

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области

Анализ
воспитательно-образовательной работы
за 2024-2025 учебный год

с. Дружино – 2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Раздел 2. Анализ воспитательно-образовательной работы

- Показатели развития детей по образовательным областям

- Анализ уровня адаптации детей к ДОУ

- Анализ уровня готовности выпускников ДОУ

Раздел 3. Анализ методической работы

Раздел 4. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Раздел 5. Качественный анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом.

Раздел 6. Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ

Раздел 7. Анализ административно – хозяйственной работы в ДОУ

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Дружинский»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное образовательное учреждение
Год основания	1987 год
Юридический и фактический адрес	644507, Омская область, Омский район, с. Дружино, ул.60 лет Октября, д. 7А
Руководитель образовательной организации	Заведующий – Иванова Елена Николаевна, руководитель первой квалификационной категории общий педагогический стаж – 41 год, стаж работы в должности – 19 лет.
Телефон/факс	8 (3812) 931-298
Адрес электронной почты	cadik-moi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.30 часов – до 18.00 часов
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01 № 0001424, регистрационный № 114-п от 15.07.2016г.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 5 общеразвивающих групп и 1 группа комбинированного вида – 177 воспитанников от 1,6 до 7 лет. Группы укомплектованы полностью в соответствии с возрастом детей и требованиями Сан-Пин.

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая группа	1	2-3	26
	2-ая младшая	1	3-4	26
	средняя	1	4-5	30
	старшая	2	5-6	60
Комбинированное	подготовительная	1	6-7	35
	итого	6	1,6 - 7	177

Вывод: количество детей по нормам площади ДОУ 144. МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован полностью и в полном объеме.

Раздел 1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах, оборудованный физкультурный зал. Имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, мячи, скакалки, обручи, канаты, гимнастические палки, шведская стенка и прочее.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, что включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия
- физкультурные минутки
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники - дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности.

Организацию физкультурно-оздоровительной работы осуществляет воспитатель Комина Т.А. через дифференцированный подход к детям с учетом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребенка, регулируют физическую нагрузку.

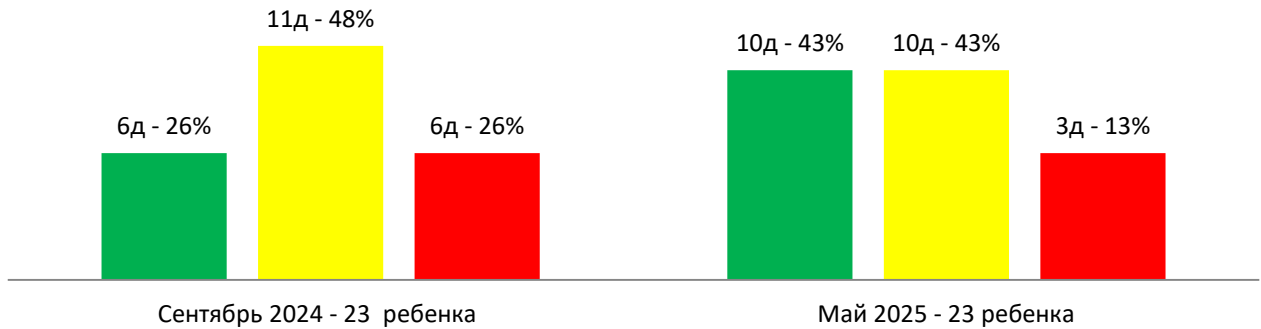
Распределение детей ДОУ по группам здоровья

Группа здоровья детей	Количество детей	% от общего количества детей
Первая	32	19%
Вторая	132	77%
Третья	7	4%
Итого	171	100%

