

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области

Публичный отчет

о результатах деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Дружинский» Омского муниципального
района Омской области за 2023-2024 учебный год**

с. Дружино

2024 год

Содержание:

1. Общая характеристика ДОУ
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Структура ДОУ
 - 1.3. Структура управления ДОУ
 - 1.4. Приоритетные задачи в 2023-2024 учебном году
 2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
 - 2.3. Организация коррекционной (логопедической) помощи детям
 - 2.4. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.5. Преемственность дошкольного и начального общего образования
 - 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
 - 2.7. Основные формы работы с родителями
 3. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
 - 3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды
 - 3.2. Информационно-техническое обеспечение
 - 3.3. Условия для детей с ОВЗ
 - 3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории
 - 3.5. Медицинское обслуживание
 - 3.6. Материально-техническая база
 - 3.7. Качество и организация питания
 4. Результаты деятельности ДОУ
 - 4.1. Достижения педагогов ДОУ
 - 4.2. Достижения воспитанников ДОУ
 5. Кадровый потенциал
 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
 7. Основные направления развития ДОУ
 8. Перспективы развития ДОУ
- Заключение

Публичный отчет МБДОУ «Детский сад «Дружинский» является средством обеспечения информационной открытости детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности дошкольного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционального развития.

Публичный отчет отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за последний отчетный период, определяет задачи дальнейшего развития.

Целью публичного отчета является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ «Детский сад «Дружинский» для родителей, общественности и государственных структур.

Публичный доклад разработан на основании письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов".

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад «Дружинский»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное образовательное учреждение
Год основания	1987 год
Юридический и фактический адрес	644507, Омская область, Омский район, с. Дружино, ул. 60 лет Октября, д. 7А
Телефон/факс	8 (3812) 931-298
Адрес электронной почты	cadik-moi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public212691118
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.30 часов – до 18.00 часов
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01 № 0001424, регистрационный № 114-п от 15.07.2016г.
Язык обучения	Русский
Платные образовательные	Не оказываются

услуги	
Ф.И.О. заведующего (стаж, образование)	Иванова Елена Николаевна, образование высшее, I квалификационная категория, общий педагогический стаж – 44 года, стаж работы в должности – 24 года.
Ф.И.О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Кель Юлия Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 24 года, стаж работы в должности – 19 лет.
Проектная мощность ДОУ	144 человека

Детский сад расположен на окраине с. Дружино, вблизи у Федеральной трассы. Рядом находятся МБОУ «Дружинская СОШ», парк, Дом культуры и сельская библиотека, сеть магазинов, памятник погибшим в Великой Отечественной войне и др. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, мини-огороды, клумбы, имеются прогулочные игровые площадки с теньевыми навесами, на участках расположены малые игровые формы и спортивное оборудование, имеется спортивная площадка. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

1.2. Структура ДОУ.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированного вида – 170 воспитанников от 1,6 до 7 лет. Группы укомплектованы полностью в соответствии с возрастом детей и требованиями Сан-Пин.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1-ая младшая группа	1	1,6-3	22
2-ая младшая	1	3-4	22
средняя	2	4-5	55
старшая	1	5-6	34
подготовительная	1	6-7	37
итого	6	1,6-7	170

Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

1.3. Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад «Дружинский» на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад «Дружинский» являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, действующие на основании Положений ДОО. Основные задачи деятельности коллегиальных органов - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбор методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышении квалификации педагогических работников ДОУ - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Комитетом образования Омского муниципального района, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления МБДОУ «Детский сад «Дружинский» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ДОУ и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Дружинский» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление МБДОУ «Детский сад «Дружинский» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Приоритетные задачи в 2024-2025 учебном году.

Задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены в полном объеме, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

ЗАДАЧИ:

для достижения намеченных целей необходимо:

- Повышение профессиональной компетентности и Систематизация знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания, средствами народной культуры
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
- Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины
- Совершенствовать работу по организации сюжетно-ролевой игры детям дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: создание комфортной среды в МБДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г.), С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад «Дружинский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Дружинский» (принята в редакции № 2 с изменениями и дополнениями педагогическим советом 29.08.2023г., протокол № 1, утверждена приказом № 88, 29.08.2023г), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Дружинский» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждена на заседании установочного педагогического совета ДОО от 29.08.2023 года.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Дружинский» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: «Омское Прииртышье» под ред. Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай и др., (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 г.); Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019.; комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Издание 3-е, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Цель образовательной программы ДОО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Обязательная часть АОП (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей ОНР под редакцией Н.В.Нищевой.

Цель Программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства.

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский» (в связи с введением ФОП ДО). Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Требования к организации образовательного процесса.

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалиста.

Продолжительность образовательной деятельности детей соответствует СанПиН 1.2.3685-21, не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- в 1-ой младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут
- во 2-ой младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

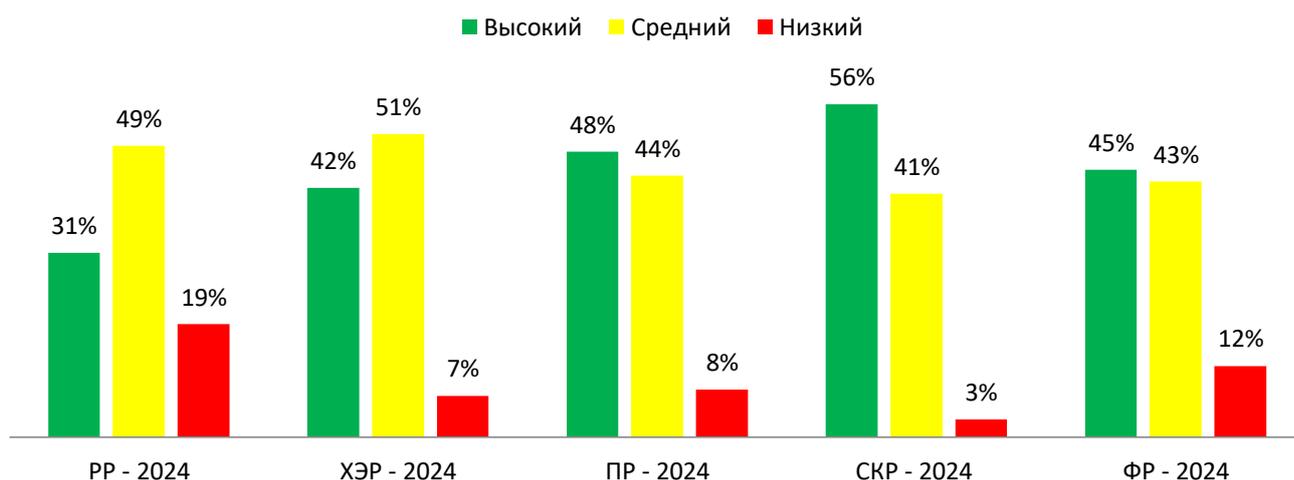
Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский» проводится оценка индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский» проводится педагогическими работниками (воспитателями, специалистами ДОУ) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Итоговый показатель освоения ОП за 2023-2024 учебный год



Качество освоения воспитанниками программного материала составляет более 60%. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы, проводилась индивидуальная и коррекционная работа, как педагогами групп, так и педагогом-психологом, учителем-логопедом ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец мая 2024 учебного года показали средний и выше среднего уровня освоения ОП ДОУ.

