

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области

Приложение
к годовому плану работы
МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Принят решением педсовета
Протокол № 5 от 20.05.2025г.

Утверждаю
Приказом № 37 от 20.05.2025г
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дружинский»
_____ Е.Н. Иванова

План работы
на летне-оздоровительный период 2025 года
МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

с. Дружино

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление физического воспитания детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Направления воспитания в ДОУ:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое
- Познавательное
- Социальное
- Физическое и оздоровительное
- Эстетическое

Ожидаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие навыков безопасного поведения.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
6. Качественная подготовка к новому учебному году.

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			
		место	Время	Продолжительность мин.	Ответственный
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	воспитатели
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики;	На воз-	Ежедневно,	Младшая гр. - 6	воспитате-

(физминутки, динамические паузы).	- ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	духе, на игровой или спортивной площадке	в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	ли,
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всемразмять».....	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5 мин	воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой;	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН По усмотрению медицинских работников	воспитатели, ст. медсестра

	- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	На участке или в спортивном зале	ежедневно	3-7 мин	воспитатели, ст. медсестра
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин	воспитатели

1. Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Комплектование аптечек на группах	июнь	Заведующий, медицинская сестра
2	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	июнь	ст. воспитатель ст. мед. сестра
3	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Июль- август	воспитатели педагог-психолог
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком по коррекционной дорожке, водные и солнечные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями, обливание ног, дневной сон при открытых форточках, гимнастика после дневного сна с использованием дорожек здоровья и разработанные комплексы.	в течение ЛОП	ст. воспитатель ст. мед. сестра воспитатели

2. Воспитательно – образовательная работа с детьми

Образовательная деятельность с дошкольниками в летний период планируется календарно согласно методическим рекомендациям. Основная цель образовательной работы в этот период – развитие творческих способностей и двигательной активности детей в разных видах деятельности; предоставление ребенку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Переход на летний режим пребывания детей в группах <i>(увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде, создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО (центры и зоны))</i>	В течение ЛОП	воспитатели
2	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую и познавательно-исследовательскую деятельность с детьми на прогулке.		
3	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
4	Организация работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание		

	иллюстративного материала)		
5	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности.		
6	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров).		
7	Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.		
8	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.		

3. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Развлечение, посвящённое Международному дню защиты детей (1 июня – День защиты детей) .	2 июня	Комина Т.А.
2	Литературная гостиная «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (06.06 – Пушкинский день в России) .	6 июня	Учитель-логопед Дракина Е.А.
3	Развлечение (флешмоб) на свежем воздухе «День России» (12 июня – День России) .	11 июня	ст. воспитатель Кель Ю.И.
4	Летняя дошкольная Олимпиада (23.06 – международный Олимпийский день) .	20 июня	Комина Т.А.
5	Тематический день памяти и скорби (возложение цветов к памятнику воинам ВОВ)	20 июня	воспитатели
6	Игровой квест «Мама, папа, я - дружная семья». (08.07 – всемирный день семьи, любви и верности)	8 июля	воспитатели
7	Спортивный квест ко дню физкультурника (13 августа – День физкультурника)	13 августа	Комина Т.А.
8	Тематический день «День флага»	22 августа	ст. воспитатель Кель Ю.И.
9	Конкурс чтецов «Воспоминания о лете»	26 августа	ст. воспитатель Кель Ю.И.
10	Экологическая квест-игра «Прощай лето»	29 августа	ст. воспитатель Кель Ю.И.

4. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - покос травы на участках и территории ДОУ; - ремонт детских построек и оборудования.	в течение ЛОП	заведующий, завхоз, воспитатели
2	Составление отчета о летней оздоровительной работе	август	ст. воспитатель

5. Методическая работа, оснащение методического кабинета

№ п\п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	ст. воспитатель
2	Консультации для воспитателей: - «Организация работы с детьми в летний период» - «Экспериментирование летом» - «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации) - «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	в течение ЛОП	ст. воспитатель
3	Контроль: - планирование педагогов - наглядная информация для родителей - организация двигательной активности детей, проведение подвижных и спортивных игр на прогулке - выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность - организация трудовой деятельности с детьми на участке, в уголке природы - организация прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	в течение ЛОП	ст. воспитатель ст. медсестра
4	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июль – август	заведующий, ст. воспитатель
5	Установочный педсовет № 1 «Итоги летней оздоровительной работы»	26 августа	заведующий, ст. воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями	в течение ЛОП	ст. воспитатель
	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы ДОУ	К 01.09	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель специалисты

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п\п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному – речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций»	в течение ЛОП	воспитатели

2	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Июль - август	Педагог-психолог Дракина Е.А.
	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование
в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» на летний оздоровительный период 2025 года**

Задачи		Праздничные даты/ тематические дни	
Июнь 2025			
Тема «Здравствуй, лето!» (Природные явления) 1 неделя (02.06-06.06)			
Задачи: - расширять представления детей о времени года лето (сезонные изменения в природе, одежде людей) - воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; - закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. - формировать интерес и положительное отношение к поэзии, в том числе к творчеству А.С. Пушкина. - дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей», о правах и обязанностях - учить характеризовать погоду на улице, поощрять стремление рассказать об увиденном.		1 июня – Международный день защиты детей 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) 6 июня – День русского языка в ООН 6 июня – Пушкинский день в России	
Тема недели «Ребенок в окружающем мире» 2 неделя (9.06-13.06)			
- Формировать первичные ценностные представлений о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян. Формировать представление о многообразии растительного и животного мира нашей Родины. Формировать представления об истории возникновения и символами государственного герба и флага. - Формировать представлений у детей о времени, часах, о том, как беречь время и не тратить его попусту.		8 июня – Всемирный день океанов 9 июня - Международный день друзей 12 июня – День России	
Тема недели «Спортивная» (обобщающее понятие летняя спортивная одежда и обувь, летние виды спорта) 3 неделя (16.06-20.06)			

Задачи: • Знакомить с летними видами спорта, летними олимпийскими играми (гимн, атрибутика и т.д.), спортсменами. • Создание мотивации к занятиям физической культурой, формирование интереса к определённому виду спорта. • Снижение уровня заболеваемости в детском саду, совершенствование спортивных умений и навыков. • Воспитание чувства патриотизма через ознакомление со спортивными достижениями страны и личными достижениями спортсменов. • Укрепление детско-родительских отношений посредством совместной деятельности. Повышение педагогического мастерства педагогов детского сада.	19 июня - Всемирный день детского футбола 23 июня – международный Олимпийский день 22 июня – День памяти и скорби
Тема недели «Лето. Лаборатория экспериментов» 4 неделя (23.06-27.06)	
Задачи: • Знакомить детей со звездой – солнце (вращается вокруг Земли, вред и польза солнца). • Расширять представления детей о свойствах воды, песка, ветра, воздуха. • Развивать познавательный интерес через организацию опытно-экспериментальной деятельности, развивать у детей такие мыслительные операции, как анализ, классификация, сравнение, обобщение • расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира; • знакомить детей со свойствами различных предметов и природных материалов; • формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов	
Июль 2025	
Тема недели «Школа пешехода» (безопасность на улице) 1 неделя (30.06 - 04.07)	
• Повторить ПДД, правила поведения на транспорте, на дороге. Познакомить детей с историей создания светофора, изготовления дорожных знаков. Познакомить с профессией инспектора ГИБДД. • Организовать занятия и культурные практики, которые помогут закрепить знания и практические умения детей по правилам дорожного движения. • Привлечь родителей к закреплению знаний детей о правилах дорожного движения дома. • Закрепить правила дорожного движения в дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых играх и играх-драматизациях. • Активизировать в словаре детей названия различных видов транспорта и дорожных знаков. • Воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения.	3 июля – День рождения ГАИ (ГИБДД МВД России)