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

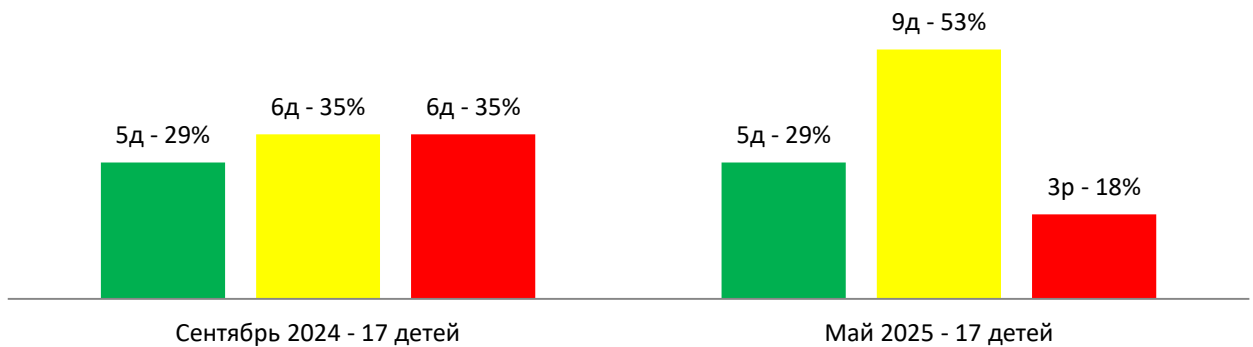
2 младшая группа "Неваляшка"

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



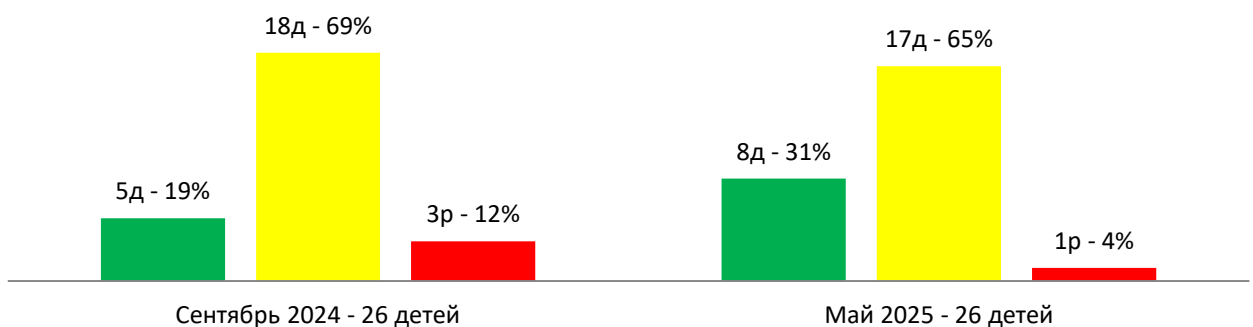
Средняя "Солнышко"

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



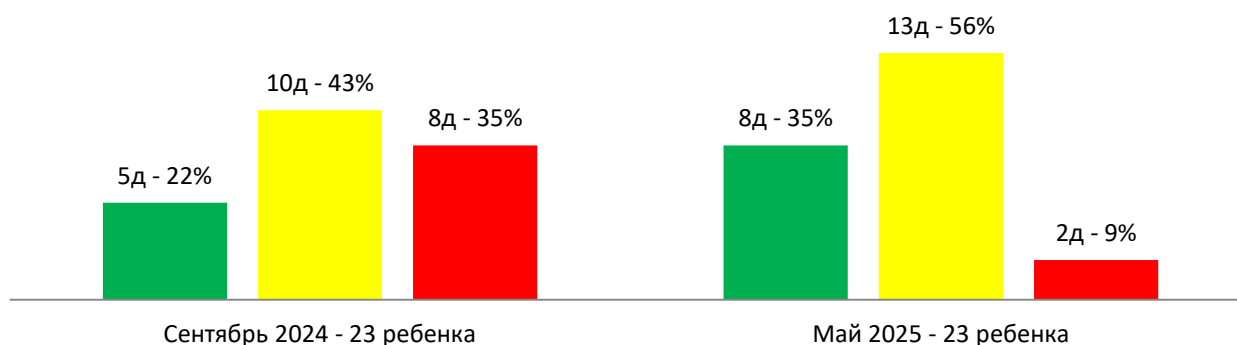
старшая группа "Капитошка"