Вывод: программное обеспечение образовательного процесса подбирается с учетом содержания методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Реализуемые в ДОУ педагогические технологии, способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах, оборудованный физкультурный зал. Имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, мячи, скакалки, обручи, канаты, гимнастические палки, шведская стенка и прочее.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, что включает:

- утреннюю гимнастику:
- физкультурные занятия
- физкультурные минутки
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Бодрящая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники - дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеются: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты и пр.

Физкультурные занятия для детей 1,6 - 7 лет проводились в спортивном зале и на спортивной площадке (летний период года). Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители.

Организацию физкультурно-оздоровительной работы осуществляет воспитатель Комина Т.А. через дифференцированный подход к детям с учетом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребенка, регулируют физическую нагрузку.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья детей	Количество детей	% от общего количества детей
Первая	32	18%
Вторая	139	78%
Третья	6	3%
Четвертая	1	1%
Итого	178	100%

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.



В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Анализ заболеваемости

Заболевания	Число случаев	Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка за учебный	Число случаев	Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка за
-------------	---------------	--	---------------	--

	год		учебный год
	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	
Неинфекционные	43	6	75
Инфекционные	729		602
Травмы	7		3
Итого	729		680

Параметры	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Среднегодовая численность детей	115	170
Число пропусков на 1 ребенка	50	50
Заболеваемость за год	729	680
Количество случаев на одного ребенка	6	4
Количество часто болеющих детей	44	34

С сотрудниками ДООУ, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Вывод: сотрудники и педагогический персонал ДООУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Психолого-педагогическая коррекционная работа в МБДОУ.

Работа педагога-психолога в учебном году велась на основании рабочей программы на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии с целями и задачами.

Цель: максимальное содействие в создании социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии развивающей и коррекционной работы;
- создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений в эмоционально-личностной и познавательной сфере;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам психоэмоционального благополучия детей.

Воспитатели и педагог-психолог ДООУ Дракина Е.А. делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В младшей возрастной

группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

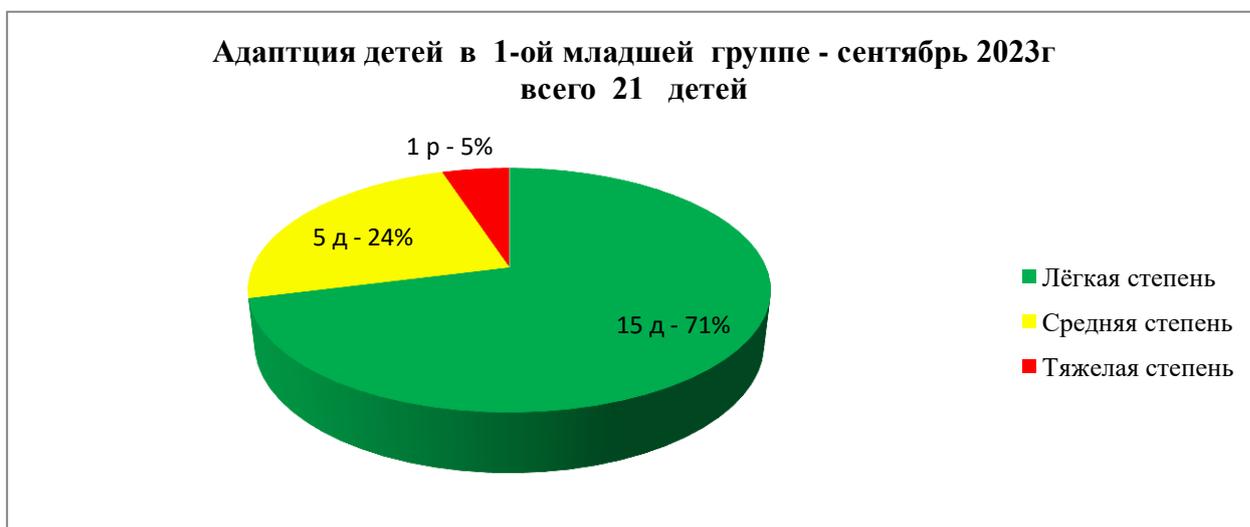
В группе проводилось ежедневное наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

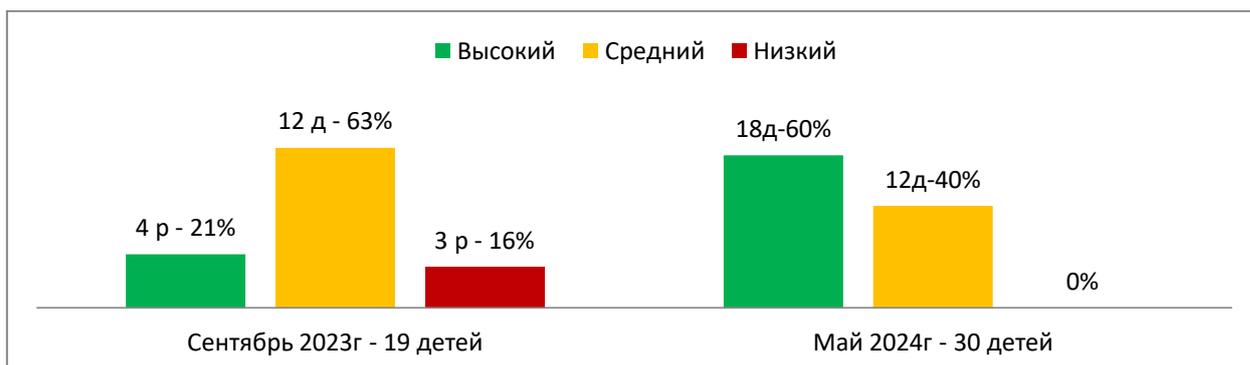
В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Общее количество детей	Степень адаптации детей		
		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
1-ая младшая «Неваляшки»	21	15 (71%)	5 (24%)	1 (5%)



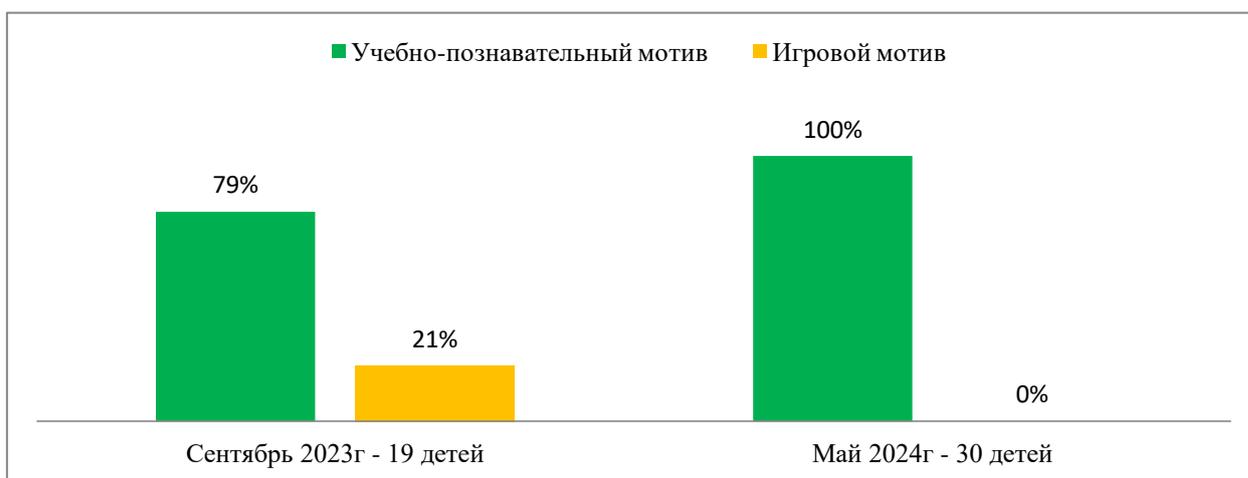
В мае 2024 года педагогом-психологом ДОУ Дракиной Е.А. был проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению.

