

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию
Администрации Омского муниципального
района Омской области
_____ С.В. Ролдугина

«__» _____ 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Дружинский»
_____ Е.Н. Иванова
Приказ №123
25 декабря 2024 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области
на 2025-2028 годы

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад Дружинский»
Протокол № 2
от 26.11.2024 г.

с. Дружино, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-4
2. Паспорт Программы развития.....	4-7
3. Информационная справка о деятельности ДОУ.....	7-10
4. SWOT - анализ потенциала развития ДОУ.....	11-16
5. Механизмы реализации Программы развития ДОУ	17-27
• проект «Управление качеством дошкольного образования»	
• проект «Комфорт и безопасность образовательной среды»	
• проект «Кадровый потенциал»	
• проект «Успешный ребенок»	
6. Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	28

Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Дружинский» - нормативный стратегический документ ДОУ, который определяет стратегию развития МБДОУ «Детский сад «Дружинский», цели и задачи, механизмы реализации, направленные на решение задач ФГОС ДО и ФОП.

Программа Развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад «Дружинский» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МБДОУ

«Детский сад «Дружинский» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/ • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/
Цель	Создание интегрированной модели развивающего образовательного

программы	пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных и коррекционных услуг в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО. 3. Модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.
Период реализации программы	с 01.01.2025 года по 31.12.2028 год
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — январь 2025 по август 2025 года. Организационно-подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития - изучение новых современных тенденций информационного обеспечения ДОУ - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития - выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования - начало мероприятий, направленных на создание интегративной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап — сентябрь 2025 по август 2028 года. Коррекционно-развивающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход ДОУ в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании» - апробирование модели, обновления содержания, организационных форм, педагогических технологий

	<ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития ДОУ - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития ДОУ <p>Корректировка мероприятия Программы развития ДОУ</p> <p>III этап — сентябрь 2028 по декабрь 2028 год. Итоговый.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах - подведение итогов по реализации Программы развития ДОУ
Ожидаемые конечные результаты	<p>Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения эффективности использования собственных ресурсов; – отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей; – реализации новых программ дополнительного образования для детей и их родителей; - обеспечения открытого информационного пространства ДОУ; - создания современной многофункциональной и комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ соответствии с требованиями Федеральными государственными образовательными стандартами к реализации общеобразовательной программы дошкольного учреждения; - увеличения количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе; - повышения уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей; – высокого процента выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; – внедрения и эффективного использования цифровых технологий в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании; – высокой конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг; – повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Разработчики программы	<p>Иванова Елена Николаевна, заведующий</p> <p>Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель</p> <p>Дракина Елена Анатольевна, педагог-психолог</p> <p>Творческая группа педагогов ДОУ</p>
Исполнитель Программы	<p>Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дружинский»</p>
Сведения о разработчик	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом № 98/1 МБДОУ Детский сад «Детский сад «Дружинский» от 18.09.2024 г</p>

ах	Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад «Дружинский» Иванова Елена Николаевна секретарь: Кель Юлия Ивановна
Контроль реализации программы развития	ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель ДОУ Кель Ю.И. составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития ДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Дружинский» Иванова Е.Н.

Информационная справка

Сведения об организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дружинский» (МБДОУ «Детский сад «Дружинский») (далее — детский сад, организация) создан 30 апреля 1987 года. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 55Л01 № 0001424, регистрационный № 114-п от 15.07.2016г. Детский сад расположен по адресу: 644507, Омская область, Омский район, с. Дружино, ул.60 лет Октября, д. 7А Телефон: 8(3812) 931-298 Электронный адрес: cadik-moi@yandex.ru Официальный сайт: https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы ДОУ	МБДОУ «Детский сад «Дружинский» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Суббота, воскресенье – выходной.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» расположен на окраине села Дружино, вблизи у Федеральной трассы. Рядом находятся МБОУ «Дружинская СОШ», парк, Дом культуры и сельская библиотека, сеть магазинов, Дружинская сельская администрация, памятник погибшим в ВОВ и др.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания ДОУ 1171 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 381,5 кв.м.