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



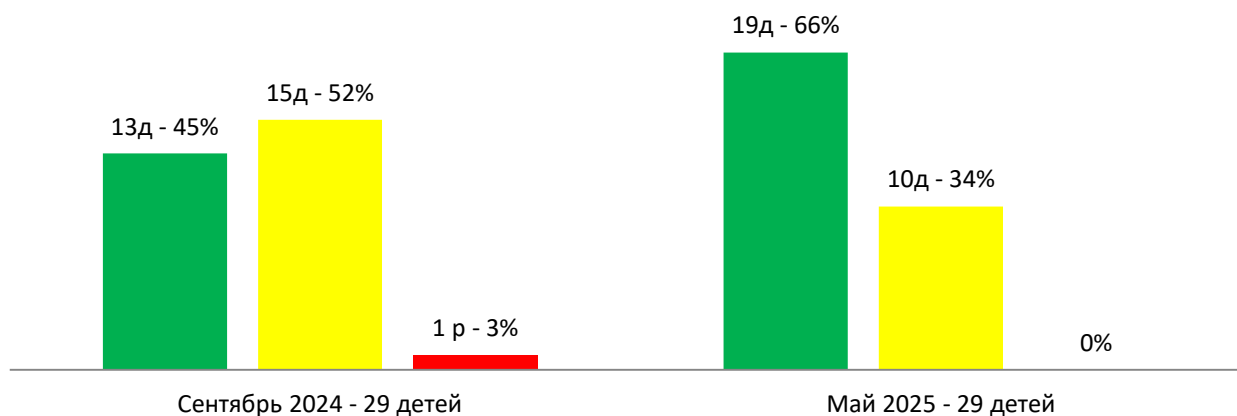
старшая группа "Сказка"

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



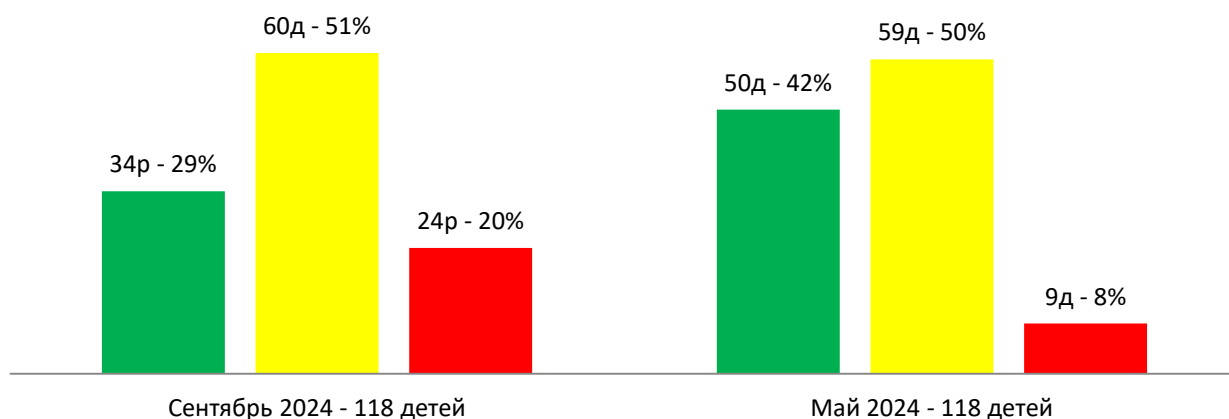
подготовительная группа "Радуга"

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Итоговый показатель физического развития в ДОУ

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Анализ заболеваемости

Заболевания	Число случаев	Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка за учебный год	Число случаев	Кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка за учебный год
	2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
Неинфекционные	75	4	43	4
Инфекционные	602		637	
Травмы	3		8	
Итого	680		693	

Параметры	2023 – 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Среднегодовая численность детей	170	166
Число пропусков на 1 ребенка	50	42
Заболеваемость за год	680	693
Количество случаев на одного ребенка	4	4
Количество частоболеющих детей	34	34

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. В ДОУ осуществляется 3-х разовое питание детей на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давались напитки и морсы из кураги, смородины, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Старшая медсестра строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следит за их самочувствием, проводит с родителями специальные консультации, дает соответствующие рекомендации родителям и педагогам.

Вывод: из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. МБДОУ «Детский сад «Дружинский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перспектива:

- старшей медицинской сестре поквартально и при необходимости оформлять информационные стенды для педагогов и родителей.