Анализ уровня готовности выпускников ДОУ



В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2024 году составило 30 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Преобладающий мотив учения	Начало года (сентябрь 2023г)	Конец года (май 2024г)
Всего детей	19	30
Учебно-познавательный	15 (79%)	30 (100%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	4 (21%)	-

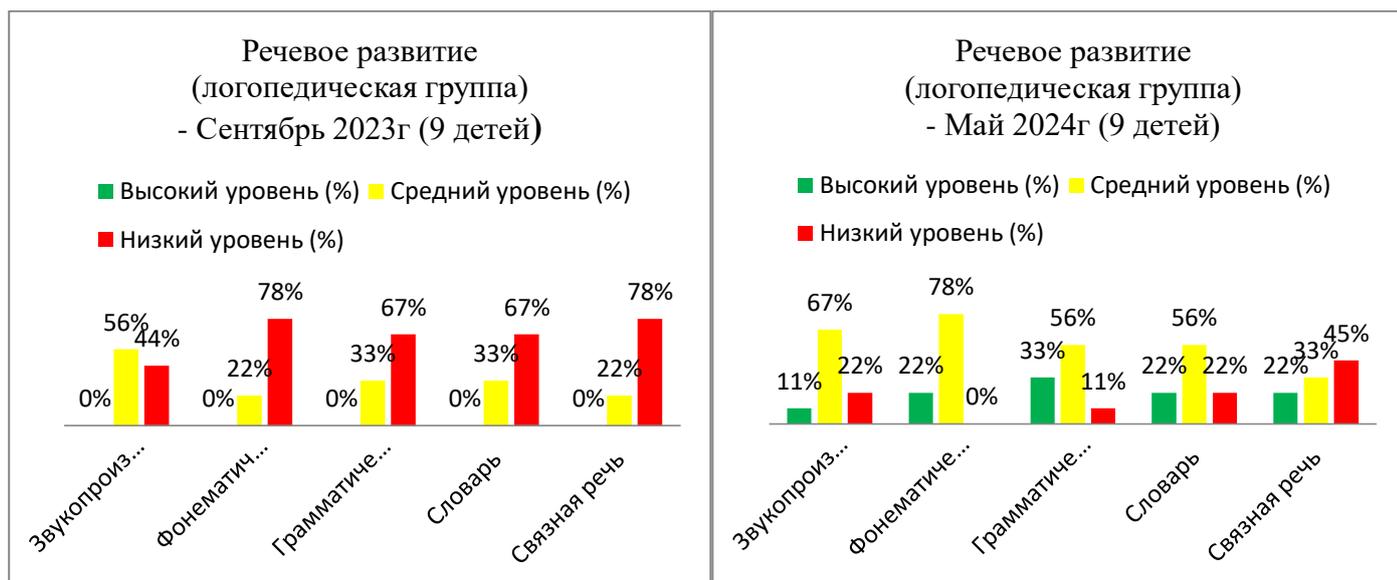


Вывод: у детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. Внимание у многих детей устойчивое, работоспособность, соответствует возрасту. Уровень познавательной активности соответствует среднему уровню.

2.3. Организация коррекционной (логопедической) помощи детям.

Оказание логопедической помощи в ДОО регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) (принято педагогическим советом 25.08.2022г., протокол № 1). Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений областного ПМПК.

Коррекционную работу в ДОУ по развитию речи детей с ТНР проводил учитель-логопед Дракина Е.А. Коррекционная образовательная деятельность с детьми велась как на групповых занятиях, так и индивидуально.



Вывод: Анализ результатов логопедической коррекции показал, что в процессе регулярного систематического проведения коррекционно-развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи у детей. В целом уровень речевого развития детей стабилен. Дети к концу учебного года достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

2.4. Дополнительное образование в ДОУ.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» были открыты дополнительные образовательные программы по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному направлениям. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 67 детей. Воспитанники ДОУ зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Источник финансирования – средства бюджета.

Направление программы	Название программы	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивное	«ГТО дошкольникам»	6 – 7 лет	22
Физкультурно-спортивное	«Умные пашки»	5 – 6 лет	30
Естественнонаучное	«Астрономия для	6 – 7 лет	15

	малышей»		
Итого	3		67

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад «Дружинский» не оказывает.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2023/24 учебном году в ДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги — по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному развитию детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

2.5. Преимущество дошкольного и начального общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Дружинская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, перспективный план образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года. План совместной работы предусматривает взаимное посещение школы и детского сада воспитателей и учителей с целью ознакомления с формами и методами работы, участия в методических объединениях, семинарах, совместного проведения родительского собрания, взаимного консультирования, изучения программы воспитания в детском саду и программы в 1 классе.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: творческие объединения города Омска (театры), Омская филармония, библиотека села Дружино.

Реализация внешних связей осуществлялась в соответствии с заключенными договорами и планами работы на учебный год. Данное социальное партнерство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, через организацию экскурсий, участия в проводимых мероприятиях, показах спектаклей и др.

Вывод: Анализ работы ДОО показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня и направления.

2.7. Основные формы работы с родителями.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	166	100%
Полная	157	95%
Неполная семья (мама или папа)	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%
Многодетная	48	29%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	23%
Два ребёнка	78	47%
Три и более детей	48	29%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОО являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public212691118>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001079853>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Дружинский», на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023-2024 учебном году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывают посильную помощь в организации РППС групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

3. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

В ДОУ расположены 6 групповых помещений, спортивно-музыкальный зал, общая спортивная площадка, кабинет логопеда, методический кабинет, а также , 6 групповых прогулочных участка, 6 теневого навесов (веранды), которые используются для ведения непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, туалетное помещение, игровую комнату, спальню. Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Дружинский», включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Все группы ДОО оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

На лестничных маршах детского сада в текущем году были организованы выставки творчески работ, рисунков, фотографий на темы в соответствии с годовым планом работы ДОО. Организация выставок в ДОО не только способствует активному участию родителей в совместной с детьми творческой деятельности, но и созданию художественно-эстетического образовательного пространства.

В 2023-2024 учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОО.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» максимально созданы все условия для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

3.2. Информационно – техническое обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 9 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 9 принтеров;
- музыкальный центр.
- мультимедийное оборудование (1 проектор)
- 6 телевизоров

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможность использования электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Вывод: в ДОО имеется современное информационно-техническое оборудование, имеется подключение к сети Интернет.

3.3. Условия для детей с ОВЗ.