Тема недели «Неделя безопасности» (безопасность на воде, в лесу) 1 неделя (07.07 - 11.07)	
Задачи: - Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Объяснять, что в природе всё взаимосвязано и человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. - Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. - Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. - Знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоёмах, катание на велосипеде, и др.).	7 июля – День Ивана Купала 8 июля – День семьи, любви и верности 9 июля - Всемирный день животных 11 июля - Всемирный день шоколада
Тема недели «Лето. Путешествие по лесу» 3 неделя (14.07-18.07)	
Задачи: - расширить и закрепить знания детей о животном и растительном мире летом, - воспитать эстетическое отношение к окружающему миру - развить мышление, воображение и речь	
Тема недели «Лето. Путешествие по морям и океанам» 4 неделя (21.07-25.07)	
Задачи: - Формировать у детей понятия о значении воды в нашей жизни (моря, океаны, водоёмы) - расширить представления детей о подводном мире, о населяющих его животных и растениях, о профессиях людей, работающих в море. - Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора - Формировать желание пользоваться специальной терминологией о море и морских профессиях - воспитывать бережное отношение к объектам окружающего мира, формировать экологическую грамотность, воспитывать интерес к изучению морских просторов и к профессиям, связанным с изучением моря	23 июля - Всемирный день китов и дельфинов
Тема недели «Лето. Насекомые и птицы» 5 неделя (28.07-01.08)	
Задачи: - Расширить представления детей о насекомых и птицах (красная книга, редкие птицы и насекомые), вред и польза от них. - Учить узнавать насекомых и птиц в натуре и на картинках. Можно организовать наблюдение за насекомыми на участке. - Расширить словарь детей по теме. - Формировать память, мышление и моторику. - Воспитывать бережное отношение к птицам и насекомым. - Формировать представления о пользе насекомых в природе и для человека	28 июля – День военно-морского флота
Август 2025	

Тема недели «Лето. Ягоды, грибы» 1 неделя (04.08-08.08)	
Задачи: • Углублять представления детей о растительности леса. Учить правильному поведению в природной среде. • Расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Формировать умения различать их. • Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека. • Учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки о грибах и ягодах, делать умозаключения. • Развивать речь, артикуляцию, познавательные процессы. • Прививать любовь к природе, бережное отношение к обитателям леса.	2 августа – День воздушно-десантных войск 5 августа - Международный день светофора
Тема недели «Путешествие в зоопарк» 2 неделя (11.08-15.08)	
Задачи: • активизировать и актуализировать словарь по теме «Зоопарк» • развить познавательный интерес детей, внимание, логическое мышление, расширить представление о поведении и повадках диких животных • воспитать бережное, заботливое отношение к животным, интерес к природе, самостоятельность, инициативность, навыки сотрудничества	13 августа – День физкультурника 14 августа - медовый спас 15 августа – день строителя
Тема недели «Во саду ли в огороде» 3 неделя (18.08-22.08)	
Задачи: • Закрепить знания детей об урожае, о том что, в августе заканчивают уборку озимой ржи и ячменя, засевают поля озимой рожью. Собирают смородину, крыжовник, малину, убирают лук и чеснок. В этом месяце созревают летние сорта яблок, ежевика, лесные орехи, появляются опята.	16 августа – день малинового варенья 17 августа – день самовара 19 августа - яблочный спас 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
Тема недели «Воспоминания о лете» 4 неделя (25.08-29.08)	
• Закрепить знания детей о времени года – лето. В центральной полосе России в августе улетают в теплые края иволги, стрижи, соловьи.	27 августа – День российского кино

Режим дня

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в летний оздоровительный период

