

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области

-

-2024

с. Дружино – 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Анализ воспитательно-образовательной работы

- Показатели развития детей по образовательным областям

- Анализ уровня адаптации детей к ДОУ

- Анализ уровня готовности выпускников ДОУ

Анализ методической работы

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

. Качественный анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом.

Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ

Анализ административно – хозяйственной работы в ДОУ

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Дружинский»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное образовательное учреждение
Год основания	1987 год
Юридический и фактический адрес	644507, Омская область, Омский район, с. Дружино, ул.60 лет Октября, д. 7А
Руководитель образовательной организации	Заведующий – Иванова Елена Николаевна, руководитель первой квалификационной категории общий педагогический стаж – 41 год, стаж работы в должности – 19 лет.
Телефон/факс	8 (3812) 931-298
Адрес электронной почты	cadik-moi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.30 часов – до 18.00 часов
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01 № 0001424, регистрационный № 114-п от 15.07.2016г.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 общеразвивающих групп и 1 группа комбинированного вида – 170 воспитанников от 1,6 до 7 лет. Группы укомплектованы полностью в соответствии с возрастом детей и требованиями Сан-Пин.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1-ая младшая группа	1	2-3	22
2-ая младшая	1	3-4	22
средняя	2	4-5	55
старшая	1	5-6	34
подготовительная	1	6-7	37
	6	1,6 - 7	170

количество детей по нормам площади ДОУ 144. МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован полностью и в полном объеме.

-

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах, оборудованный физкультурный зал. Имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, мячи, скакалки, обручи, канаты, гимнастические палки, шведская стенка и прочее.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, что включает:

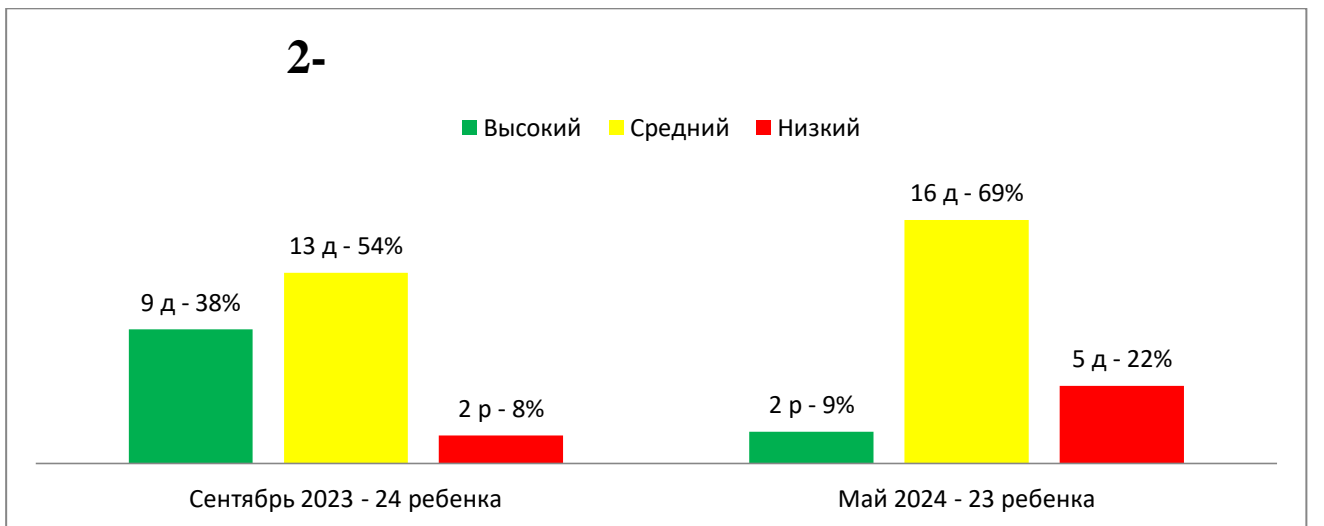
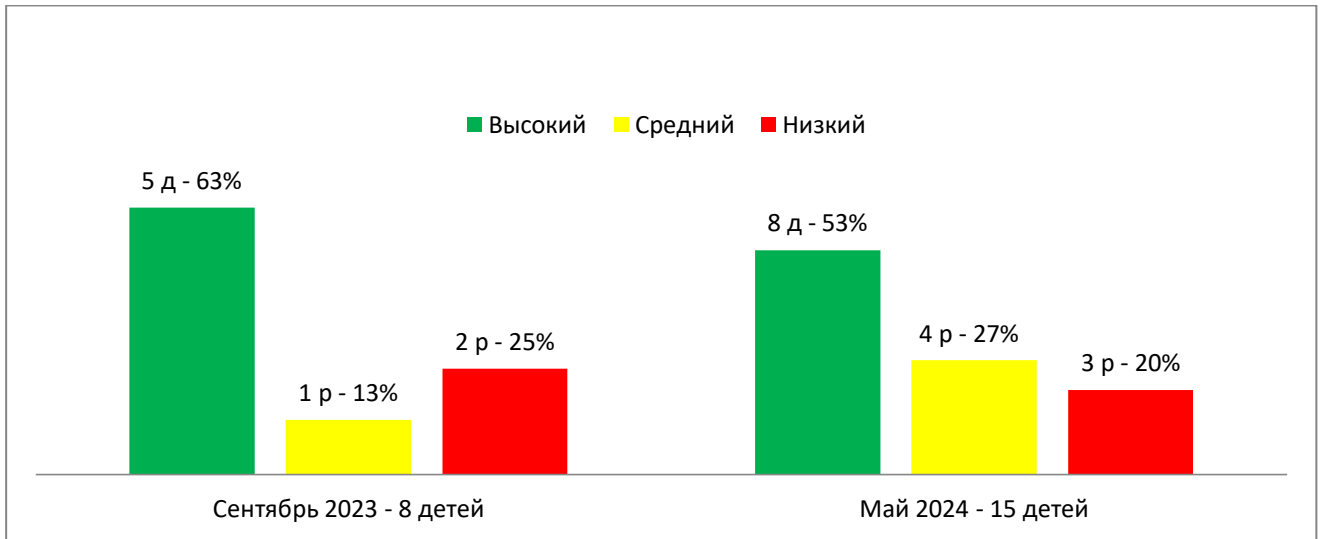
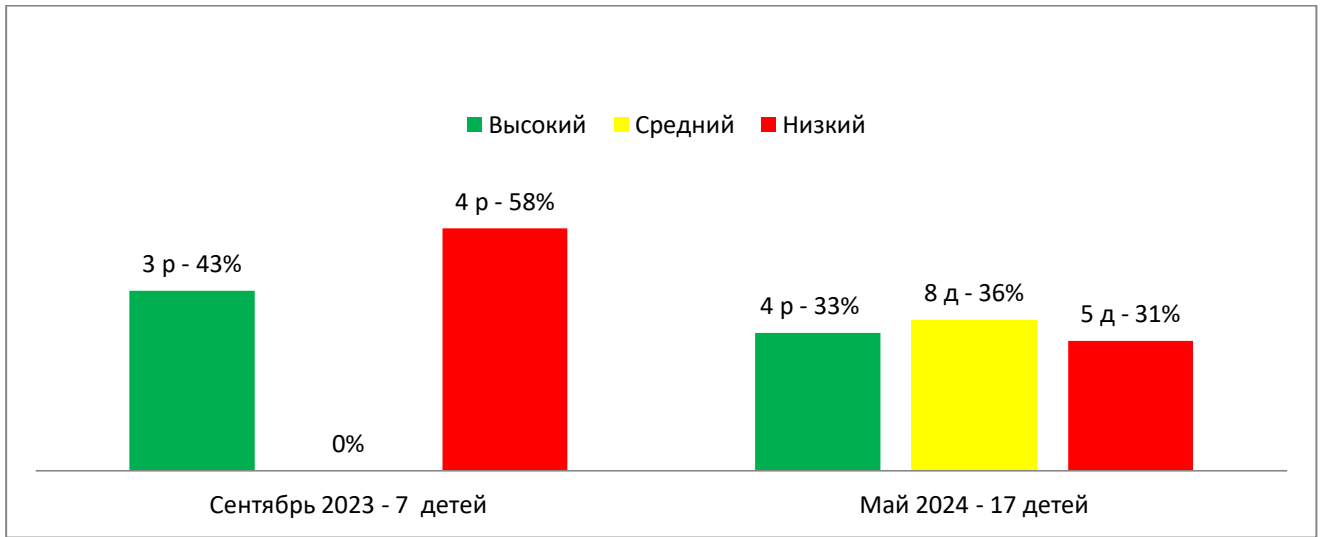
- утреннюю гимнастику:
- физкультурные занятия
- физкультурные минутки
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