ДОО укомплектован квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность:

- *учитель-логопед*, диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.
- *педагог-психолог*, проводит психодиагностику, психологическую профилактику, ведет коррекционно-развивающую работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей.
- *музыкальный руководитель*, реализацию используемой программы музыкального воспитания.
- *воспитатель* - обеспечивает всестороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы.

Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы педагоги, работающие с детьми с ОНР, используют современные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- метод проектов;
- игровые технологии;

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ функционируют 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Предметно-развивающее пространство организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его не директивным руководством.

Обстановка, созданная в групповом помещении и кабинете учителя-логопеда, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Педагоги предусматривают в организации РППС гендерные интересы детей. Наполнение развивающих центров в групповом помещении и в кабинете учителя-логопеда соответствует изучаемой лексической теме и только что пройденной лексической теме: каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

В течение года в группе педагоги и учитель-логопед вели работу по созданию благоприятной коррекционно-развивающей среды, позволяющей обеспечить успешную социализацию и интеграцию воспитанников с общим недоразвитием речи.

Руками педагогов изготовлены игры и пособия, позволяющие решать конкретные образовательные задачи. С целью совершенствования компетенций по психолого-педагогическому сопровождению детей с общим недоразвитием речи в течение года воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог повышали профессиональную компетентность по работе с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации и вебинарах.

Вывод: в ДОУ созданы все условия для детей с ОВЗ, имеющими тяжёлые нарушения речи.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

Так же, для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваем вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

<p>Пожарная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки. 4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 5. Имеется паспорт безопасности детского сада. 6. Имеются стенды пожарной безопасности. 7. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности, для родителей (в групповых раздевалках) имеется наглядная информация по пожарной безопасности.
<p>Профилактика ПДД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлены стенды для детей и родителей. 2. Изготовлены макеты дорог и улиц для навыков безопасного поведения. 3. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности, для родителей (в групповых раздевалках) имеется наглядная информация по ПДД. 4. Разработан паспорт дорожной безопасности. 5. Запланирована работа по оформлению площадки с дорожной разметкой для проведения мероприятий по ПДД.
<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ. 2. Назначены ответственные лица по технике безопасности и охране труда.
<p>Антитеррористическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение. 4. Согласно графика работы сторожей ДООУ находится под контролем круглосуточно. 5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях. 7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайный ситуаций. 8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.

	9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
Техническая безопасность	1. Проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования. 3. Проводится очистка вентиляционных каналов. 4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	1. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
Информационная безопасность	1. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.
Охрана труда	1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда. 2. Разработан и утвержден пакет документов по ОТ и ТБ. 3. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 4. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнергобезопасности.

Вывод: обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объеме.

3.5. Медицинское обслуживание воспитанников.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. п.11.2. в дошкольных образовательных организациях проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой Лаврищевой А.Н.. В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, медицинским перевязочным и вспомогательным материалом.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация, медицинские карты воспитанников, сертификаты о профилактических прививках детей и др.

Старшая медицинская сестра осуществляет: динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей, антропометрические измерения

воспитанников медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром), оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок, дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений, выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д. Работники ДОУ в обязательном порядке проходят первичный или ежегодный повторный медицинский осмотр.

Для оздоровления детей используется бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Вся работа строится с учетом комплексного плана оздоровительной работы и включает в себя профилактические и санитарно-просветительские направления.

С сотрудниками ДОУ, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительская работа. В группах имеется стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактика вредных привычек и т.д.

Анализ заболеваемости

Заболевания	Число случаев	Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка за учебный год	Число случаев		Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка за учебный год	
			2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
Неинфекционные	43	6	75		4	
Инфекционные	729		602			
Травмы	7		3			
Итого	729		680			

Параметры	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Среднегодовая численность детей	115	170
Число пропусков на 1 ребенка	50	50
Заболеваемость за год	729	680
Количество случаев на одного ребенка	6	4
Количество часто болеющих детей	44	34

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания,

физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод: сотрудники ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Старшая медицинская сестра ведет учет детей, имеющих хронические заболевания.

3.6. Материально-техническая база.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Материально-техническая база ДОУ представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Для каждой группы на территории детского сада расположены удобные веранды. На территории детского сада расположена удобная спортивная площадка, на которой дети могут поиграть в футбол, баскетбол, волейбол. В теплое время года здесь проходят занятия по физической культуре.

При входе на территорию ДОУ расположен цветник, который цветет на протяжении нескольких месяцев. Воспитанники совместно с педагогами учатся правильно сеять семена, ухаживать за растениями, а также наблюдают за ростом и развитием посаженных растений. Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором.

В детском саду установлен необходимый режим функционирования: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии находится электрооборудование пищеблока и прачечной.

По мере финансирования приобретается необходимая мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- спальни – 6
- спортивно-музыкальный зал – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

- кастелянская – 1

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Групповые комнаты полностью оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

В методическом кабинете имеется наглядно-информационный материал, библиотечный фонд, который состоит из детской художественной литературы, методической литературы, иллюстрационного материала.

Вывод: в ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

3.7. Качество и организация питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест. Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, 3-х разовое питание. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Информация о ежедневном меню находится на информационном стенде у кухни. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОО. В ежедневный рацион включены овощные салаты, фрукты, соки. Ежедневно готовятся блюда из свежемороженой рыбы, печени и творога. Для супов и вторых блюд закупаются говядина, нежирная свинина.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок ДОО полностью оснащен технологическим оборудованием. На пищеблоке работают два повара. Раздорская Наталья Александровна (3 разряд), работает в ДОО с 2015 года и Освальд Юлия Георгиевна (4 разряд), работает в ДОО с 2020 года.

Питание детей организовано в групповых комнатах. Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели

приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В состав комиссии входят: медицинская сестра Лаврищева А.Н., заведующий ДООУ Иванова Е.Н. и председатель профсоюзного комитета Гавриленко Н.Г., они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилизированная вода (имеется вся необходимая документация).

Вывод: в ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества питания. Пищеблок укомплектован кадрами на 100%.

4. Результаты деятельности ДООУ.

4.1. Достижения педагогов

В 2023-2024 учебном году коллектив работал над следующими задачами:

Задачи	Проводимые мероприятия
<p>Стимулировать активность педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Консультация ««Познавательная исследовательская деятельность дошкольника. Формирование основ научного мировоззрения»- ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>2. Открытые просмотры образовательной деятельности (естественнонаучной грамотности) – <i>экологическое воспитание, эксперименты и опыты и т.д.</i> - педагоги</p> <p>3. Консультация «Экологическое воспитание по региональному компоненту через художественное творчество» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>4. Консультация «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольников»- ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>5. Семинар-практикум «Маленькие исследователи». Создание мини-музеев коллекций - ст. воспитатель Кель Ю.И.,</p> <p>6. Смотр-конкурс РППС «Неизведанное рядом» (лаборатории познавательной-исследовательской деятельности) - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>7. НПК для педагогов и детей старшего дошкольного возраста ДООУ на тему «Природа вокруг нас» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p>