Раздел 2. Анализ воспитательно-образовательной работы

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г),. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад «Дружинский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский» (далее ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Дружинский» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждена на заседании установочного педагогического совета ДОУ от 29.08.2023 года.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а так же национально-культурные и климатические условия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

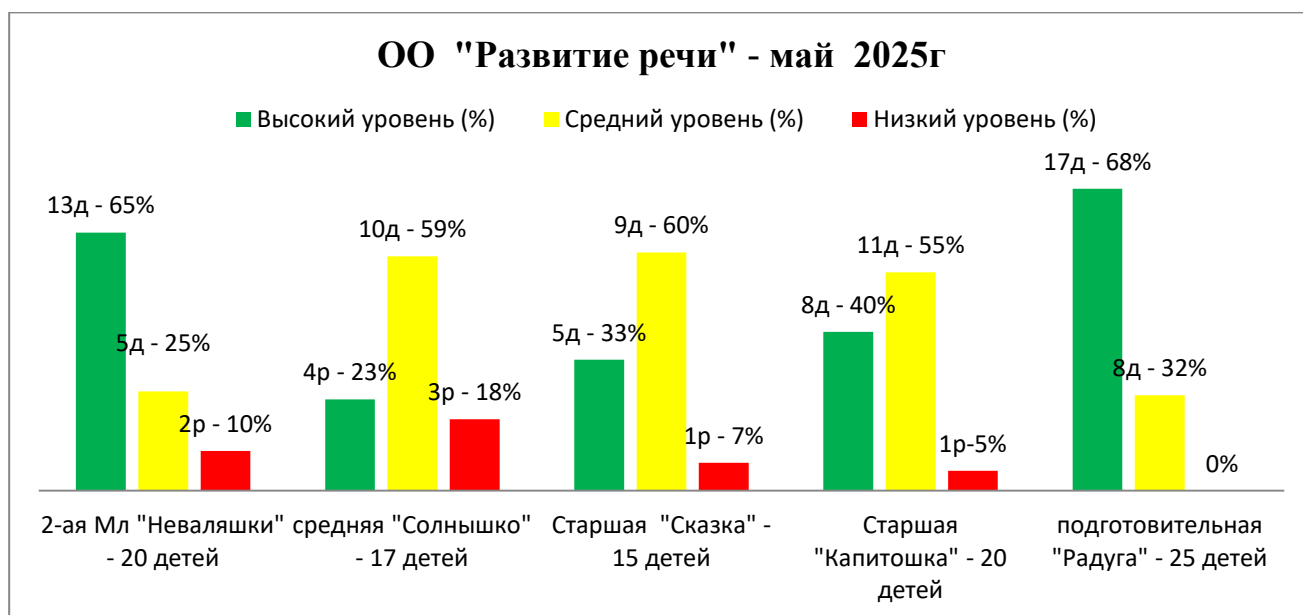
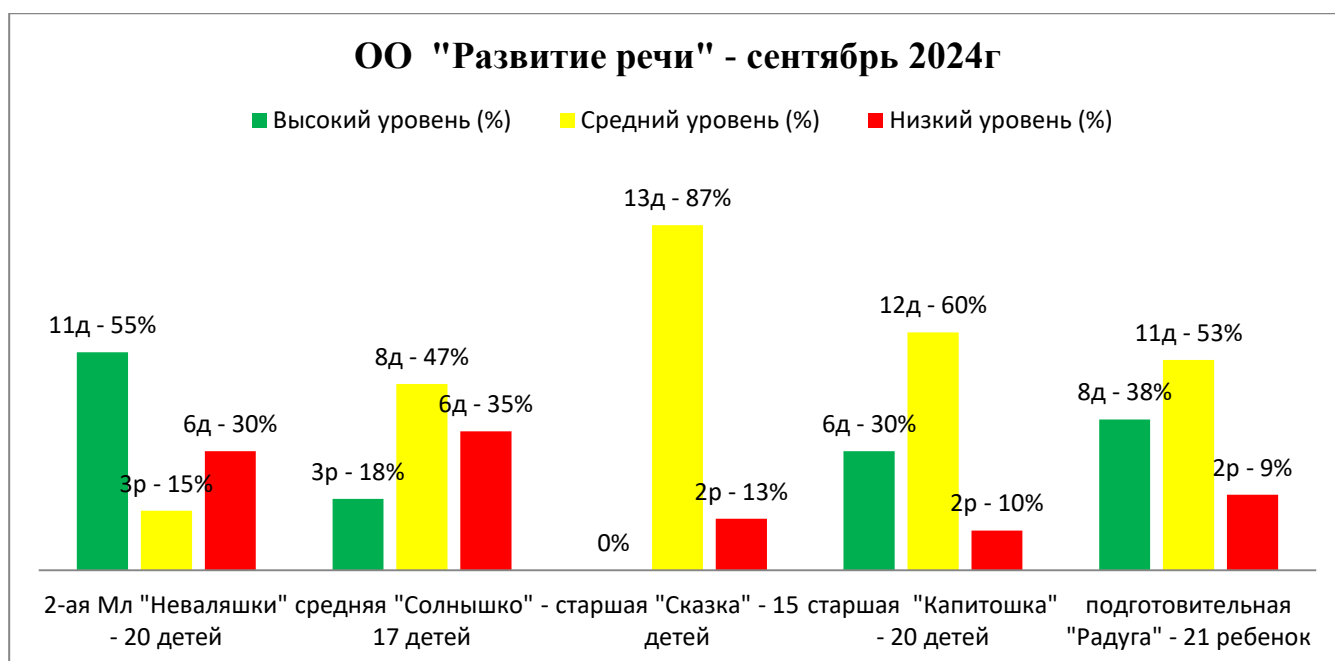
- диагностические задания
- диагностические срезы
- наблюдения
- итоговые мероприятия (ОД).