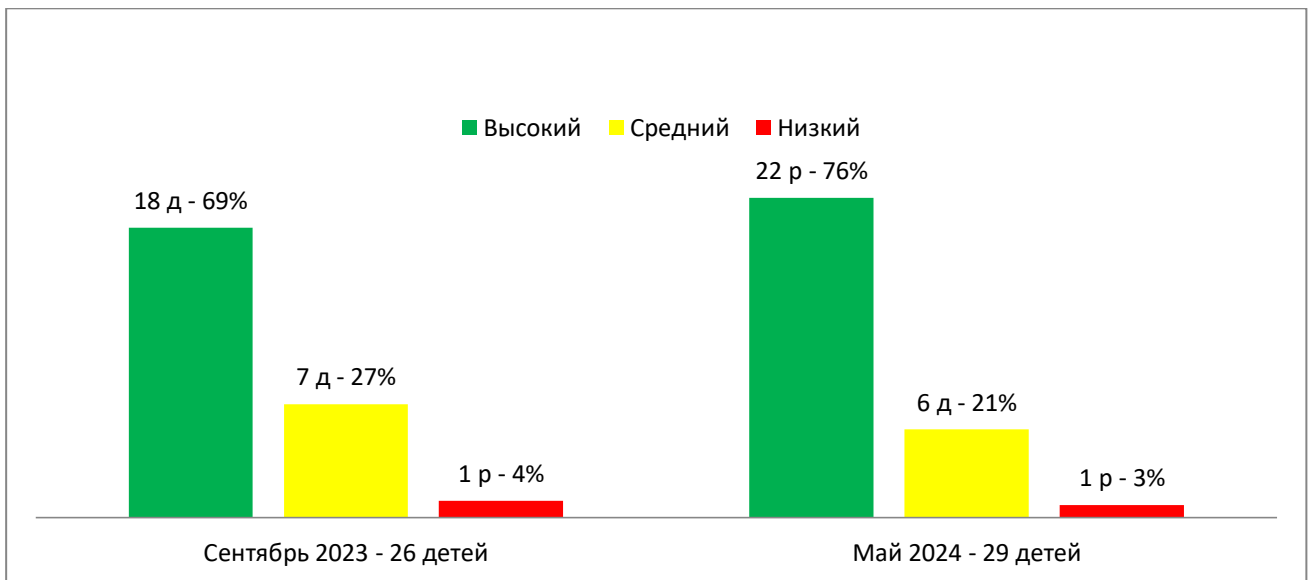
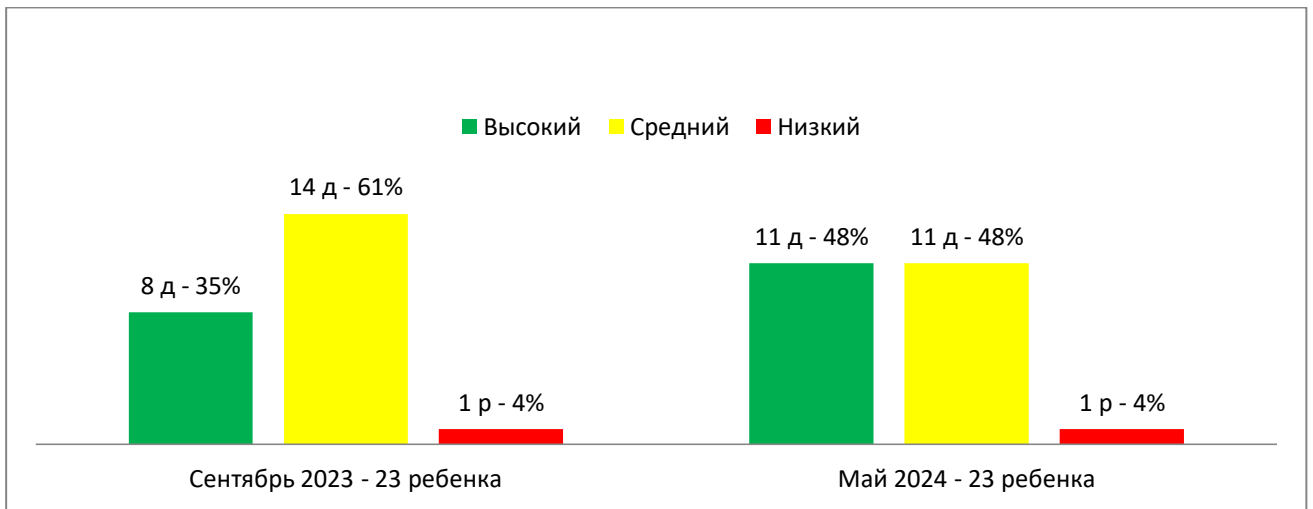
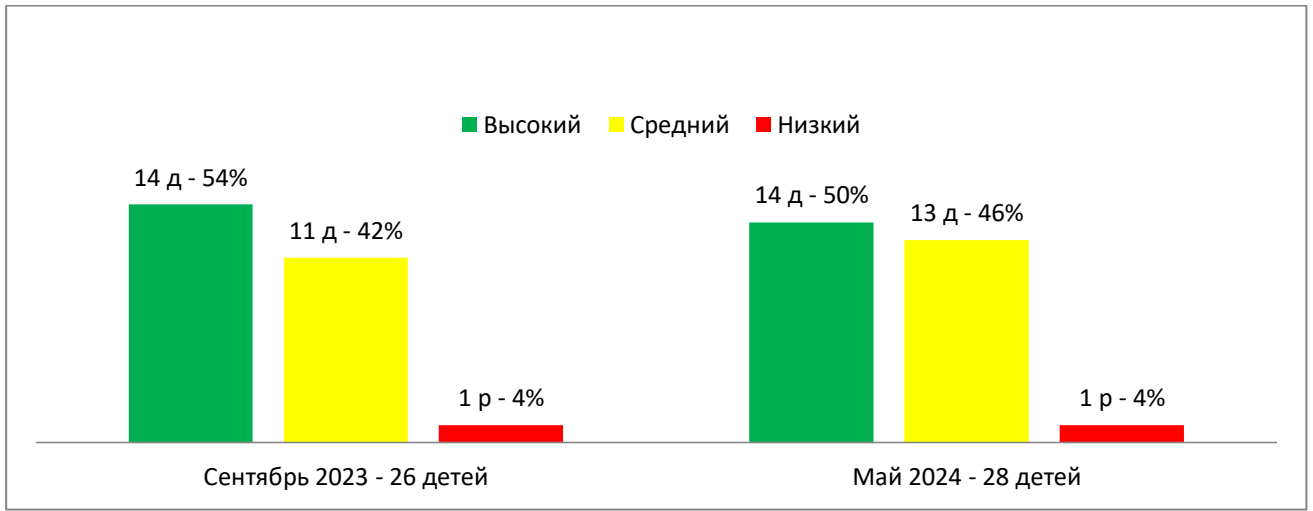
Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники - дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности.

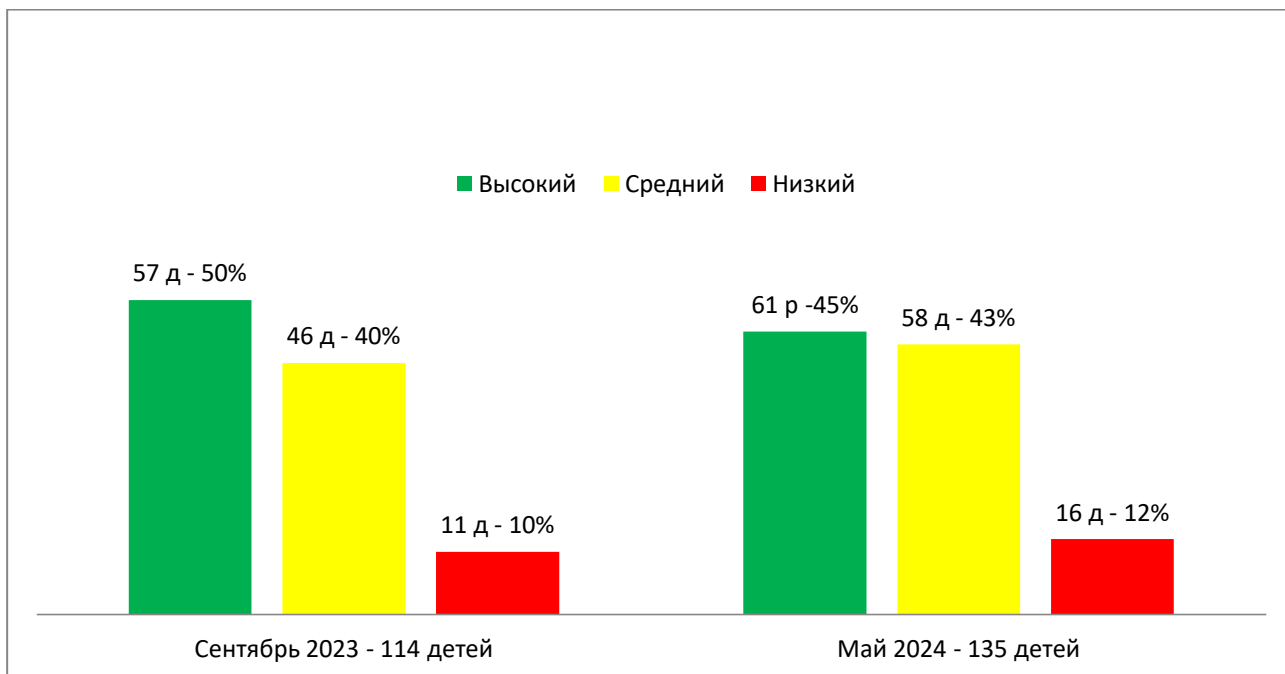
Организацию физкультурно-оздоровительной работы осуществляет воспитатель Комина Т.А. через дифференцированный подход к детям с учетом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребенка, регулируют физическую нагрузку.

Первая	32	18%
Вторая	139	78%
Третья	6	3%
Четвертая	1	1%
Итого	178	100%

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.







В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

		-		-
	2022		2023	2024
Неинфекционные	43	6	75	4
Инфекционные	729		602	
Травмы	7		3	
Итого	729		680	

	2022	2023-2024
Среднегодовая численность детей	115	170
Число пропусков на 1 ребенка	50	50
Заболеваемость за год	729	680
Количество случаев на одного ребенка	6	4
Количество часто болеющих детей	44	34

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. В ДОУ осуществляется 3-х разовое питание детей на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давались напитки и морсы из кураги, смородины, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Старшая медсестра строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следит за их самочувствием, проводит с родителями специальные консультации, дает соответствующие рекомендации родителям и педагогам.

из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. МБДОУ «Детский сад «Дружинский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

- старшей медицинской сестре поквартально и при необходимости оформлять информационные стенды для педагогов и родителей.

-

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г),. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад «Дружинский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский» (далее ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Дружинский» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждена на заседании установочного педагогического совета ДООУ от 29.08.2023 года.

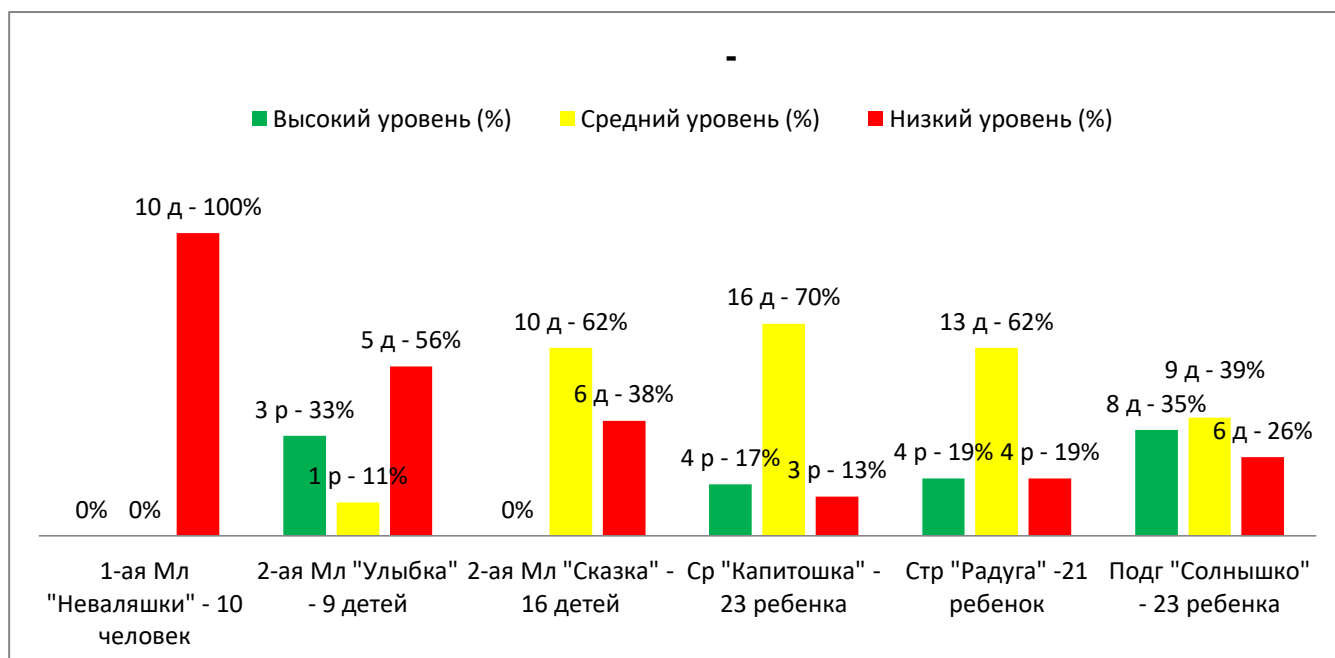
Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