	<p>8. Педсовет «Формирование основ естественнонаучной грамотности»</p> <p>Цель: стимулирование активности педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p>
<p>Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p>1. Ярмарка методических разработок «Дидактические пособия, книжки-малышки и т.д.» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>2. Открытые просмотры образовательной деятельности (развитие речи) <i>с использованием новых образовательных технологий</i> – педагоги.</p> <p>3. Консультация «Приемы педагогической коррекции в неречевых процессах детей» - учитель-логопед Дракина Е.А.</p> <p>4. Семинар «Кинезиологические упражнения для развития мышления и речи детей» - ст. воспитатель Кель Ю.И., педагог-психолог Дракина Е.А.</p> <p>5. Круглый стол «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» - учитель-логопед Дракина Е.А., ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>6. Консультация «Речевое развитие дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>7. Педсовет «Формирование и совершенствование всех компонентов связной речи дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в совершенствовании речи детей дошкольного возраста - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>8. Смотр-конкурс «Речевой островок в группе» - ст. воспитатель Кель Ю.И., учитель-логопед Дракина Е.А.</p> <p>9. Семинар-практикум «Логопедическое ассорти» - учитель-логопед Дракина Е.А.</p> <p>10. Литературный брейн-ринг для педагогов - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>11. Конкурс чтецов среди педагогов ДОУ на тему Весна» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>12. Литературная гостиная «Зимние сказки» - читаем детям - педагоги</p>
<p>Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по</p>	<p>1. Деловая игра «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка» - ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>2. Круглый стол «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности» - ст. воспитатель</p>

<p>развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).</p>	<p>Кель Ю.И.</p> <p>3. Консультация «Развитие воображения детей» педагог-психолог Дракина Е.А.</p> <p>4. Конкурс «Уголок ХЭР» – ст. воспитатель Кель Ю.И.</p> <p>5. Открытые просмотры образовательной деятельности (ХЭР - аппликация) <i>с использованием нетрадиционных техник аппликации</i> - педагоги</p> <p>6. Педсовет «Развитие творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности»</p> <p>Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса по ХЭР дошкольников – ст. воспитатель Кель Ю.И.</p>
---	--

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер-классах, фестивале открытых занятий и т.д.

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень своих достижений педагоги реализуют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также участие в интернет конкурсах разного уровня.

Участие в конкурсах педагогов в 2023-2024 учебном году:

Конкурсы на уровне ДОУ					
Наименование конкурса		Дата проведения конкурса	Ф.И.О. педагога участвующего в конкурсе	Результат	Награда
Конкурс «Лаборатория познавательной-исследовательской деятельности»	РППС	Октябрь 2023г	Демчева А.И. Сергеева Е.Н. Гавриленко Н.Г. Фадеева Е.А. Кончевская Ю.В. Глухова А.Г.	участие	сертификат
Конкурс «Речевой	РППС	Февраль 2024г	Сергеева Е.Н.	участие	сертифи

уголок в группе»		Гавриленко Н.Г.		кат	
Конкурс дидактических игр для развития речевого дыхания	Ноябрь 2023г	Фадеева Е.А. Кончевская Ю.В. Приходько Е.И. Шипицына Ю.С. Глухова А.Г.			
«Книжка малышка» своими руками	Апрель 2024г	Демчева А.И. Сергеева Е.Н. Гавриленко Н.Г. Шипицына Ю.С. Приходько Е.И. Фадеева Е.А. Кончевская Ю.В. Глухова А.Г.			
Конкурсы на районном уровне					
Муниципальный конкурс пед.разработок «Лучшее видеозанятие воспитательной направленности»	Декабрь 2023г	Педагог-психолог Дракина Е.А.	Участие	сертификат	
Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшее видеозанятие воспитательной направленности»	Декабрь 2023г	Гавриленко Н.Г.	1 место	Диплом	
Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшее видеозанятие воспитательной направленности»	Декабрь 2023г	Приходько Е.И.	Участие	Сертификат	
Районный конкурс «Битва хоров»		Шипицына Ю.С.	3 место	Диплом	
Муниципальный конкурс «Огород на окне»	Май 2024г	Фадеева Е.А.	участник	сертификат	
Конкурсы, интернет-конкурсы на областном и региональном уровне					
Наименование конкурса	Платформа (сайт) где проходил конкурс	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. педагога участвующего в конкурсе	Результат	Награда
Конкурс видеороликов «Широкая масленица»	«FGOS_TIM E»	Март 2024г	Гавриленко Н.Г.	Участник	Грамота
Интернет-фотоконкурс «Моя	Сайт «Одноклассники.ру»	Март 2024г	Приходько Е.И.	1 место	Диплом

профессия воспитатель»					
Конкурсы, интернет-конкурсы на всероссийском уровне					
Всероссийский конкурс « Социально - эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Образовательный портал «Евроко.РФ»	Август 2023г	Педагог-психолог Дракина Е.А.	3 место	Диплом
Интернет-конкурс «Приемы работы по сказкотерапии»	Образовательный портал «Евроко.РФ»	Сентябрь 2023		2 место	Диплом
Конкурс методических разработок	Образовательный портал «ФГОС. РУ»	Декабрь 2023г		Участник	Сертификат
Всероссийский конкурс «Психологические инновационные технологии в учебном процессе»	Образовательный портал «Призвание»	Январь 2024г		2 место	Диплом
Интернет-конкурс «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ»	Образовательный портал «Педагогические таланты»	Март 2024г		1 место	Диплом
Всероссийский конкурс «Игровая терапия в коррекции речевых нарушений»	Образовательный портал «Евроко.РФ»	Октябрь 2023		Учитель-логопед Дракина Е.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Лучший проект «Логопедические тропинки»	Образовательный портал «Таланты педагогов»	Февраль 2024г			
Всероссийское	Образовательный портал	Март 2024г			

тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	новый портал «Призвание»		Учитель-логопед Дракина Е.А	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс «Организация работы с детьми ТНР»	Образовательный портал «Педагогические таланты»	Апрель 2024г			
Олимпиада «Дидактические игры как средства развития дошкольников»	Образовательный портал «Педагогическая практика»	03.10.2023г			
Конкурс методических разработок «Праздник осени»	Образовательный портал «Знанию»	09.11.2023г	Сергеева Е.Н.	1 место	Диплом
Конкурс видеороликов «Мой папа»	Профконкурс «Ты гений»	Ноябрь 2023г		2 степени	Диплом
Конкурс «Лучшая разработка»	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ноябрь 2023г		1 место	Диплом
«Профориентирование»	Институт развития обучения	Декабрь 2023г	Сергеева Е.Н.	участие	Сертификат
Онлайн-конкурс «30 лет конституции СССР»	Сайт «Единая Россия»	Декабрь 2023г	Гавриленко Н.Г.	участие	Сертификат
Олимпиада «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ»	Образовательный портал «Педагогическая практика»			1 место	Диплом
2-ой Всероссийский конкурс музыкального творчества	«Ты гений»			2 место	
«Обучаемся, игра»	«Педлидер»	Январь 2024г		1 место	
ОД «Пожарные»	«Педагогика»	Март 2024г	Сергеева	1 место	Диплом