Режим дня в дошкольных группах рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОУ и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОУ.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до семи лет сокращается.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ			
	Младшие группы 2 - 4 лет	Средние группы 4 - 5 лет	Старшие группы 5 - 6 лет	Подготовительные группы 6 - 7 лет
Прием детей на участке и осмотр. Самостоятельная деятельность детей. Игры.	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.20-8.30 (5-7 мин)	8.20-8.30 (7-10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка (тематические дни; музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии; совместная и самостоятельная игровая деятельность). Возвращение с прогулки.	9.00 – 11.00 (2 ч)	9.00 – 11.00 (2 ч)	9.00 – 11.00 (2 ч)	9.00 – 11.00 (2 ч)
Организационная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей. Игры.	11.00 – 11.50 (50 мин)	11.00 – 12.00 (1 ч)	11.00 – 12.00 (1 ч)	11.00 – 12.00 (1 ч)
Подготовка к обеду. Обед.	11.50 – 12.30 (40 мин)	12.00-13.00 (1 ч)	12.00-13.00 (1 ч)	12.00-13.00 (1 ч)
Подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.00 (2 ч 30 мин)	13.00 - 15.00 (2 ч)	13.00 - 15.00 (2 ч)	13.00 - 15.00 (2 ч)
Подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику.	15.00-15.30 (30 мин)	15.00-15.30 (30 мин)	15.00-15.30 (30 мин)	15.00-15.30 (30 мин)
Полдник	15.30-15.50 (20 мин)	15.30-15.50 (20 мин)	15.30-15.50 (20 мин)	15.30-15.50 (20 мин)

Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа. Уход детей домой.	15.50- 18.00 (2 ч 10 мин)	15.50- 18.00 (2 ч 10 мин)	15.50- 18.00 (2 ч 10 мин)	15.50- 18.00 (2 ч 10 мин)
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

**Расписание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Дружинский»
на летний оздоровительный период**

День недели	1 младшая группа «Улыбка» (10 мин)	2 младшая группа «Неваляшки» (15 мин)	Средняя группа «Солнышко» (20 мин)	Старшая группа «Сказка» (25 мин)	Старшая группа «Капитошка» (25 мин)
Понедельник	1. Изобразительная деятельность (лепка) 10¹⁰ – 10²⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10⁴⁵ – 10⁵⁵	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9⁵⁵ – 10¹⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10²⁵ – 10⁴⁰	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9²⁵ – 9⁴⁵ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10⁰⁰ – 10²⁰	1. Двигательная деятельность (ФК) 9³⁰ – 9⁵⁵ 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10⁰⁰ – 10²⁵	1. Двигательная деятельность (ФК) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9³⁵ – 9⁵⁵
Вторник	1. Музыкальная деятельность – 9⁰⁰ – 9¹⁰	1. Музыкальная деятельность 9¹⁵ – 9³⁰	1. Музыкальная деятельность 9³⁵ – 9⁵⁵	1. Музыкальная деятельность 10⁰⁰ – 10²⁵	1. Музыкальная деятельность 10³⁰ – 10⁵⁵
Среда	1. Изобразительная деятельность (рисование) 10¹⁰ – 10²⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10⁴⁵ – 10⁵⁵	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9⁵⁵ – 10¹⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10²⁵ – 10⁴⁰	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9²⁵ – 9⁴⁵ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10⁰⁰ – 10²⁰	1. Двигательная деятельность (ФК) 9³⁰ – 9⁵⁵ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 10⁰⁰ – 10²⁵	1. Двигательная деятельность (ФК) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9³⁵ – 9⁵⁵
Четверг	1. Музыкальная деятельность – 9⁰⁰ – 9¹⁰	1. Музыкальная деятельность 9¹⁵ – 9³⁰	1. Музыкальная деятельность 9³⁵ – 9⁵⁵	1. Музыкальная деятельность 10⁰⁰ – 10²⁵	1. Музыкальная деятельность 10³⁰ – 10⁵⁵
Пятница	1. Двигательная деятельность (ФК) 10⁴⁵ – 10⁵⁵	1. Двигательная деятельность (ФК) 10²⁵ – 10⁴⁰	1. Двигательная деятельность (ФК) 10⁰⁰ – 10²⁰	1. Двигательная деятельность (ФК) 9³⁰ – 9⁵⁵	1. Двигательная деятельность (ФК) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9³⁵ – 9⁵⁵