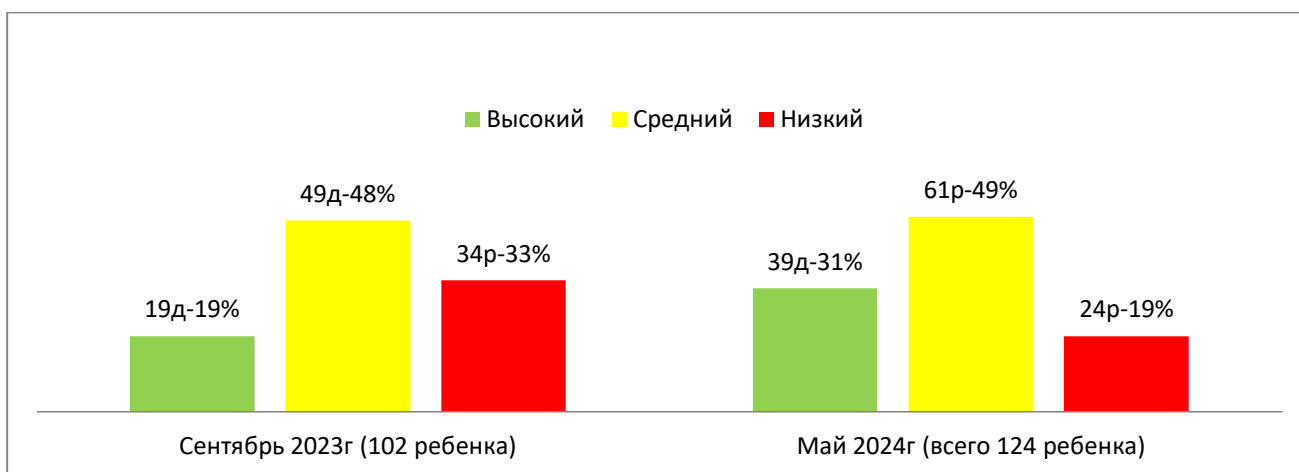
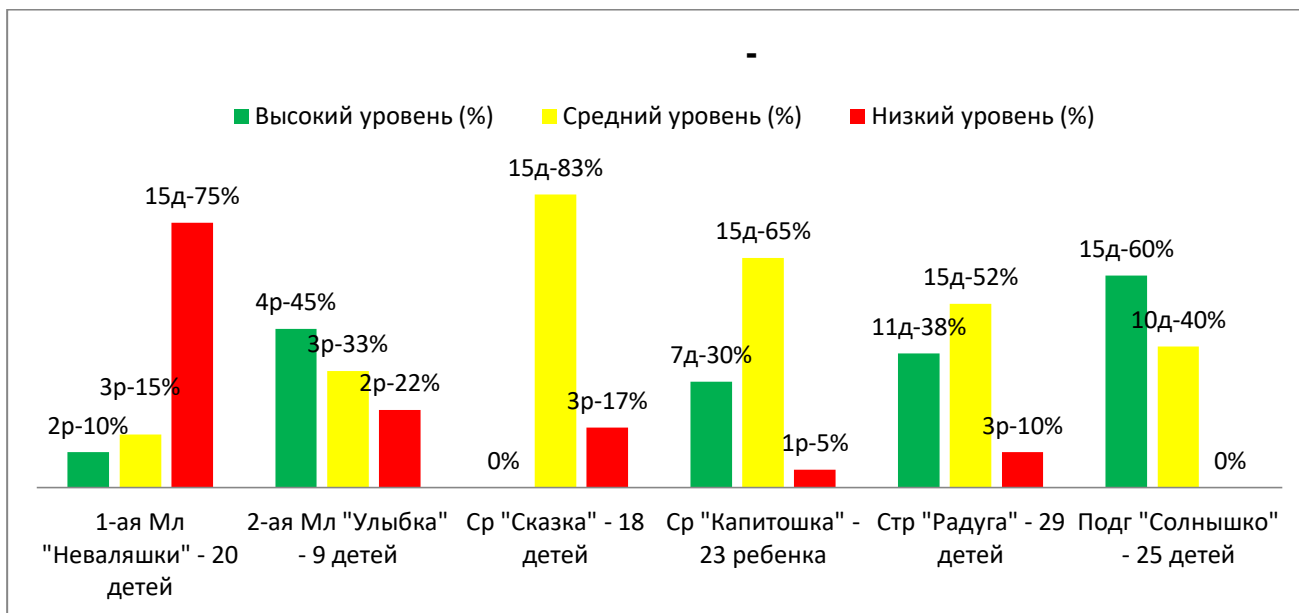
Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а так же национально-культурные и климатические условия.

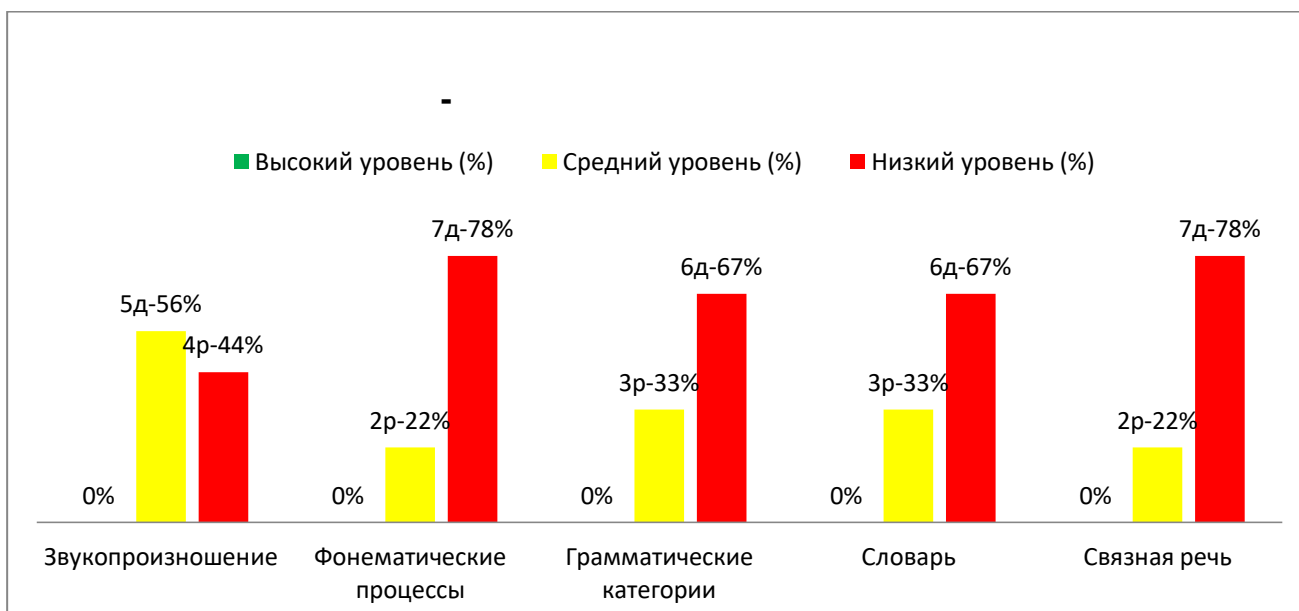
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

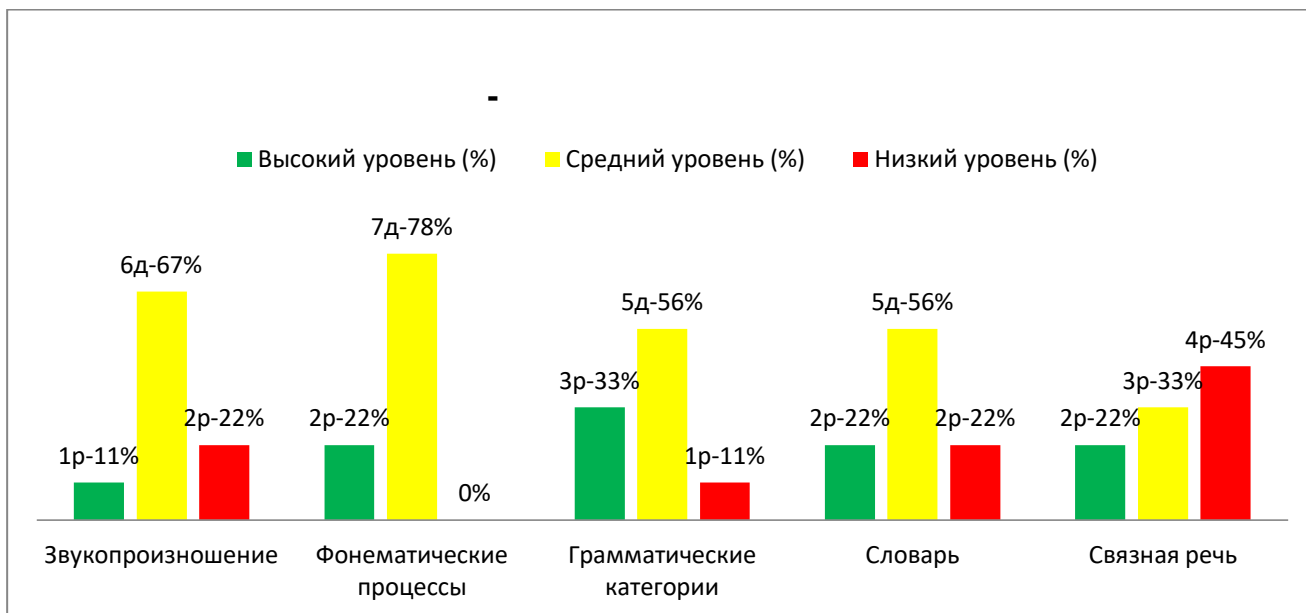
- диагностические задания
- диагностические срезы
- наблюдения
- итоговые мероприятия (НОД).





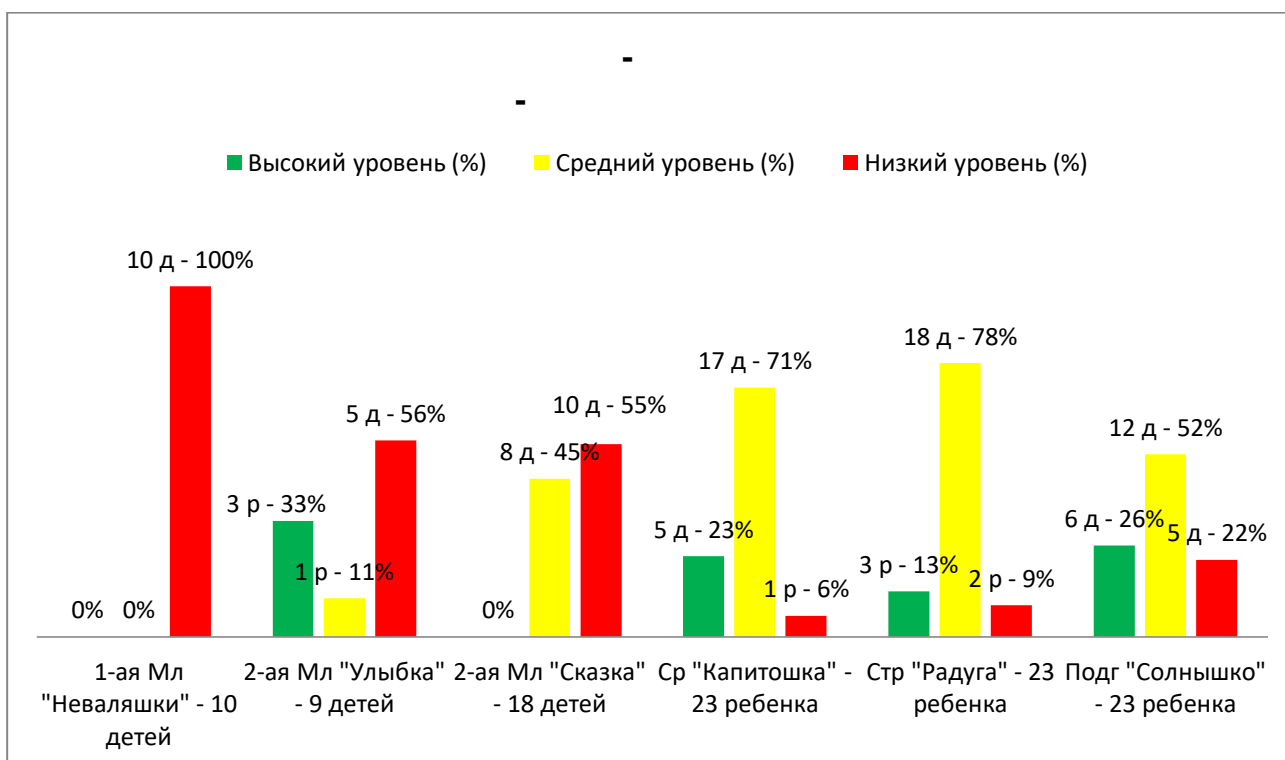
Коррекционную работу в ДОУ по развитию речи детей с ТНР проводил учитель-логопед Дракина Е.А. Коррекционная образовательная деятельность с детьми велась как на групповых занятиях, так и индивидуально.