машины»	21 века»		Е.Н.		
Онлайн-тестирование «День Российской науки»	Сайт «Единая Россия»	Февраль 2024г	Гавриленко Н.Г.	участие	Сертификат
«Лучший сайт»	ОЦ «IT-Перемена»	Апрель 2024г		1 место	Диплом
Интернет-конкурс «Сценарий праздников»	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU	Март 2024г	Приходько Е.И.	1 место	Диплом
Интернет-конкурс «Родительское собрание»					
Интернет-конкурс Научно-практическая конференция»					
Всероссийская олимпиада «Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»	АНОО ДПО «Альтернатива»	Ноябрь 2023	Глухова А.Г.	победитель	диплом
Конкурсы, интернет-конкурсы на международном уровне					
Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Образовательный портал для детей и учителей ДОМ ЗНАНИЯ	Ноябрь 2023г	Демечева А.И.	1 место	Диплом
Конкурс творческих работ – Лепбук «Театр»	«Престиж»	Сентябрь 2023г	Сергеева Е.Н.	2 место	Диплом
Конкурс методических разработок «Зимние явления природы»		Январь 2024г		1 место	Диплом
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Платформа «Новое поколение»	Май 2024г	Гавриленко Н.Г.		Диплом

Международный конкур «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми ТНР»	Образовательный портал «ФГОС. РУ»	Ноябрь 2023г	Учитель-логопед Дракина Е.А.	2 место	Диплом
Интернет-конкурс «Лучший проект по психологии»	Образовательный портал «ФГОС. РУ»	Октябрь 2023г	Педагог-психолог Дракина Е.А.	1 место	Диплом
Всероссийская блиц - викторина «Скоро в школу»	Образовательный портал «Призвание»	Май 2024		1 место	Диплом

Публикации педагогического опыта педагога в 2023-2024 учебном году

Тема публикации	Ф.И.О. автора публикации (педагога)	Платформа (сайт) где опубликован материал
«Сценарий концерта ко Дню дошкольного работника» Сентябрь 2023	Педагог-психолог Дракина Е.А.	Образовательный портал «Интернет - журнал «1 сентября»
«Психологическое сопровождение детей ОВЗ» Ноябрь 2023		Образовательный портал «Евроко.РФ»
«Психологические технологии работы с детьми ОВЗ» Декабрь 2023		ВПО «Доверие»
«Использование сказкотренингов в работе с детьми» Апрель 2024		Образовательный портал «Таланты педагогов и детей»
«Использование метода наглядного моделирования в коррекционно - образовательной деятельности с детьми ТНР»» Сентябрь 2023	Учитель-логопед Дракина Е.А.	Образовательный портал «Евроко.РФ»
«Проектная деятельность в логопедии в рамках ФГОС ДО» Ноябрь 2023		Образовательный портал «Таланты педагогов»
« Причины и виды отклонений в речевом развитии дошкольного возраста» Январь 2024		

«Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Март 2024		Образовательный портал «ФГОС. РУ»
«Сундучок осени»	Сергеева Е.Н.	Образовательный портал «Дом знаний»
Сценарий игры «Поле чудес»	Гавриленко Н.Г.	Международный сайт «Инфоурок»
Проект «Книжкина неделя»		
«8 марта. Волшебный цветок»		
«План работы. Наставничество»		
Проектная деятельность «Подводный мир»		
«Читаем детям о войне»		
Конспект ОД «Пожарные машины»	Сергеева Е.Н.	«Знание»
Публикация конспекта ОД по теме «Профессии»	Приходько Е.И.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед.проектов РФ»
Публикация конспекта ОД по теме «Солнечная система»		

Публичные выступления педагога на разном уровне в 2023-2024 учебном году (консультации, семинары, мастер-классы, конференции, педсоветы)

Мероприятие, тема выступления	Уровень	Дата	Ф.И.О. педагога
Педагогическая гостиная по теме: «Формирование основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность».	Муниципальный	02.11.2023г	Демечева А.И. Олефир С.Г. Гавриленко Н.Г. Сергеева Е.Н. Приходько Е.И. Дракина Е.А. Комина Т.А.
Консультация для педагогов по теме курсов повышения квалификации на тему «Формирование основ функциональной грамотности»	ДОУ	Ноябрь 2023г	Демечева А.И.
Выступление на педагогическом совете «Развитие творческой инициативности дошкольников в изодеятельности» с сообщением на тему «Нетрадиционные виды аппликации»	ДОУ	Март 2024г	Демечева А.И. Глухова А.Г.
Выступление на семинаре «Современные образовательные технологии» по теме «Друдлы»		Январь	Приходько Е.И.
Выступление на семинаре			Шипицына Ю.С.

«Современные образовательные технологии» по теме «Сторителлинг»	ДОУ	2024г	
Выступление на семинаре «Современные образовательные технологии» по теме «Кинезиология»			Глухова А.Г.
Научно-практическая конференция педагогов	ДОУ	Январь 2024г	Демечева А.И. Кончевская Ю.В. Фадеева Е.А. Комина Т.А. Сергеева Е.Н. Глухова А.Г. Гавриленко Н.Г. Шипицына Ю.С. Дракина Е.А. Олефир С.Г.
Интерактивная игра для педагогов «В гостях у звуков»	ДОУ	Ноябрь 2023	Учитель-логопед Дракина Е.А
Мастер – класс «Нейроигры как средство развития речевой активности»	ДОУ	Январь 2024	
Практикум «Учим детей слушать вопрос и отвечать на него»	ДОУ	Апрель 2024	

В соответствии с планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Выставки, акции	
Наименование	Ответственные
Выставка рисунков «Осень на опушке краски разводила»	педагоги
Акция «Браслет мира»	
Выставка , посвященная дню работников дошкольного образования.	
Акция «Колокольчик с любовью» (изготовление поздравительных колокольчиков из разного материала)	
Выставка стенгазет «День народного единства»	
Акция «Организация птичьей «столовой»	
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	
Экологическая акция «Батарейка сдавайся»	
Экологическая соревновательная акция «Крышечки доброты»!	
Выставка рисунков к Году Семьи	
Выставка иллюстраций к сказкам	
Акция «Книжка заболела»	
Акция «Закладка в подарок»	
Ярмарка «Широкая Масленица»	
Выставка стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	

Выставка рисунков «Дорога в космос»	
Акция «Окна Победы»	
Тематические праздники	
<i>«День знаний» - для подготовительной группы</i>	педагоги
Тематические праздники «Осень, в гости просим»	
Новогодние утренники	
Утренники, посвященные 23 февраля	
Развлечение «Широкая масленица»	Воспитатель Комина Т. А.
Развлечения к 8 марта	педагоги
Тематическое развлечение «А ну ка, девочки!»	Воспитатель Комина Т. А.
Тематический праздник «Весна-красна к нам в гости пришла»	педагоги
Соревнования, турниры	
Турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Физкультурное развлечение «На лесной полянке» - для младших и средних групп	Воспитатель Комина Т. А.
Физкультурный досуг «В гости к Лесовичку» - для старших и подготовительных групп	
Спортивная игра «Зов Джунглей» - для старших и подготовительных групп	
Физкультурное развлечение «Мы — едины и непобедимы!»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Спортивные соревнования «Новогодние старты» (ДОУ и школы Дружино, Горячий ключ)	
Спортивные соревнования «Новогодние старты» для малышей	Воспитатель Комина Т. А.
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	
Зимние Олимпийские игры в ДОУ	
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества «Рота подъем» - для старших и подготовительных групп (с папами)	
Спортивное развлечение «Один день в армии»	
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества «Морячок» - для младших и средних групп	
Спортивное развлечение «Дорога в космос»	
Спортивные соревнования «Юные пожарные» - для средних групп	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Соревнования «МЧС спешит на помощь» среди воспитанников Дружинского, Горячеключевского, Магистрального ДОУ	
Тематический спортивный день «День мяча» - для младших и средних групп	Воспитатель Комина Т. А.
«Победные старты» - спортивные соревнования для младших групп	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Военно-спортивная игра «Зарница»	
Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	ст. воспитатель Кель Ю.И. Воспитатель