Мониторинг проводился с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», автор Н.В. Верещагина.

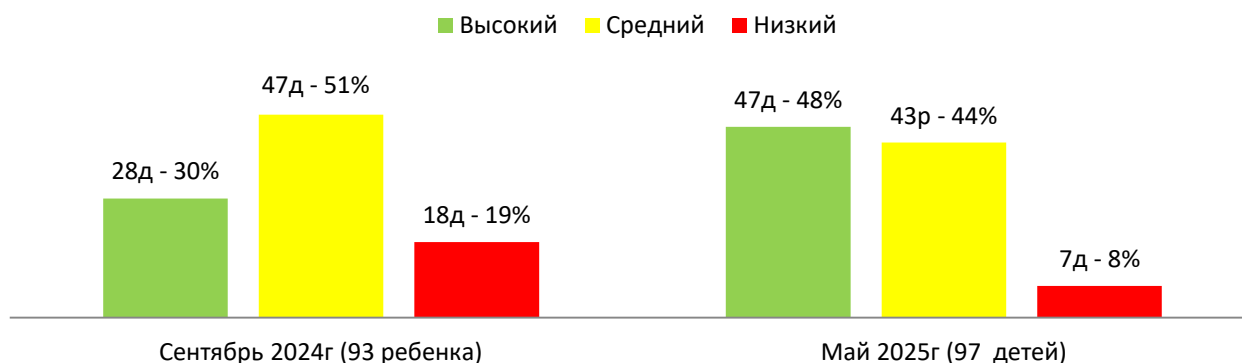
Мониторинг образовательного процесса проводился по 5 образовательным областям. В ходе мониторинга было обследовано 5 групп детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь и май. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям, итоговые мероприятия. Для фиксации результатов диагностики педагоги используют карты наблюдения и диагностики. В сентябре, мониторинг уровня развития воспитанников помог определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговый мониторинг позволяет оценить степень решения поставленных задач и определять перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Показатели развития детей по образовательным областям



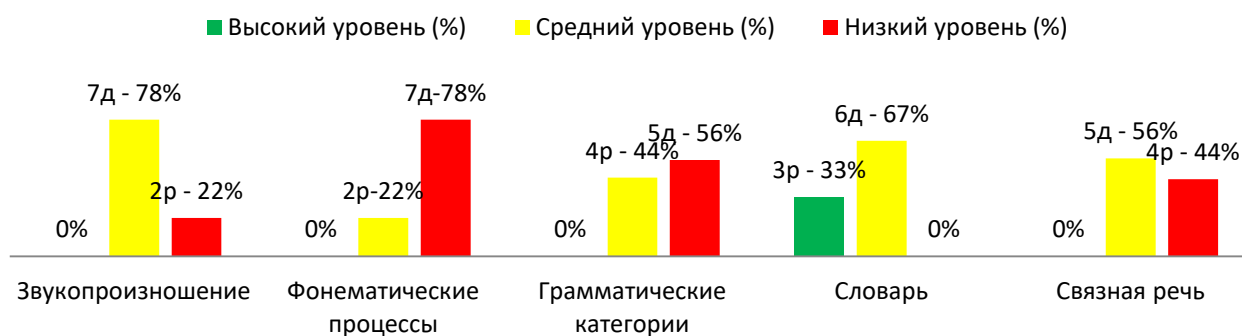
Итоговый показатель речевого развития детей в ДОУ