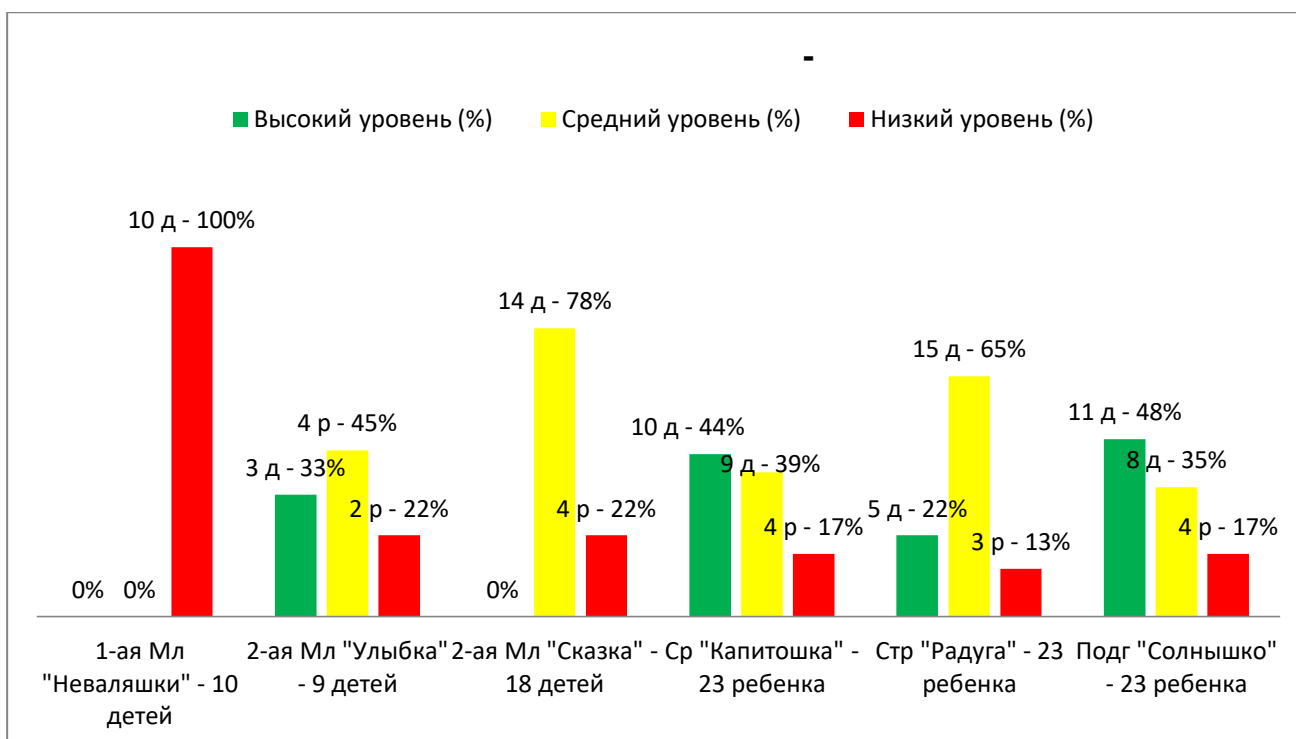
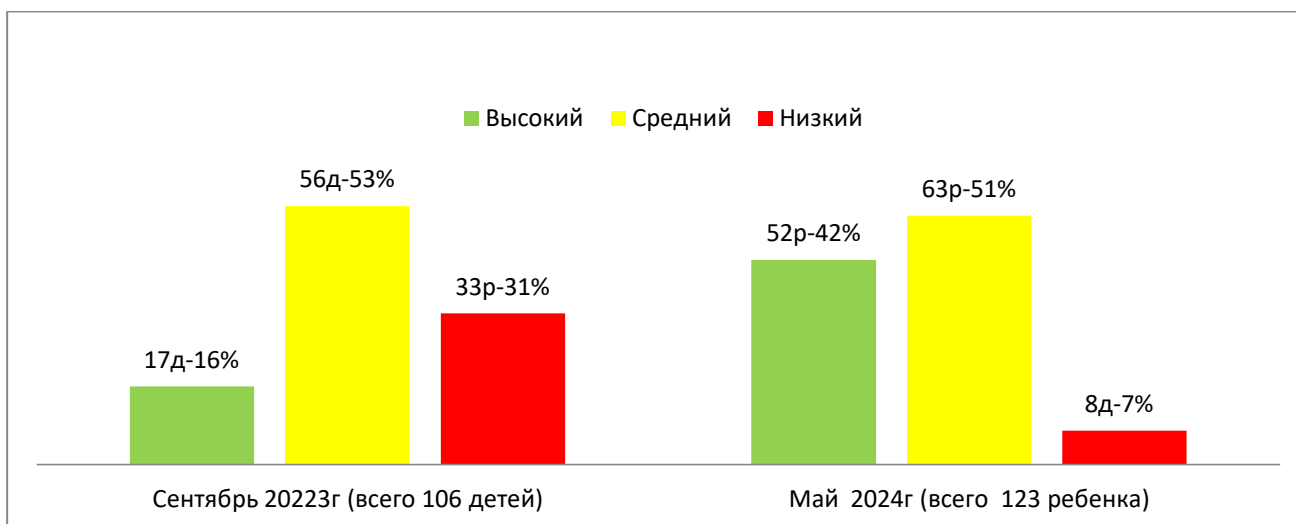
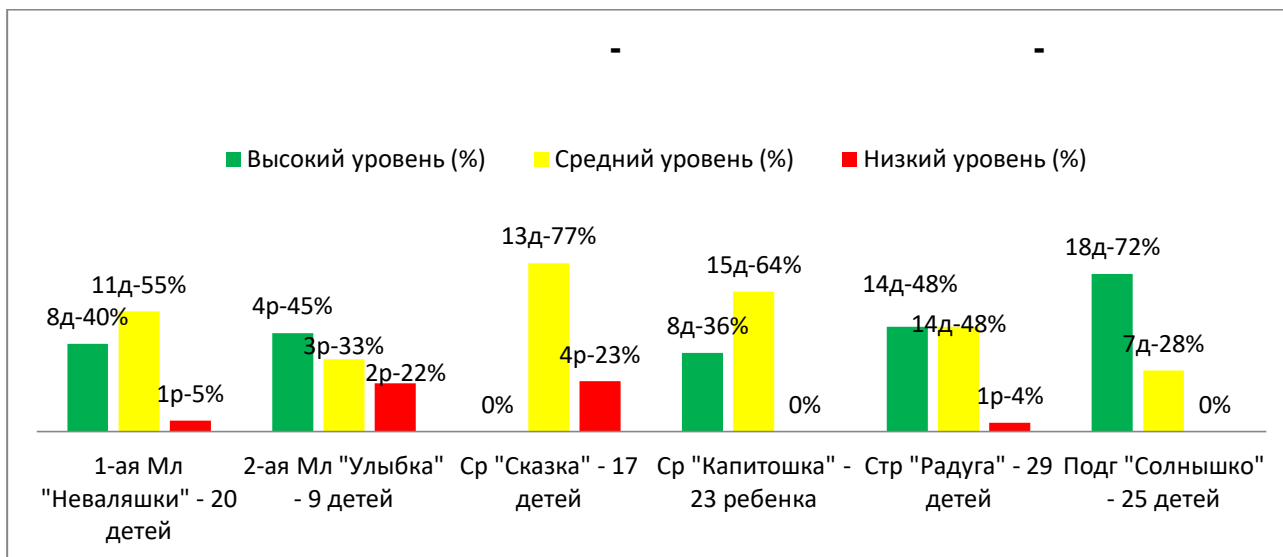


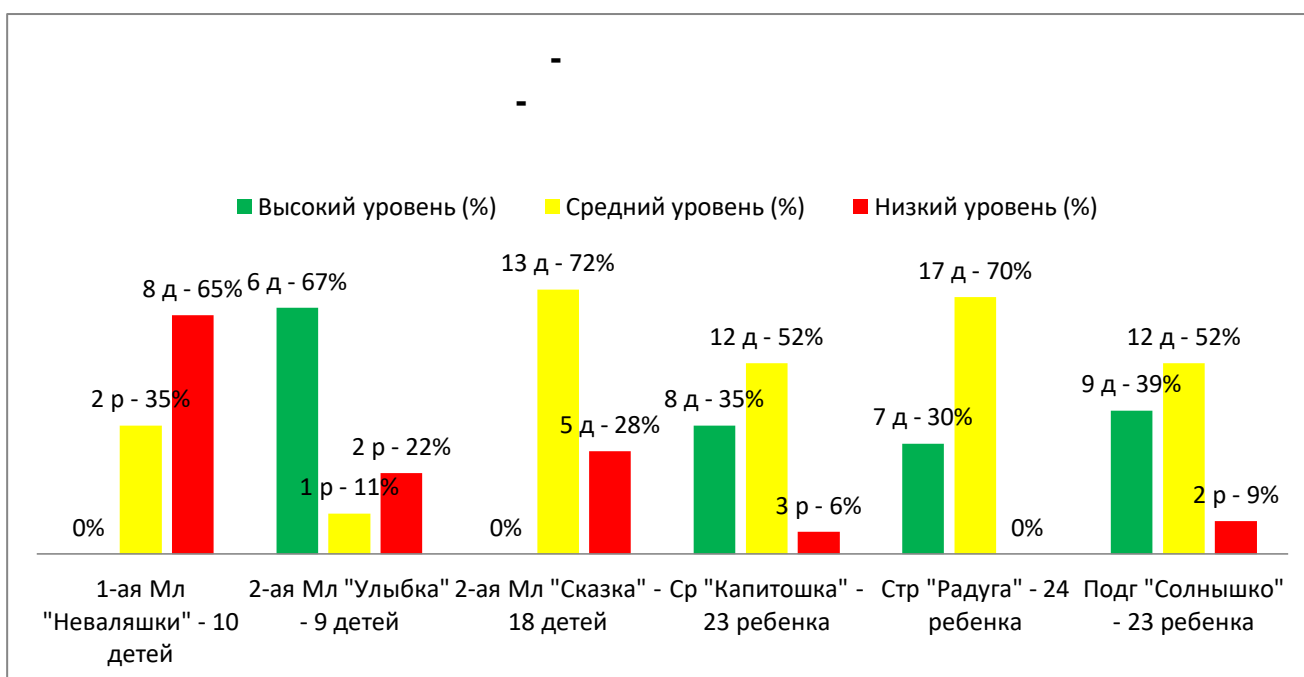
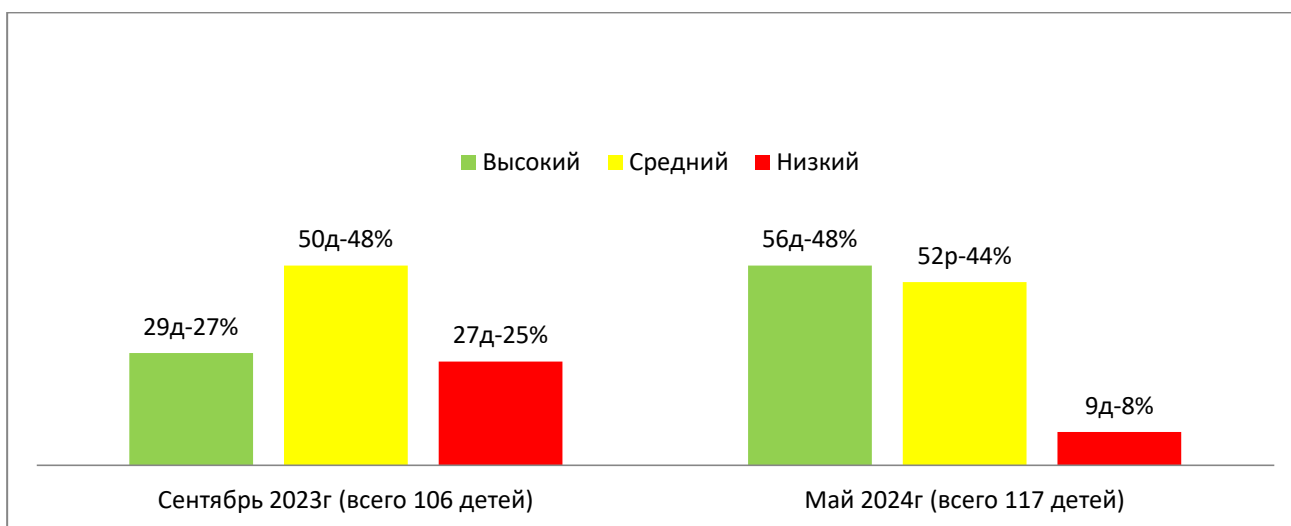
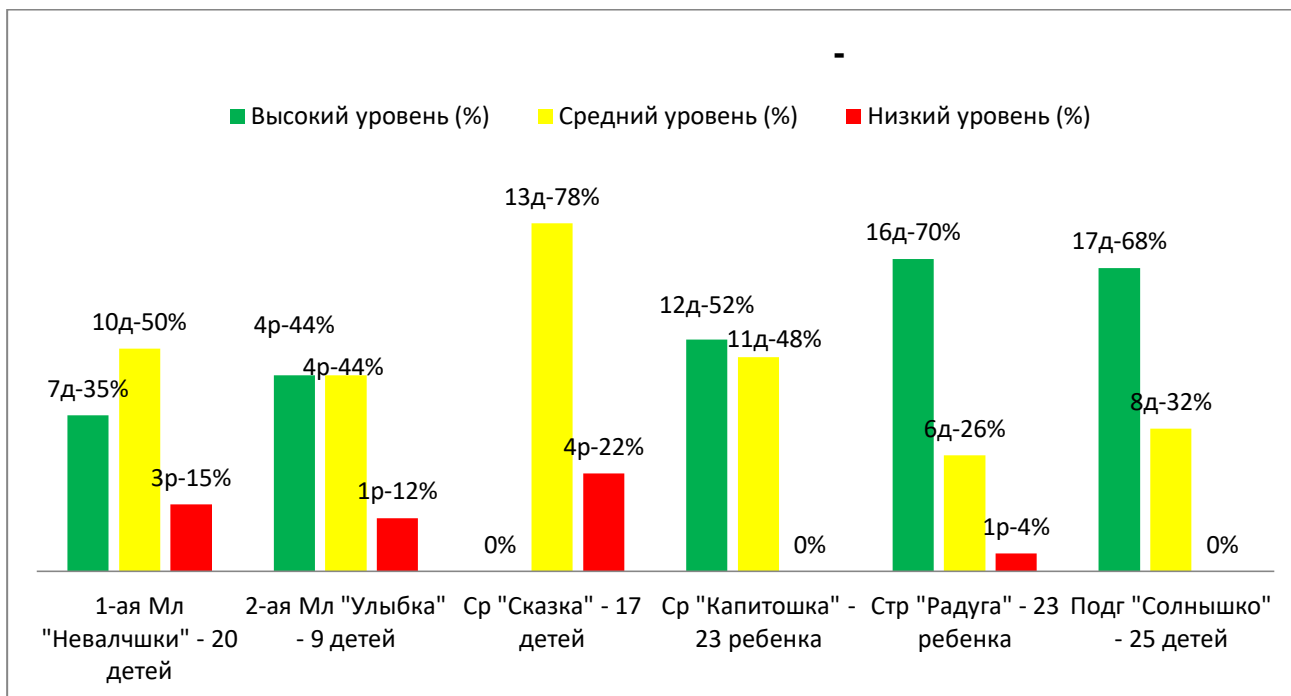