	Комина Т. А.
Игры, викторины	
Викторина «Герб РФ»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Викторина «День народного единства»	
Интеллектуальная викторина «Народные промыслы России»	
Интерактивная викторина «Моя любимая Россия»	
Викторина «Виды спорта»	Воспитатель Комина Т. А.
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Квест-игра «День здоровья в ДОУ»	Воспитатель Комина Т. А.
Викторина «Сказки К.Чуковского»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Олимпиада по развитию речи «В гостях у АБВГДейки» для детей старшего дошкольного возраста	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Викторина «День Победы» - для детей старшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Конкурсы	
Конкурс «Мисс и мистер ДОУ» - <i>осенняя тематика</i>	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Конкурс «Битва хоров» - <i>тема «Природа вокруг нас»</i>	
Конкурс чтецов – стихи о Родине, России (старшая, подготовительные группы)	
Конкурсы «Осенняя шляпка» и «Корзина осени»	
Конкурс чтецов – стихи о маме.	
Всероссийская олимпиада по физкультуре «Мой друг здоровье»	Воспитатель Комина Т. А.
Районный конкурс «Битва хоров»	Воспитатель Шипицына Ю.С.
Проектно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Фотоконкурс «Я самый счастливый»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Конкурс смотра строя и песни среди воспитанников ДОУ	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Конкурс «Театральная маска»	
Смотр строя и песни — 2024	
Конкурс чтецов «Наша армия сильна, охраняет мир она!»	
Конкурс «ЭкоМода» на тему «Мой любимый герой сказки»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Муниципальная научно-практическая конференция среди ребят дошкольного и школьного возраста НОУ «Поиск».	Воспитатель Приходько Е.И. И воспитанник подготовительной группы Свешников Д.
Конкурсно-развлекательная программа «День бантиков и	ст. воспитатель

галстуков»	Кель Ю.И.
Конкурс чтецов «Стихи детских писателей»	
Концерты	
Концерт ко Дню дошкольного работника	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Концерт «Мой папа самый лучший»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Концерт «Маме говорим спасибо»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Концерт к Дню Победы	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Тематические проекты	
«Неделя логопедии»	Учитель-логопед Дракина Е.А.
«Неделя психологии»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Проект «Веселая азбука»	Учитель-логопед Дракина Е.А.

4.2. Достижения воспитанников

Название конкурса, выставки....	Результат	Возрастная группа	Ответственный за проведение
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	Сертификаты	Подготовительная	Шипицына Ю.С.
Всероссийский интернет олимпиада «Речевая мозаика»	8 детей – 1 место 9 детей – 2 место	Старшая	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Всероссийская викторина «Чудесные превращения слов»	6 детей – 2 место 2 детей – 3 место	Старшая	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Международная интернет- лого олимпиада	2 детей 1 место 3 детей – 2 место 1 ребенок- 3 место	Старшая	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Международная интернет- олимпиада «Зимние забавы»	10 детей – 1 место 4 ребенка – 2 место 8 детей – 3 место	Средняя Старшая	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Всероссийская интернет викторина «Маленький мыслитель»	17 детей победители	Старшая Подготовительная	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Всероссийская интернет олимпиада «Занимательная логика»	9 детей – 1 место 6 детей 2 место 4 ребенка – 3 место	Средняя Старшая	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Международный интернет-	6 детей – 3 место	Подготовительная	Педагог-психолог

марафон «Знайка»			Дракина Е.А.
Международная интернет-олимпиада «Маленький почемучка»	10 детей – 1 место 8 детей – 2 место 6 детей – 3 место	Средняя Старшая Подготовительная	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Международный конкурс «Мечтай! Размышляй!»	Сертификаты	Старшая	Сергеева Е.Н. Гавриленко Н.Г.
Международный конкурс «Мечтай! Размышляй!»	Сертификаты	Средняя	Демечева А.И.
Международный конкурс «Мечтай! Размышляй!»	Сертификаты	Подготовительная	Приходько Е.И.
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	Сертификаты	Подготовительная	Приходько Е.И.
Всероссийский конкурс «Безопасное лето»	Сертификаты	Старшая	Сергеева Е.Н.
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	10 детей – 1 место	Старшая	Сергеева Е.Н. Гавриленко Н.Г.
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Сертификаты	Подготовительная	Приходько Е.И.
Международный конкурс «Осень золотая»	1 ребенок – 1 место	2-я младшая	Кончевская Ю.В.
Международный конкурс «Снеговик»	1 ребенок – 1 место	1 младшая	Глухова А.Г.
Международный конкурс «Снеговик»	Сертификаты	Средняя	Олефир С.Г.
Международный конкурс «Снеговик»	Сертификаты	Старшая	Гавриленко Н.Г.
Международный конкурс «Снеговик»	Сертификаты	Подготовительная	Шипицына Ю.С.
Международный творческий конкурс «Осень золотая»	1 ребенок – 3 место	2-ая младшая	Олефир С.Г.
Международный творческий конкурс «Осень золотая»	1 ребенок – 1 место 1 ребенок – 2 место	Старшая	Олефир С.Г.
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	2 ребенка – 1 место 1 ребенок – 3 место	Средняя	Демечева А.И.
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	Сертификаты	Старшая	Сергеева Е.Н.
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	Сертификаты	Подготовительная	Приходько Е.И.
Всероссийский конкурс	1 место	Средняя	Олефир С.Г.

«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - Номинация стенгазета «Пока мы едины, мы не победимы!»			Гавриленко Н.Г.
Международная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	1 ребенок – 1 место	Подготовительная	Приходько Е.И.
Международный интернет-конкурс «Воспоминания о лете»	1 ребенок – 1 место	Средняя	Демечева А.И.
Муниципальный уровень			
Марафон "Зацени"	Сертификаты	Средняя	Олефир С.Г. Гавриленко Н.Г.
Научно - практическая конференция Омского района	1 победитель	Подготовительная	Приходько Е.И.
Районный конкурс детских рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»	Сертификаты	Старшая	Гавриленко Н.Г. Сергеева Е.Н.
Музыкальный конкурс «Битва хоров»	3 место	Подготовительная	Шипицына Ю.С.