На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, мини-огороды, клумбы, имеются прогулочные игровые площадки с теневыми навесами, на участках расположены малые игровые формы и спортивное оборудование, имеется спортивная площадка. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база ДОУ представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- спальни – 6
- спортивно-музыкальный зал – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кастилянская – 1

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Групповые комнаты полностью оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

В методическом кабинете имеется наглядно-информационный материал, библиотечный фонд, который состоит из детской художественной литературы, методической литературы, иллюстрационного материала.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированного вида. Группы укомплектованы полностью в соответствии с возрастом детей и требованиями Сан-Пин. Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский» (принята в редакции № 2 с изменениями и дополнениями педагогическим советом 29.08.2023г., протокол № 1, утверждена приказом № 88, 29.08.2023г), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждена на заседании установочного педагогического совета ДОУ от 29.08.2023 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: «Омское Прииртышье» под ред. Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай и др., (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 г.); Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019.; комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Издание 3-е, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Всего в ДОУ работают 30 человек:

1	Заведующий МБДОУ	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	10
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог-психолог/учитель-логопед	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Старшая медицинская сестра	1
8	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша	1
9	Повар	2
10	Кухонный рабочий	1
11	Помощник воспитателя	1
12	Младший воспитатель	7
13	Дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1
14	Сторож	2

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 специалистов:

- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог/учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 10

Образование педагогов	Наличие квалификационной категории у педагогов	Стаж работы педагогов
Высшее (педагогическое) – 5 педагогов	Высшая квалификационная категория – 3 педагога (23%) 1 квалификационная категория – 7 педагогов (54%)	До 5 лет – 1 педагог
Среднее специальное (педагогическое) – 8 педагогов		От 5 до 15 лет – 2 педагога От 15 до 25 лет – 4 педагога Свыше 25 лет – 6 педагогов

	Не аттестованы (стаж менее 2-х лет)– 3 педагога (23%)	
--	---	--

Кадровая политика детского сада направлена на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего ДОУ становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, участвуя в вебинарах и интернет-конкурсах разного уровня. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодические издания. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля, а также воплощаются в работе над методической темой. Организована работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога: организуется дальнейшее обучение сотрудников, повышение их квалификации в форме курсов (повышения квалификации), что позволяет существенно повысить качество их профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада систематически повышает свою квалификацию и активно участвует в методической работе района. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, открытые занятия своих коллег.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: творческие объединения города Омска (театры), Омская филармония, библиотека села Дружино.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» максимально открыто для сотрудничества и взаимодействия с окружающей средой, с социальными учреждениями поселка и района. Социальное партнёрство происходит на взаимной основе – воспитанники ДОУ участвуют в районных конкурсах рисунков, поделок, вокальных конкурсах и др.

SWOT-анализ МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
- Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.	- Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг.	- Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОУ).	- Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.
Система управления ДОУ			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
- Компетентность управленческой команды. - Система стимулирования кадров. - Квалифицированный административно-управленческий персонал.	- Невысокая заработная плата.	- Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития».	- Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.
Кадровое обеспечение деятельности ДОО			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
- Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность. - Стабильность коллектива. - Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.	- Профессиональное выгорание педагогических кадров. - Старение педагогических кадров. - Недостаток творческой инициативы со стороны некоторых педагогов. - Профессиональная	- Повышение квалификации, получение высшего образования, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения. - Расширение возможностей непрерывного повышения квалификации педагогов и повышению их уровня	- Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля. - Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. - Высоккоквалифицированный персонал 	<p>компетентность педагогов в неполной мере соответствует требованиям профессионального стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологический барьер, препятствующий некоторым педагогам участвовать в методических объединениях и открытых мероприятиях вне детского сада. - Педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. 	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост потребности в области повышения качества образования. - Участие в районных, городских конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. - Проведение традиционных конкурсов внутри учреждения. - Развитие информационной грамотности педагогов. 	<p>престиж профессии «воспитатель».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к внедрению педагогических инноваций.
---	---	--	--

Организация образовательно-воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. - Система проведения ОД по всем областям развития (речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому). 	<ul style="list-style-type: none"> - Переукомплектованность воспитанниками ДОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья. - Нехватка помещения для проведения дополнительных платных услуг. - Недостаточное внимание педагогов к региональному компоненту. - Нет отдельного помещения для занятий физической 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая рождаемость - Взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросам образования. - Систематическое проведение Дней открытых дверей с привлечением всех педагогических работников ДОУ. - Привлечение родителей к организации различных мероприятий в ДОУ. - Проведение нетрадиционных родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества детей, плохо говорящих на русском языке - Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

<p>- Воспитанники и педагоги ДОУ участвуют в различных конкурсах (региональных, международных, всероссийских и др.).</p> <p>- Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>- Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.</p>	<p>культурой.</p> <p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p>	<p>- Для педагогических работников проводить психологические тренинги, снимающие тревожность, повышающие самооценку педагога и т.д.</p> <p>- Изучение передовых педагогических технологий, методик и т.д.</p> <p>- Стимулирование труда педагогов, участвующих в конкурсах, методических объединениях и т.д.</p> <p>- Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы.</p>	
--	--	---	--

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>- Обеспечение педагогов необходимыми методическими пособиями, учебно-</p>	<p>- Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- Недостаточное финансирование на научно-методическое обеспечение педагогического процесса.</p> <p>- Недостаточное</p>	<p>- Привлечение организаций-партнеров – благотворителей.</p> <p>- Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p> <p>- Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных</p>	<p>- Проблематичность финансирования материально-технической базы ДОУ.</p>