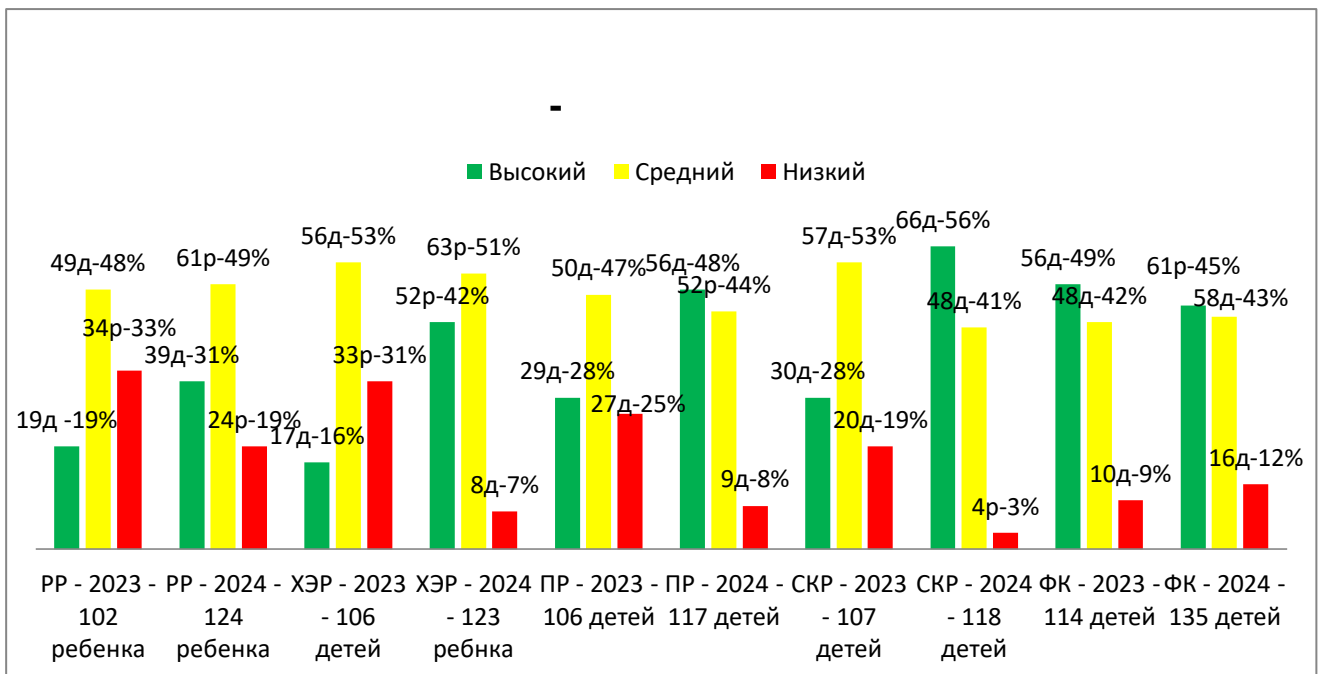
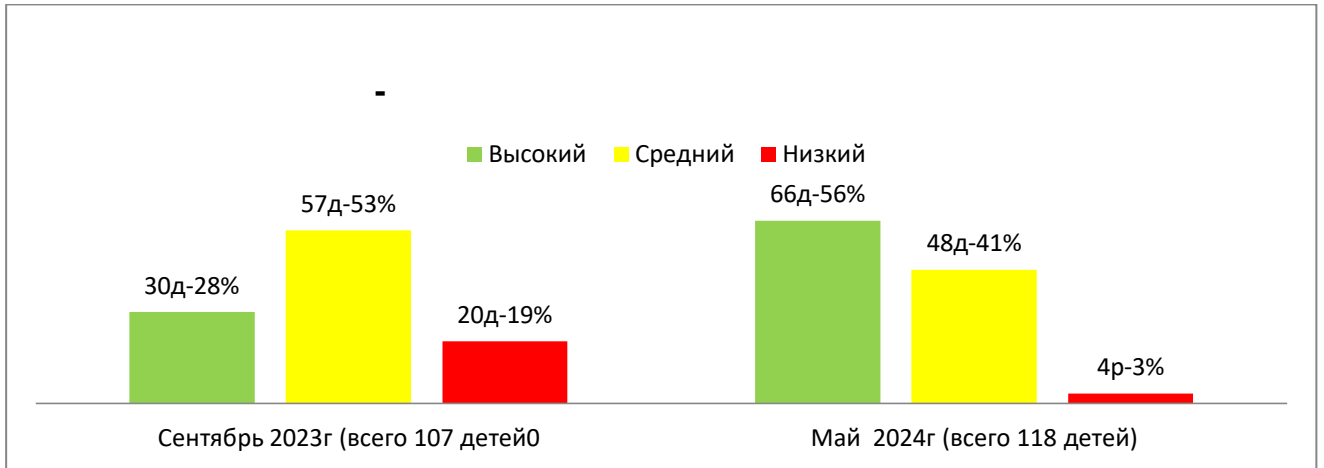
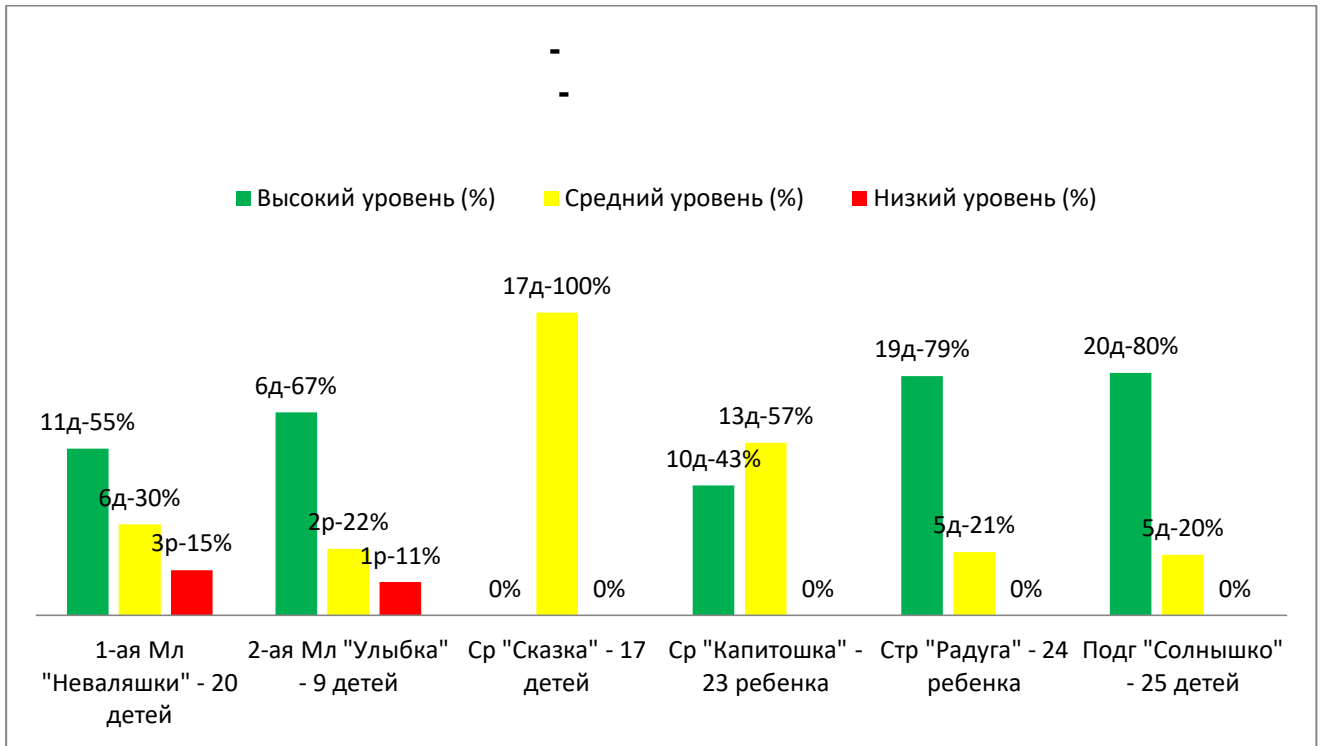
Анализ результатов логопедической коррекции показал, что в процессе регулярного систематического проведения коррекционно-развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи у детей. В целом уровень речевого развития детей стабилен. Дети к концу учебного года достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Рекомендации: осуществлять более тесную связь с родителями воспитанников через проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций, поскольку общая осведомленность детей, их словарный запас, грамматические представления во многом зависят от ближайшего окружения ребенка.