Вывод: Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в 2023-2024 учебном году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме. В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

5. Кадровое обеспечение ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Всего в ДОУ работают 30 человек:

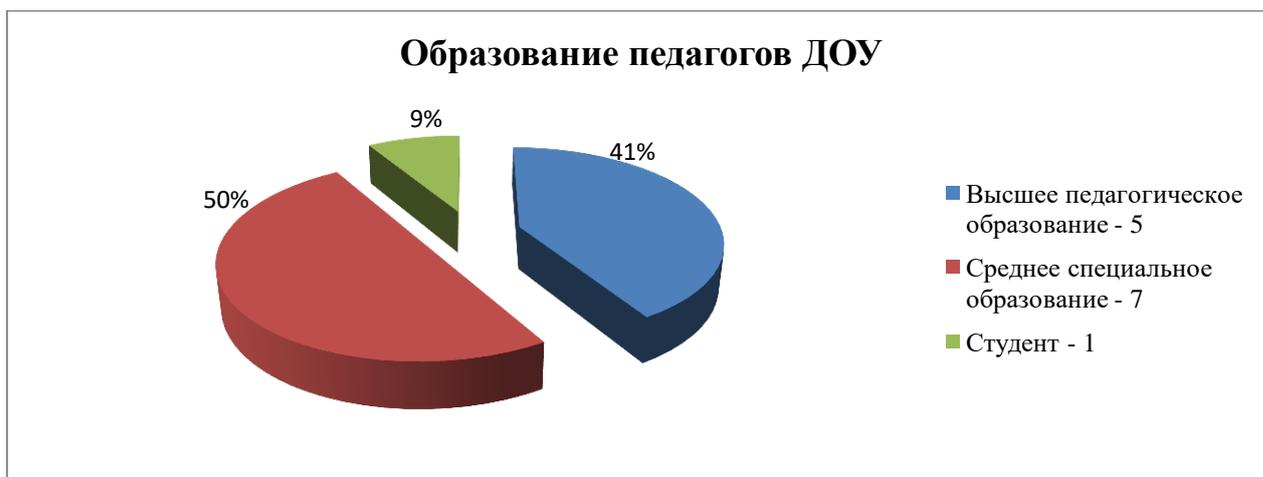
1	Заведующий МБДОУ	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	10
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог-психолог/учитель-логопед	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Старшая медицинская сестра	1
8	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша	1
9	Повар	2
10	Кухонный рабочий	1

11	Помощник воспитателя	1
12	Младший воспитатель	7
13	Дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1
14	Сторож	2

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 специалистов:

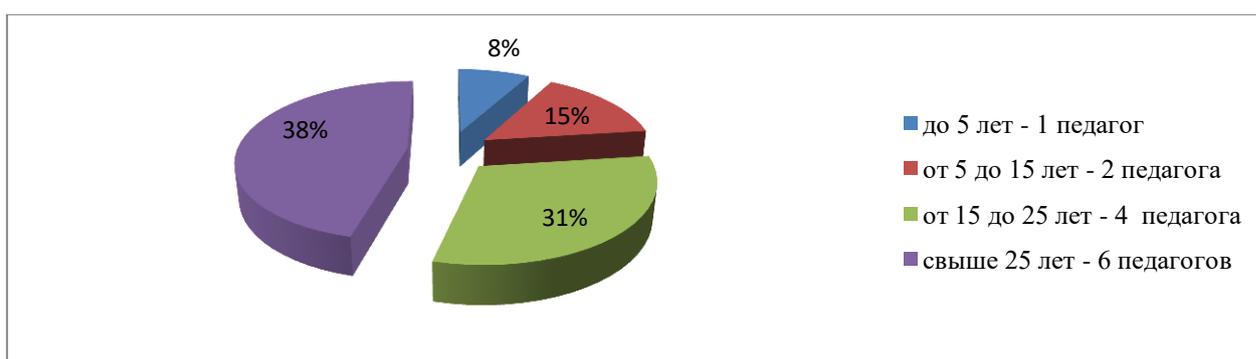
- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог/учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 10

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 5 педагогов, средне специальное (педагогическое) – 7 педагогов, 1 педагог является студентом педагогического колледжа. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания – нет.



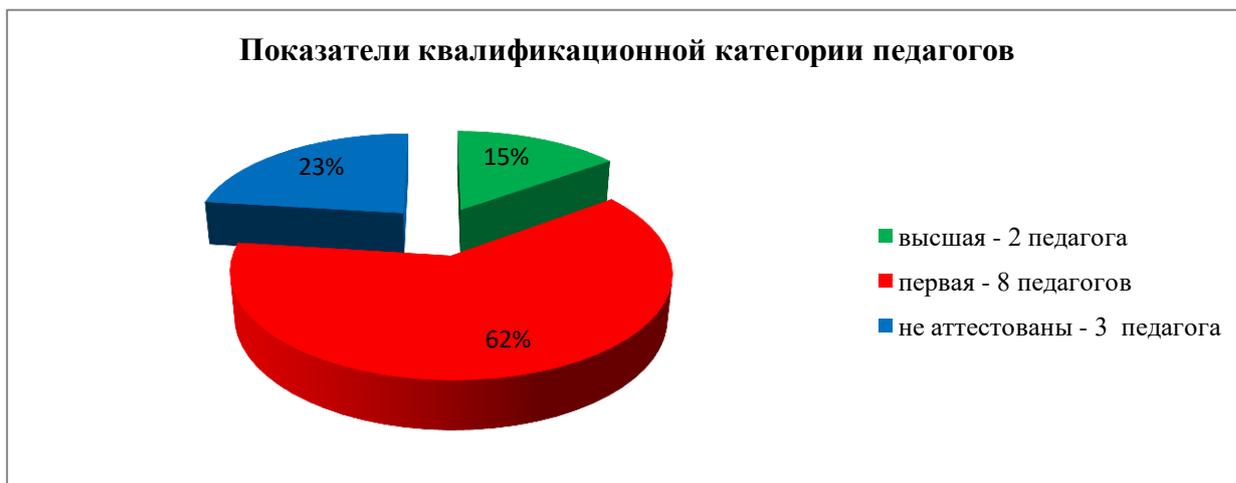
Кадровая политика детского сада направлена на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:



За 2023-2024 учебный год педагогические работники ДОО прошли и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- 1 квалификационную категорию – 8 педагогов
- не аттестованы – 3 педагога (стаж менее 2-х лет)



Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 5 педагогов.

Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего ДОО становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, участвуя в вебинарах и интернет-конкурсах разного уровня. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодические издания. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля, а также воплощаются в работе над методической темой. Организована работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога: организуется дальнейшее обучение сотрудников, повышение их квалификации в форме курсов (повышения квалификации), что позволяет существенно повысить качество их профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОО.

Педагогический коллектив детского сада систематически повышает свою квалификацию и активно участвует в методической работе района. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, открытые занятия своих коллег.

Вывод: Педагоги детского сада - квалифицированные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям. В дошкольном учреждении сложилась устойчивая тенденция к профессиональному росту педагогов.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» является бюджетным. Финансируется из бюджета муниципального образования Омского района. Финансирование осуществляется согласно утвержденному плану хозяйственной деятельности. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на зарплату, на содержание имущества, коммунальные услуги, медикаменты, приобретение основных средств, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря. Бюджетные средства – это всего лишь часть средств. Основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание.

В 2023-2024 году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

7. Основные проблемы и направления развития учреждения.

Основными направлениями деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году станут:

- Повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования педагогических образовательных технологий.
- Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
- Обеспечение информационной открытости.

8. Перспективы развития ДОУ.

В результате проведенной работы за 2023-2024 учебный год определены перспективы работы, требующие управленческих решений и проведения, специальных мероприятий для достижения необходимого результата, а именно:

- продолжить работу по внедрению здорового образа жизни и занятий спортом среди детей и родителей.
- продолжить работу патриотического воспитания дошкольников.
- реализовать работу инновационной площадки.
- продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение ИКТ.

Заключение

Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей в жизни ДОУ.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей, уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизирован образовательный процесс, в соответствии с ФГОС ДО; совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Дружинский»
Иванова Е.Н.
Старший воспитатель Кель Ю.И.