<p>методическими материалами. - Территория и площадки ДОУ достаточно благоустроены.</p>	<p>финансирование на косметический ремонт помещений ДОУ.</p>	<p>технологий.</p>	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОУ			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка (в каждой группе имеется уголок уединения или психологической разгрузки и центры физического воспитания).</p> <p>- Благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса.</p> <p>- Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>- В детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов</p> <p>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>- При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДОУ учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ.</p> <p>- Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению</p>	<p>- Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников.</p>	<p>- Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ.</p>

	<p>большого числа обучающихся, что приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.</p>		
Социально-педагогическая работа с родителями			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- Организована информационно-просветительская работа с родителями (создан официальный сайт ДОУ, созданы группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»).</p> <p>- Удовлетворенность родителей работой ДОУ.</p> <p>- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>- Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.</p>	<p>- Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p> <p>- Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.</p> <p>- Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства.</p> <p>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.</p>	<p>- Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p> <p>- Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях.</p> <p>- Повышение представлений о педагогическом процессе в ДОУ, повысит родительскую компетентность и приведет к более тесной обратной связи.</p> <p>- Удовлетворенность родителей предлагаемыми услугами.</p> <p>- Привлечение родителей к организации различных мероприятий в ДОУ.</p> <p>- Проведение нетрадиционных родительских собраний.</p>	<p>- Незрелость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей.</p>

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДООУ является вывод, что в настоящее время ДООУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДООУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- модернизация развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями в сфере образования;
- разработка системы мероприятий по взаимодействию ДООУ и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДООУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- введение дополнительных занятий (мероприятий) с педагогом-психологом по адаптации детей и родителей для которых русский язык не является родным;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ.

Механизмы реализации Программы развития ДОУ

Паспорт проекта программы развития МБДОУ «Детский сад Дружинский» «Управление качеством дошкольного образования»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«Управление качеством дошкольного образования»				
2	Вид проекта	Управленческий				
3	Руководитель проекта	Иванова Елена Николаевна, заведующий				
4	Заместитель руководителя проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Иванова Елена Николаевна	заведующий	118031961@mail.ru	8-3812-931-298
		2	Кель Юлия Ивановна	Старший воспитатель	yulia-kell@yzndex.ru	8-3812-931-298
6	Администратор проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
7	Координаторы проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ				
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизма выполнения образовательной программы 2. Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных 				

		<p>особенностей и возможностей</p> <p>3. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности ДООУ (отчет по самообследованию)</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся ДООУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению</p> <p>4. Повышение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг</p> <p>5. 100% соответствие сайта ДООУ и Госпаблика требованиям законодательства</p> <p>6. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.01.2025	31.12.2028
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	01.01.2025	31.08.2025
		2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта.	01.09.2025	31.08.2028
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.	31.09.2028	31.12.2028
12	Основные риски реализации проекта	<p>Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, включённых в реализацию проекта.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p>		

План мероприятий по реализации проекта «Управление качеством дошкольного образования»

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказы, положения, правила), заключение договоров с партнерами	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н.
3	Реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому и гражданскому воспитанию	По плану	Старший воспитатель Кель Ю.И.
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	2025-2028	Старший воспитатель Кель Ю.И. Педагог-психолог Дракина Е.А.
7	Проведение психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям)	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И. Педагог-психолог Дракина Е.А.
8	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	ежегодно	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей и оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
10	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акции, конкурсы, проекты)	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
11	Мониторинг качества дополнительного образования	2025-2028	Старший воспитатель Кель Ю.И.
12	Повышение квалификации педагогов ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
13	Введение сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Старший воспитатель Кель Ю.И.
14	Ведение госадресника	Постоянно	Старший воспитатель Кель Ю.И.

15	Информирование общественности о деятельности ДОУ на информационных стендах и официальном сайте ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель Кель Ю.И.
----	--	-----------	-------------------------------

**Паспорт проекта программы развития МБДОУ «Детский сад Дружинский»
«Комфортная и безопасная образовательная среда»**

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«Комфортная и безопасная образовательная среда»				
2	Вид проекта	Управленческий				
3	Руководитель проекта	Иванова Елена Николаевна, заведующий				
4	Заместитель руководителя проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель Дракина Елена Анатольевна, педагог-психолог Рачапова Юлия Петровна, завхоз				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Иванова Елена Николаевна	заведующий	118031961@mail.ru	8-3812-931-298
		2	Кель Юлия Ивановна	Старший воспитатель	yulia-kell@yzndex.ru	8-3812-931-298
6	Администратор проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
7	Координаторы проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель Рачапова Юлия Петровна, завхоз				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.				
9	Задачи проекта	1. Продолжать работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями				

		<p>антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.</p> <p>2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения её безопасности.</p> <p>3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития.</p> <p>2. Сохранение 100% степени оснащения ДООУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре.</p> <p>3. Сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО – 100%.</p> <p>4. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ.</p> <p>5. 100% выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДООУ.</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.01.2025	31.12.2028
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	01.01.2025	31.08.2025
		2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта.	01.09.2025	31.08.2028
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.	31.09.2028	31.12.2028
12	Основные риски реализации проекта	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО		

План мероприятий по реализации проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности.	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технической базы с точки зрения её безопасности.	ежегодно	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П.