Качество освоения воспитанниками программного материала составляет более 60 %. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

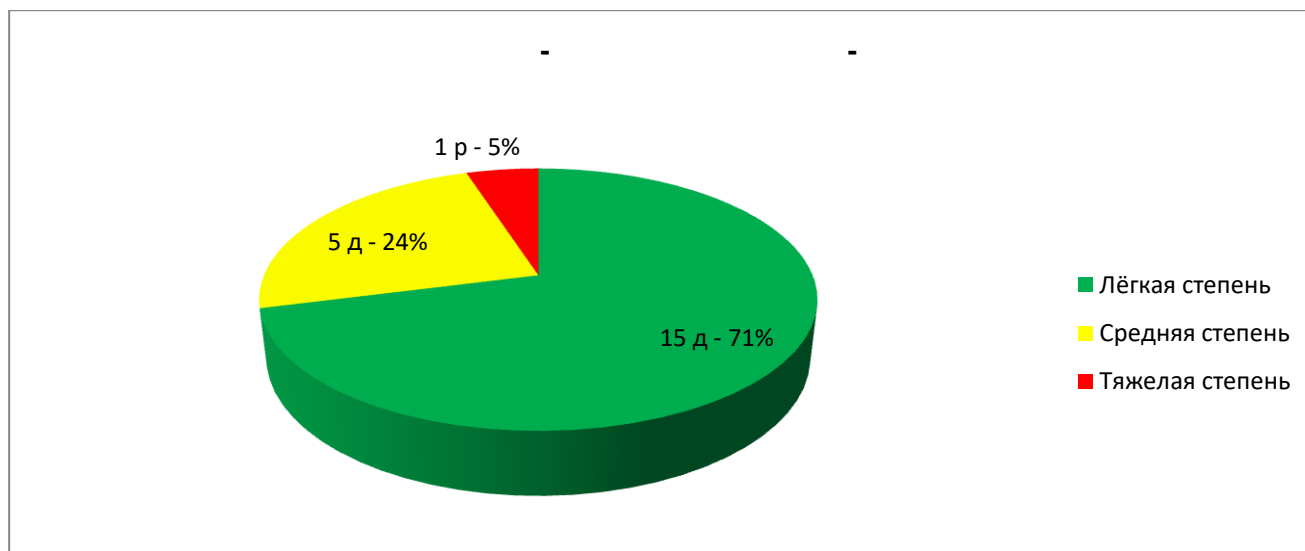
С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы проводилась индивидуальная и коррекционная работа, как педагогами групп, так и педагогом-психологом, учителем-логопедом ДООУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец мая 2024 учебного года показали выше среднего.

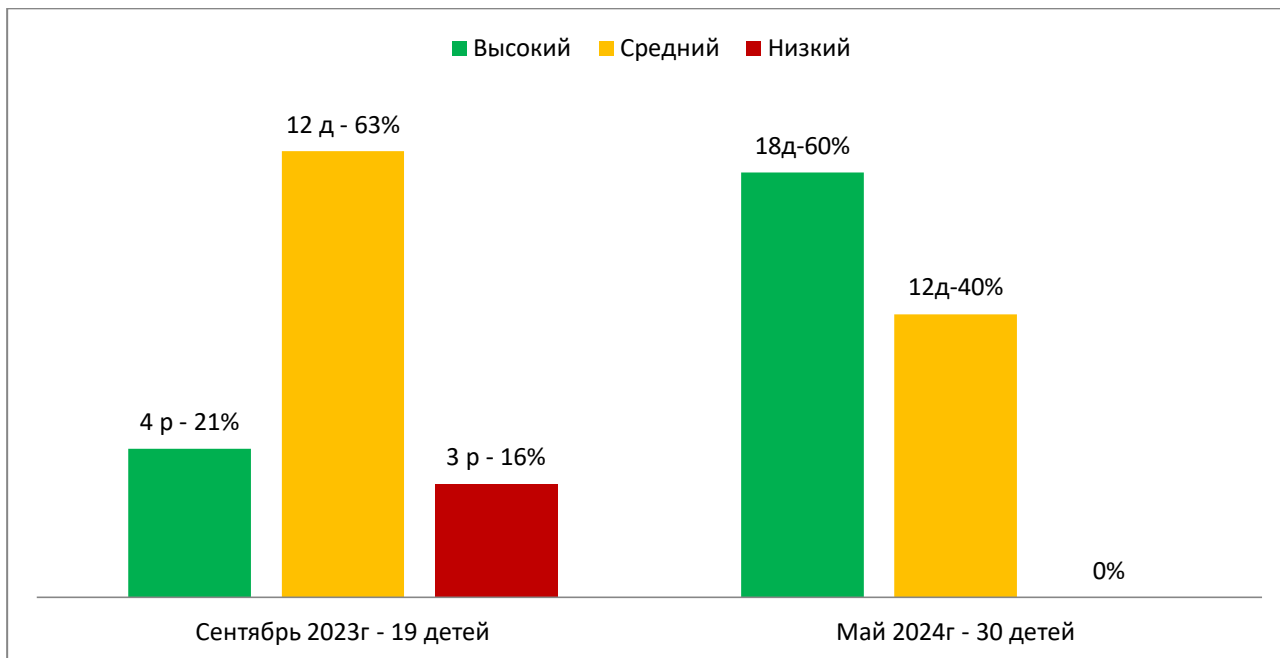
результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитатели и педагог-психолог детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В младшей возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

1-ая младшая «Неваляшки»	21	15 (71%)	5 (24%)	1 (5%)

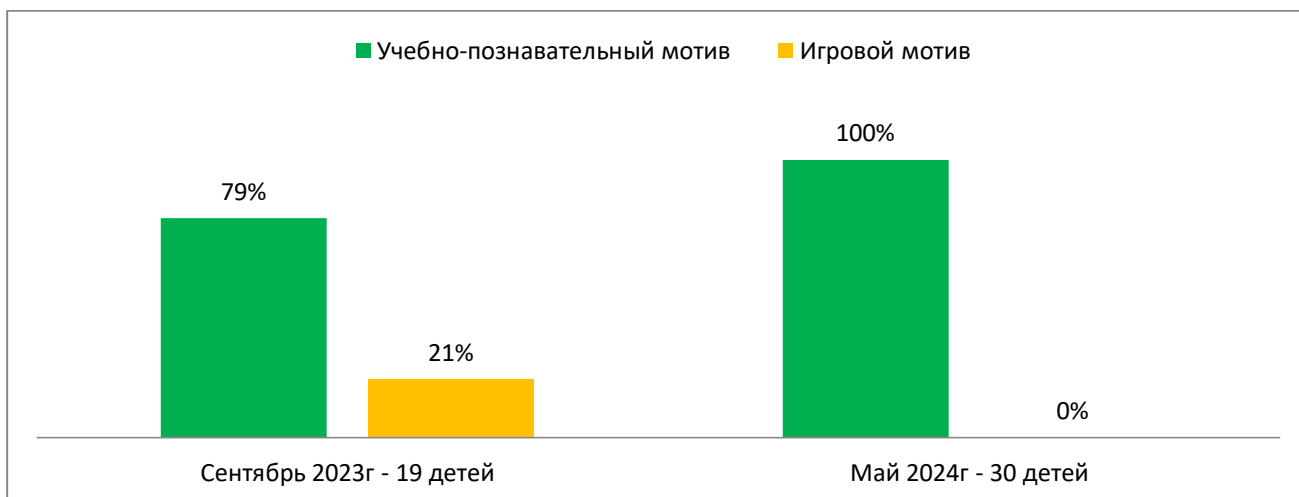


В мае 2024 года педагогом-психологом ДООУ Дракиной Е.А. был проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению.



В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2024 году составило 30 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

	Сентябрь 2023г - 19 детей	Май 2024г - 30 детей
	19	30
Учебно-познавательный	15 (79%)	30 (100%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	4 (21%)	-



По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 60% воспитанников старшего дошкольного возраста имеют высокий 40% средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

С 1 сентября 2021 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский» (в связи с введением ФОП ДО). Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году педагогами ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

Общее количество семей	166	100%
Полная	157	95%
Неполная семья (мама или папа)	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%
Многодетная	48	29%

Характеристика семей по количеству детей

Один ребёнок	39	23%
Два ребёнка	78	47%
Три и более детей	48	29%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов ДОУ и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОУ являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public212691118>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001079853>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» были открыты дополнительные образовательные программы по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному направлениям. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 67 детей. Воспитанники ДОУ зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Источник финансирования – средства бюджета.

Направление программы	Название программы	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивное	«ГТО дошкольникам»	6 – 7 лет	22
Физкультурно-спортивное	«Умные пашки»	5 – 6 лет	30
Естественнонаучное	«Астрономия для малышей»	6 – 7 лет	15
Итого	3		67

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2023/24 учебном году в ДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги — по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному развитию детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной

работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер-классах, на открытых занятиях и т.д.

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень своих достижений педагоги реализуют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также участие в интернет конкурсах разного уровня.

-

Наименование конкурса	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. педагога участвующего в конкурсе	Результат	Награда
Конкурс РППС «Лаборатория познавательно-исследовательской деятельности»	Октябрь 2023г	Демечева А.И. Сергеева Е.Н. Гавриленко Н.Г. Фадеева Е.А. Кончевская Ю.В. Глухова А.Г.	участие	сертификат
Конкурс РППС «Речевой уголок в группе»	Февраль 2024г	Сергеева Е.Н. Гавриленко Н.Г.	участие	сертификат
Конкурс дидактических игр для развития речевого дыхания	Ноябрь 2023г	Фадеева Е.А. Кончевская Ю.В. Приходько Е.И. Шипицына Ю.С. Глухова А.Г.		
«Книжка малышка» своими руками	Апрель 2024г	Демечева А.И. Сергеева Е.Н. Гавриленко Н.Г. Шипицына Ю.С. Приходько Е.И. Фадеева Е.А. Кончевская Ю.В. Глухова А.Г.		
Муниципальный конкурс пед.разработок видеозанятие воспитательной направленности «Лучшее воспитательной направленности»	Декабрь 2023г	Педагог-психолог Дракина Е.А.	Участие	сертификат
Муниципальный конкурс методических разработок видеозанятие воспитательной направленности «Лучшее воспитательной направленности»	Декабрь 2023г	Гавриленко Н.Г.	1 место	Диплом
Муниципальный конкурс	Декабрь 2023г	Приходько Е.И.	Участие	Сертифи

методических разработок «Лучшее видеозанятие воспитательной направленности»					кат
	«Битва хоров»		Шипицына Ю.С.	3 место	Диплом
Муниципальный конкурс «Огород на окне»		Май 2024г	Фадеева Е.А.	участник	сертификат
-					
Наименование конкурса	Платформа (сайт) где проходил конкурс	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. педагога участвующего в конкурсе	Результат	Награда
Конкурс видеороликов «Широкая масленица»	«FGOS_TIME»	Март 2024г	Гавриленко Н.Г.	Участник	Грамота
Интернет-фотоконкурс «Моя профессия воспитатель»	Сайт «Одноклассники.ру»	Март 2024г	Приходько Е.И.	1 место	Диплом
-					
Всероссийский конкурс « Социально - эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Образовательный портал «Евроко.РФ»	Август 2023г	Педагог-психолог Дракина Е.А.	3 место	Диплом
Интернет-конкурс «Приемы работы по сказкотерапии»	Образовательный портал «Евроко.РФ»	Сентябрь 2023		2 место	Диплом
Конкурс методических разработок	Образовательный портал «ФГОС. РУ»	Декабрь 2023г		Участник	Сертификат
Всероссийский конкурс «Психологические инновационные технологии в учебном процессе»	Образовательный портал «Призвание»	Январь 2024г		2 место	Диплом
Интернет-конкурс Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ»	Образовательный портал « Педагогические таланты»	Март 2024г		1 место	Диплом
Всероссийский конкурс	Образовательный портал «Евроко.РФ»	Октябрь 2023		Учитель-логопед	2 место

«Игровая терапия коррекции речевых нарушений»			Дракина Е.А.		
Всероссийский конкурс «Лучший проект «Логопедические тропинки»	Образовательный портал «Таланты педагогов»	Февраль 2024г	Учитель-логопед Дракина Е.А	1 место	Диплом
Всероссийское тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	Образовательный портал «Призвание»	Март 2024г			
Всероссийский конкурс «Организация работы с детьми ТНР»	Образовательный портал «Педагогические таланты»	Апрель 2024г			
Олимпиада «Дидактические игры как средства развития дошкольников»		03.10.2023г	Сергеева Е.Н.	1 место	Диплом
Конкурс методических разработок «Праздник осени»		09.11.2023г			
Конкурс видеороликов «Мой папа»	Профконкурс «Ты гений»	Ноябрь 2023г			
Конкурс «Лучшая разработка»	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ноябрь 2023г		1 место	Диплом
«Профориентирование»	Институт развития обучения	Декабрь 2023г	Сергеева Е.Н.	участие	Сертификат
Онлайн-конкурс «30 лет конституции СССР»		Декабрь 2023г	Гавриленко Н.Г.	участие	Сертификат
Олимпиада «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ»				1 место	Диплом
2-ой Всероссийский	«Ты гений»			2 место	

конкурс					
«Обучаемся, игра»	«Педлидер»	Январь 2024г		1 место	
ОД «Пожарные машины»	«Педагогика 21 века»	Март 2024г	Сергеева Е.Н.	1 место	Диплом
Онлайн-тестирование «День Российской науки»		Февраль 2024г	Гавриленко Н.Г.	участие	Сертификат
«Лучший сайт»	ОЦ «IT-Перемена»	Апрель 2024г		1 место	Диплом
Интернет-конкурс «Сценарий праздников»	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU	Март 2024г	Приходько Е.И.	1 место	Диплом
Интернет-конкурс «Родительское собрание»					
Интернет-конкурс Научно-практическая конференция»					
Всероссийская олимпиада «Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»	АНОО ДПО «Альтернатива»	Ноябрь 2023	Глухова А.Г.	победитель	диплом
-					
Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Образовательный портал для детей и учителей ДОМ ЗНАНИЯ	Ноябрь 2023г	Демечева А.И.	1 место	Диплом
Конкурс творческих работ – Лепбук «Театр»	«Престиж»	Сентябрь 2023г	Сергеева Е.Н.	2 место	Диплом
Конкурс методических разработок «Зимние явления природы»		Январь 2024г		1 место	Диплом
Конкурс «Лучшая методическая	Платформа «Новое поколение»	Май 2024г	Гавриленко Н.Г.		Диплом

разработка»					
Международный конкур «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми ТНР»	Образовательный портал «ФГОС. РУ»	Ноябрь 2023г	Учитель-логопед Дракина Е.А.	2 место	Диплом
Интернет-конкурс «Лучший проект по психологии»	Образовательный портал «ФГОС. РУ»	Октябрь 2023г	Педагог-психолог Дракина Е.А.	1 место	Диплом
Всероссийская блиц - викторина «Скоро в школу»	Образовательный портал «Призвание»	Май 2024		1 место	Диплом

-

Тема публикации	Ф.И.О. автора публикации (педагога)	Платформа (сайт) где опубликован материал
«Сценарий концерта ко Дню дошкольного работника» Сентябрь 2023	Педагог-психолог Дракина Е.А.	Образовательный портал «Интернет - журнал «1 сентября»
«Психологическое сопровождение детей ОВЗ» Ноябрь 2023		Образовательный портал «Евроко.РФ»
«Психологические технологии работы с детьми ОВЗ» Декабрь 2023		ВПО «Доверие»
«Использование сказко-тренингов в работе с детьми» Апрель 2024		Образовательный портал «Таланты педагогов и детей»
«Использование метода наглядного моделирования в коррекционно - образовательной деятельности с детьми ТНР» Сентябрь 2023	Учитель-логопед Дракина Е.А.	Образовательный портал «Евроко.РФ»
«Проектная деятельность в логопедии в рамках ФГОС ДО» Ноябрь 2023		Образовательный портал «Таланты педагогов»
« Причины и виды отклонений в речевом развитии дошкольного возраста» Январь 2024		Образовательный портал «ФГОС. РУ»
«Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Март 2024		
«Сундучок осени»	Сергеева Е.Н.	Образовательный портал «Дом знаний»
		Всероссийский педагогический портал
Сценарий игры «Поле чудес»		

Проект «Книжкина неделя»	Гавриленко Н.Г.	Международный сайт «Инфоурок»
«8 марта. Волшебный цветок»		
«План работы. Наставничество»		
Проектная деятельность «Подводный мир»		
«Читаем детям о войне»	Сергеева Е.Н.	«Знание»
Конспект ОД «Пожарные машины»		
Публикация конспекта ОД по теме «Профессии»	Приходько Е.И.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед.проектов РФ»
Публикация конспекта ОД по теме «Солнечная система»		

(консультации, семинары, мастер-классы, конференции, педсоветы)

Мероприятие, тема выступления	Уровень	Дата	Ф.И.О. педагога
Педагогическая гостиная по теме: «Формирование основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность».	Муниципальный	02.11.2023г	Демечева А.И. Олефир С.Г. Гавриленко Н.Г. Сергеева Е.Н. Приходько Е.И. Дракина Е.А. Комина Т.А.
Консультация для педагогов по теме курсов повышения квалификации на тему «Формирование основ функциональной грамотности»	ДОУ	Ноябрь 2023г	Демечева А.И.
Выступление на педагогическом совете «Развитие творческой инициативности дошкольников в изодеятельности» с сообщением на тему «Нетрадиционные виды аппликации»	ДОУ	Март 2024г	Демечева А.И. Глухова А.Г.
Выступление на семинаре «Современные образовательные технологии» по теме «Друдлы»	ДОУ	Январь 2024г	Приходько Е.И.
Выступление на семинаре «Современные образовательные технологии» по теме «Сторителлинг»			Шипицына Ю.С.
Выступление на семинаре «Современные образовательные технологии» по теме «Кинезиология»			Глухова А.Г.
Научно-практическая конференция педагогов			Демечева А.И. Кончевская Ю.В. Фадеева Е.А. Комина Т.А.

	ДОУ	Январь 2024г	Сергеева Е.Н. Глухова А.Г. Гавриленко Н.Г. Шипицына Ю.С. Дракина Е.А. Олефир С.Г.
Интерактивная игра для педагогов «В гостях у звуков»	ДОУ	Ноябрь 2023	Учитель-логопед Дракина Е.А
Мастер – класс «Нейроигры как средство развития речевой активности»	ДОУ	Январь 2024	
Практикум «Учим детей слушать вопрос и отвечать на него»	ДОУ	Апрель 2024	

В соответствии с планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Наименование	Ответственные
рисунков «Осень на опушке краски разводила»	педагоги
«Браслет мира»	
, посвященная дню работников дошкольного образования.	
«Колокольчик с любовью» (изготовление поздравительных колокольчиков из разного материала)	
«День народного единства»	
«Организация птичьей «столовой»	
«Поможем братьям нашим меньшим»	
«Батарейка сдавайся»	
«Крышечки доброты!»	
Выставка рисунков к Году Семьи	
Выставка иллюстраций к сказкам	
«Книжка заболела»	
«Закладка в подарок»	
«Широкая Масленица»	
«Мы за ЗОЖ!»	
«Дорога в космос»	
«Окна Победы»	
«День знаний» - для подготовительной группы	педагоги
«Осень, в гости просим»	
Новогодние утренники	
Утренники, посвященные 23 февраля	Воспитатель Комина Т. А.
Развлечение «Широкая масленица»	
Развлечения к 8 марта	педагоги
Тематическое развлечение «А ну ка, девочки!»	Воспитатель Комина Т. А.
«Весна-красна к нам в гости пришла»	педагоги

среди детей старшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Кель Ю.И.	
«На лесной полянке» - для младших и средних групп	Воспитатель Комина Т. А.	
«В гости к Лесовичку» - для старших и подготовительных групп		
«Зов Джунглей» - для старших и подготовительных групп		
«Мы — едины и непобедимы!»	Воспитатель Комина Т. А.	
«Новогодние старты» (ДОУ и школы Дружино, Горячий ключ)		ст. воспитатель Кель Ю.И.
«Новогодние старты» для малышей		
«Зимние забавы»		
Зимние Олимпийские игры в ДОУ		
к Дню защитника Отечества «Рота подъем» - для старших и подготовительных групп (с папами)		
«Один день в армии»		
к Дню защитника Отечества «Морячок» - для младших и средних групп		
«Дорога в космос»		
«Юные пожарные» - для средних групп		
«МЧС спешит на помощь» среди воспитанников Дружинского, Горячеключевского, Магистрального ДОУ		ст. воспитатель Кель Ю.И.
«День мяча» - для младших и средних групп	Воспитатель Комина Т. А.	
- спортивные соревнования для младших групп		
Военно-спортивная игра	ст. воспитатель Кель Ю.И.	
спортивная семья»	«Мама, папа, я – Кель Ю.И. Воспитатель Комина Т. А.	
«Герб РФ»	ст. воспитатель Кель Ю.И.	
«День народного единства»		
«Народные промыслы России»		
«Моя любимая Россия»		
«Виды спорта»	Воспитатель Комина Т. А.	
«Умники и умницы»	Учитель-логопед Дракина Е.А.	
- «День здоровья в ДОУ»	Воспитатель Комина Т. А.	
«Сказки К.Чуковского»	ст. воспитатель Кель Ю.И.	
Олимпиада по развитию речи «В гостях у АБВГДейки» для детей	Учитель-логопед	

старшего дошкольного возраста	Дракина Е.А.
Викторина «День Победы» - для детей старшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Кель Ю.И.
«Мисс и мистер ДОУ» - <i>осенняя тематика</i>	ст. воспитатель Кель Ю.И.
«Битва хоров» - <i>тема «Природа вокруг нас»</i>	
чтецов – стихи о Родине, России (старшая, подготовительные группы)	
«Осенняя шляпка» и «Корзина осени»	
чтецов – стихи о маме.	
физкультуре «Мой друг здоровье»	Воспитатель Комина Т. А.
«Битва хоров»	Воспитатель Шипицына Ю.С.
- «Юные исследователи	ст. воспитатель Кель Ю.И.
«Я самый счастливый»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
среди воспитанников ДОУ	ст. воспитатель Кель Ю.И.
«Театральная маска»	
2024	
«Наша армия сильна, охраняет мир она!»	
«ЭкоМода» на тему «Мой любимый герой сказки»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Муниципальная научно-практическая конференция среди ребят дошкольного и школьного возраста НОУ «Поиск».	Воспитатель Приходько Е.И. И воспитанник подготовительной группы Свешников Д.
- «День бантиков и галстуков»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
«Стихи детских писателей»	
ко Дню дошкольного работника	Педагог-психолог Дракина Е.А.
«Мой папа самый лучший»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
«Маме говорим спасибо»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
к Дню Победы	Педагог-психолог Дракина Е.А.
	Учитель-логопед Дракина Е.А.
	Педагог-психолог Дракина Е.А.
	Учитель-логопед Дракина Е.А.

В течение всего учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня (ДОУ, муниципальный, всероссийский). Неоднократно становились победителями и призерами конкурсов.