3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	ежегодно	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П.
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П.
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П.
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П. Старшая медсестра Лаврищева А.Н.
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, замены дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П.
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО а так же направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П.
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П. Старший воспитатель Кель Ю.И.
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Завхоз Рачапова Ю.П. Старший воспитатель Кель Ю.И.

**Паспорт проекта программы развития МБДОУ «Детский сад Дружинский»
«Кадровый потенциал»**

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Кадровый потенциал»				
2	Вид проекта	Управленческий				
3	Руководитель проекта	Иванова Елена Николаевна, заведующий				
4	Заместитель руководителя проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Иванова Елена Николаевна	заведующий	118031961@mail.ru	8-3812-931-298
		2	Кель Юлия Ивановна	Старший воспитатель	yulia-kell@yzndex.ru	8-3812-931-298
6	Администратор проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
7	Координаторы проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель Дракина Елена Анатольевна, педагог-психолог				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Выстраивание системы профессионального роста педагогических работников ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг				
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направить усилия на квалификационное развитие педагогов ДОУ 2. Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства 3. Совершенствовать систему наставничества 4. стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности 				

		<p>5. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области современных цифровых технологий</p> <p>6. Организовать методическое сопровождение педагогов, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показатели 100%</p> <p>2. Увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии</p> <p>4. Увеличение доли педагогов ДОУ, участвующих в инновационной деятельности ДОУ</p> <p>5. Увеличение доли педагогов ДОУ, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе в конкурсах профессионального мастерства</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.01.2025	31.12.2028
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	01.01.2025	31.08.2025
		2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта.	01.09.2025	31.08.2028
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.	31.09.2028	31.12.208
12	Основные риски реализации проекта	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к внедрению педагогических инноваций.		

План мероприятий по реализации проекта «Кадровый потенциал»

1	Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школа молодого педагога»	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
2	Составление графика повышения квалификации педагогов и контроль за его реализацией	2025-2028	Старший воспитатель Кель Ю.И.

3	Организация обучения педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогов, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	ежегодно	Старший воспитатель Кель Ю.И.
5	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы ДОУ	ежегодно	Старший воспитатель Кель Ю.И.
6	Активное участие педагогов в конкурсах разного уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.
7	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.

**Паспорт проекта программы развития МБДОУ «Детский сад Дружинский»
«Успешный ребенок»**

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«Успешный ребенок»				
2	Вид проекта	Педагогический				
3	Руководитель проекта	Иванова Елена Николаевна, заведующий				
4	Заместитель руководителя проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Иванова Елена Николаевна	заведующий	118031961@mail.ru	8-3812-931-298
		2	Кель Юлия Ивановна	Старший воспитатель	yulia-kell@yzndex.ru	8-3812-931-298
6	Администратор проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				
7	Координаторы проекта	Кель Юлия Ивановна, старший воспитатель				

		Дракина Елена Анатольевна, педагог-психолог			
II. Описание проекта					
8	Цель реализации проекта	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.			
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему работы с одаренными воспитанниками 2. Включать детей с ОВЗ в конкурсное движение, дополнительное образование 3. Развивать спортивные навыки воспитанников 4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников 5. Развивать кадровый потенциал в данном направлении 			
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах			
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		01.01.2025	31.12.2028
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.		01.01.2025	31.08.2025
		2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта.		01.09.2025	31.08.2028
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проектов.		31.09.2028	31.12.208
12	Основные риски реализации проекта	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей. Формальное отношение родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ.			

План мероприятий по реализации проекта «Успешный ребенок»

1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н.
---	---	-----------	-------------------------

	области дополнительного образования		Старший воспитатель Кель Ю.И.
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	ежегодно	Старший воспитатель Кель Ю.И. Педагог-психолог Дракина Е.А.
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану	Старший воспитатель Кель Ю.И. Педагог-психолог Дракина Е.А.
4	Включение детей с ОВЗ в конкурсное движение	2025-2028	Старший воспитатель Кель Ю.И.
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежегодно	Старший воспитатель Кель Ю.И.
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2025-2028	Заведующий Иванова Е.Н. Старший воспитатель Кель Ю.И.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Текущий контроль и координацию работы ДООУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

2. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утверждёнными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса или анкетирования.