В 2023-2024 учебном году коллектив работал над следующими задачами:

<p>Стимулировать активность педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника. Формирование основ научного мировоззрения»- ст. воспитатель Кель Ю.И. 2. Открытые просмотры образовательной деятельности (естественнонаучной грамотности) – <i>экологическое воспитание, эксперименты и опыты и т.д.</i> - педагоги «Экологическое воспитание по региональному компоненту через художественное творчество» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 4. «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольников»- ст. воспитатель Кель Ю.И. 5. - «Маленькие исследователи». Создание мини-музеев коллекций - ст. воспитатель Кель Ю.И., 6. - РППС «Неизведанное рядом» (лаборатории познавательной-исследовательской деятельности) - ст. воспитатель Кель Ю.И. 7. для педагогов и детей старшего дошкольного возраста ДОУ на тему «Природа вокруг нас» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 8. «Формирование основ естественнонаучной грамотности» Цель: стимулирование активности педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста - ст. воспитатель Кель Ю.И.
<p>Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дидактические пособия, книжки-малышки и т.д.» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 2. Открытые просмотры образовательной деятельности (развитие речи) <i>с использованием новых образовательных технологий</i> – педагоги. 3. «Приемы педагогической коррекции в неречевых процессах детей» - учитель-логопед Дракина Е.А. 4. «Кинезиологические упражнения для развития мышления и речи детей» - ст. воспитатель Кель Ю.И., педагог-психолог Дракина Е.А. 5. «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» - учитель-логопед

	<p>Дракина Е.А., ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>6. «Речевое развитие дошкольников через познавательную – исследовательскую деятельность» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>7. «Формирование и совершенствование всех компонентов связной речи дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в совершенствовании речи детей дошкольного возраста - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>8. «Речевой островок в группе» - ст. воспитатель Кель Ю.И., учитель-логопед Дракина Е.А.</p> <p>9. «Логопедическое ассорти» - учитель-логопед Дракина Е.А.</p> <p>10. для педагогов - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>11. среди педагогов ДОУ на тему Весна» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>12. «Зимние сказки» - читаем детям - педагоги</p>
<p>Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).</p>	<p>1. «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>2. «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>3. «Развитие воображения детей» педагог-психолог Дракина Е.А.</p> <p>4. «Уголок ХЭР» – ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>5. Открытые просмотры образовательной деятельности (ХЭР - аппликация) с использованием нетрадиционных техник аппликации - педагоги</p> <p>6. «Развитие творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности» Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса по ХЭР дошкольников – ст. воспитатель Кель Ю.И.</p>

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер-классах, фестивале открытых занятий и т.д.

Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован на 100% квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Всего в ДОУ работают 30 человек:

1	Заведующий МБДОУ	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	10
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог-психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Заведующий хозяйством	1
8	Старшая медицинская сестра	1
9	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша	1
10	Повар	2
11	Кухонный рабочий	1
12	Помощник воспитателя	1
13	Младший воспитатель	7
14	Дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1
15	Сторож	2

В ДОУ сформирован стабильный опытный коллектив.

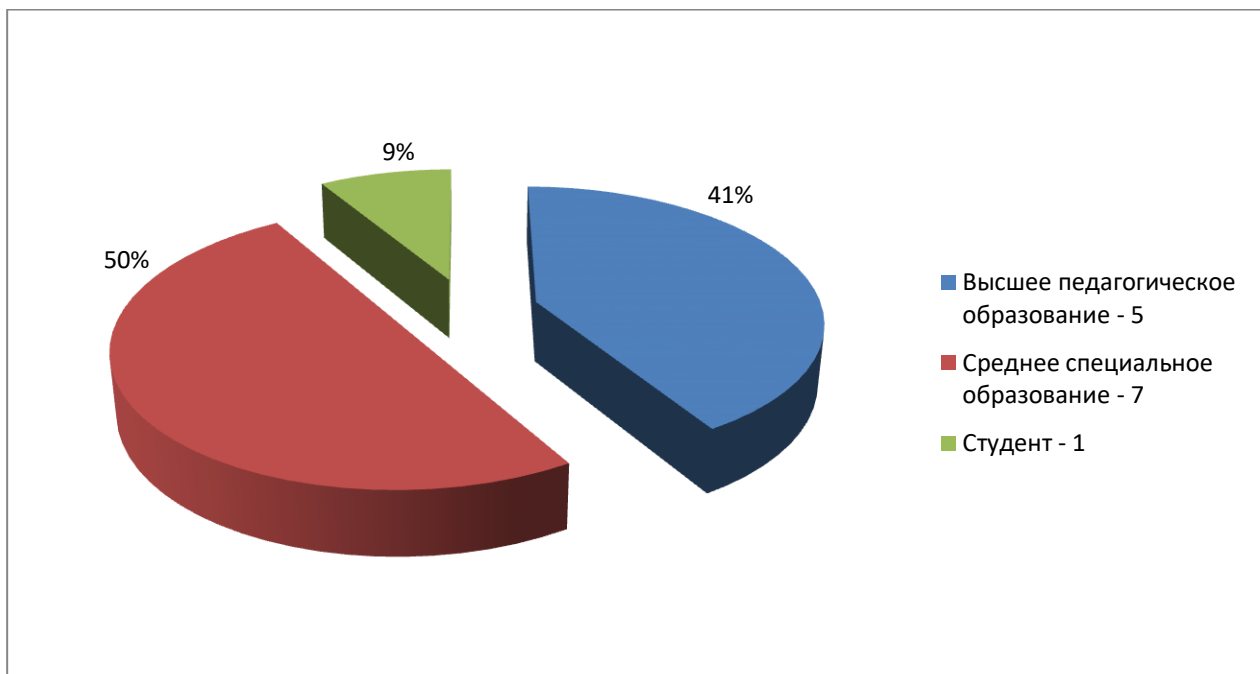
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 специалистов:

- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог, учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 10

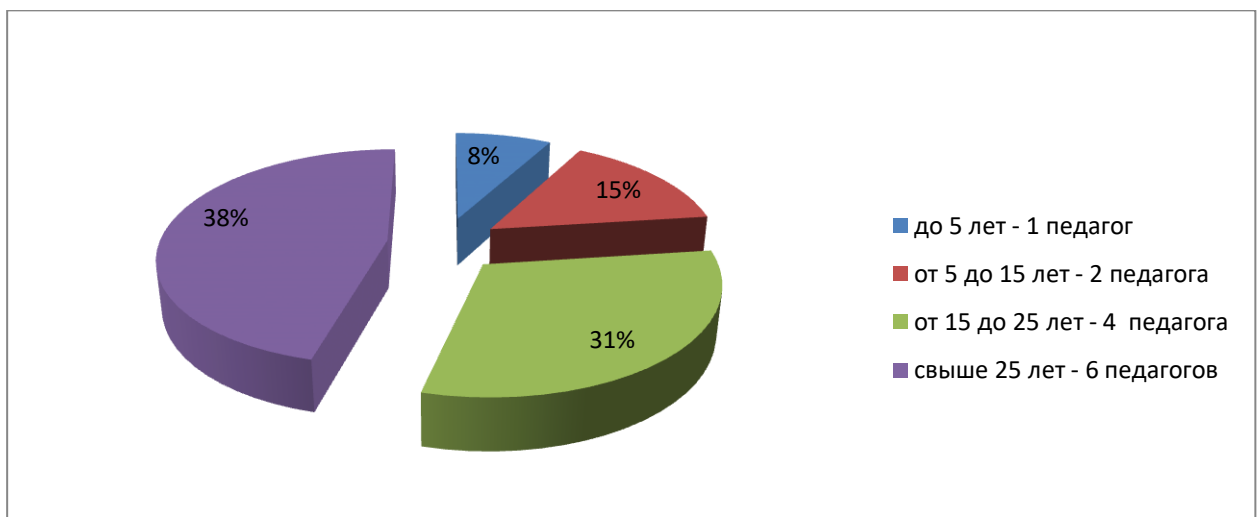
Педагогов в ДОУ, имеющих ученые степени и ученые звания – нет.

Администрация детского сада осуществляет управление педагогическими кадрами на основе годового плана работы, перспективного графика аттестации, плана курсовой подготовки.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 5 педагогов, средне специальное (педагогическое) – 7 педагогов, 1 педагог является студентом педагогического колледжа. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания – нет.

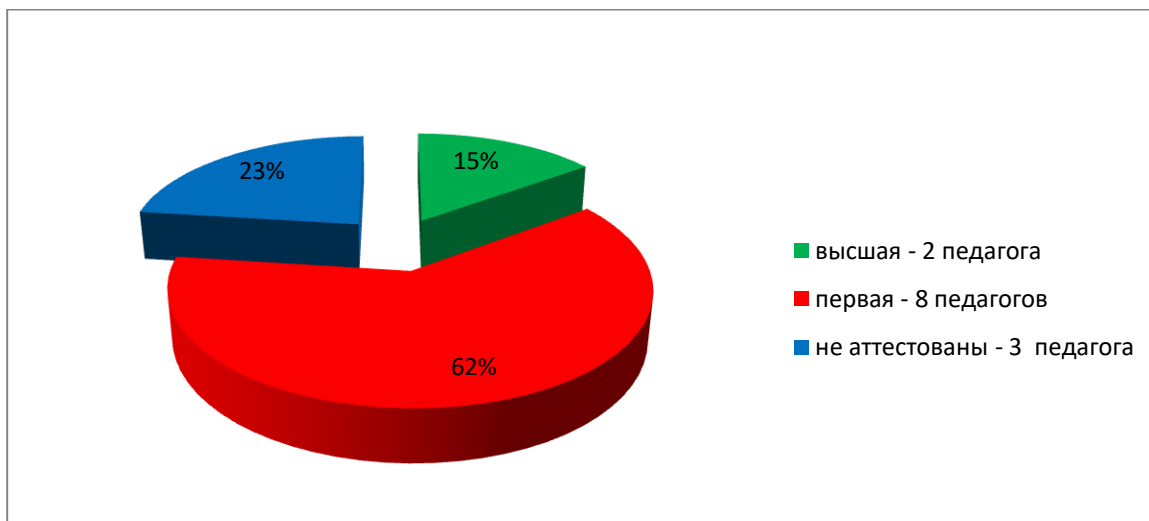


	20-30	31-55	
Количество педагогов	0	9 – 69%	4 – 31%



За 2023-2024 учебный год педагогические работники ДОУ прошли и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- 1 квалификационную категорию – 8 педагогов
- не аттестованы – 3 педагога (стаж менее 2-х лет)



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, видеоконференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

коллектив ДОО стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Главным партнером ДОО является родительская общественность.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году педагогами ДОО проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

Общее количество семей	166	100%
Полная	157	95%
Неполная семья (мама или папа)	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%
Многодетная	48	29%

Характеристика семей по количеству детей

Один ребёнок	39	23%
--------------	----	-----

Два ребёнка	78	47%
Три и более детей	48	29%

Одно из направлений социального партнерства - это взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ. Анализ годового плана, перспективных и календарных планов специалистов, воспитателей, показал, что подбираемые педагогами формы взаимодействия с семьями воспитанников, направлены на установление партнерских взаимоотношений, активное включение родителей в педагогический процесс. В сотрудничестве с родителями педагоги используют информационные стенды в группах, официальный сайт ДООУ, сайт группы в социальных сетях (одноклассники, контакт) и др. В ходе мероприятий обсуждаются вопросы воспитания, развития и обучения детей в соответствии с возрастом.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДООУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДООУ являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023-2024 учебном году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public212691118>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001079853>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились спортивные развлечения с родителями.

Стал хорошей традицией показ концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и территории ДОУ). Анкетирование было также проведено с целью изучения пожеланий родителей.

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя в 2023-2024 учебном году был составлен и подписан совместный план сотрудничества с сельской библиотекой с. Дружино, составлен перспективный план совместных мероприятий с КДЦ с. Дружино. МБДОУ успешно сотрудничает с ТО «ЛИРА», ТО «Аленький цветочек», омской филармонией и другими социально значимыми субъектами г.Омска, что позволяют дошкольникам развивать у себя художественно-эстетические чувства.

по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с родителями и социумом можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

-

В 2023-2024 учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Дружинский» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки (9 шт), принтеры (9 шт), мультимедийный проектор (1 шт), телевизоры (6 шт).

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

в ДОУ созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игровое оборудование в группах подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе и отвечает требованиям СанПиН, педагогическим, эстетическим требованиям.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Решались следующие задачи:

- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 12 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Коллективом ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости на территории ДОУ проводятся субботники.

Дворником производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи.

хозяйственная-административная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.

Работоспособный творческий коллектив ДОУ формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены в полном объеме, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

ЗАДАЧИ:

для достижения намеченных целей необходимо:

– Повышение профессиональной компетентности и Систематизация знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания, средствами народной культуры

– Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

– Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины

- Совершенствовать работу по организации сюжетно-ролевой игры детям дошкольного возраста.