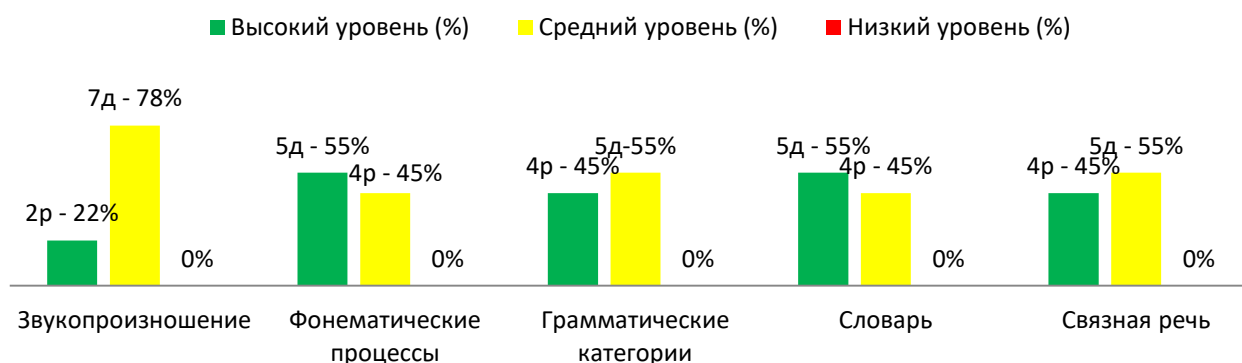
Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 9 детей (с ТНР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционную работу в ДОУ по развитию речи детей с ТНР проводил учитель-логопед Дракина Е.А. Коррекционная образовательная деятельность с детьми велась как на групповых занятиях, так и индивидуально.

Речевое развитие (логопедическая группа) - Сентябрь 2024г (9 детей)

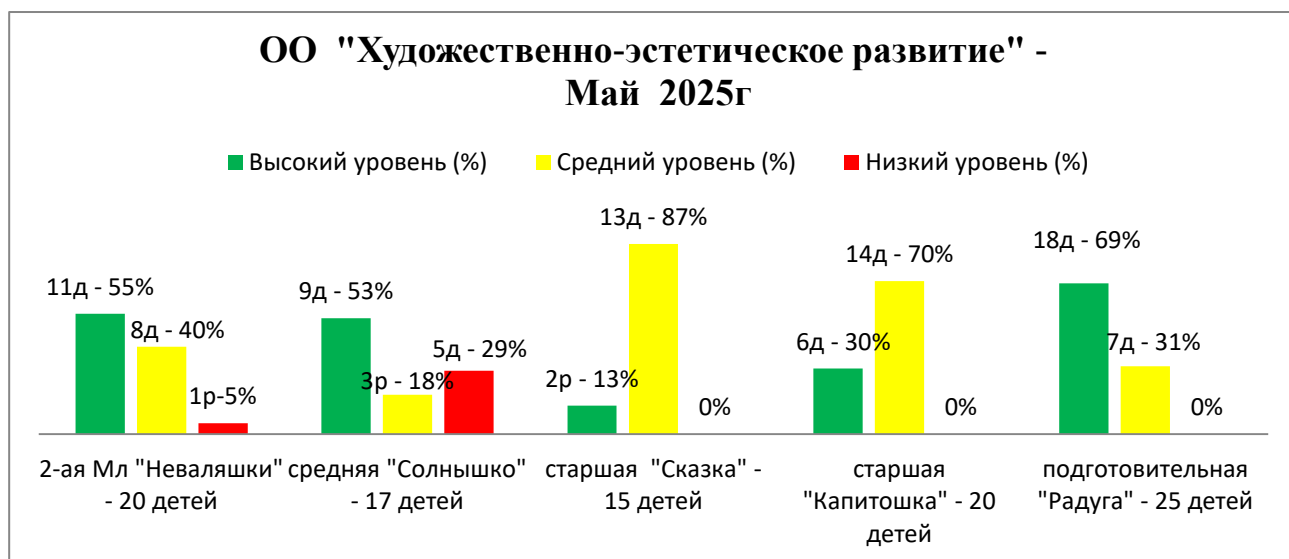
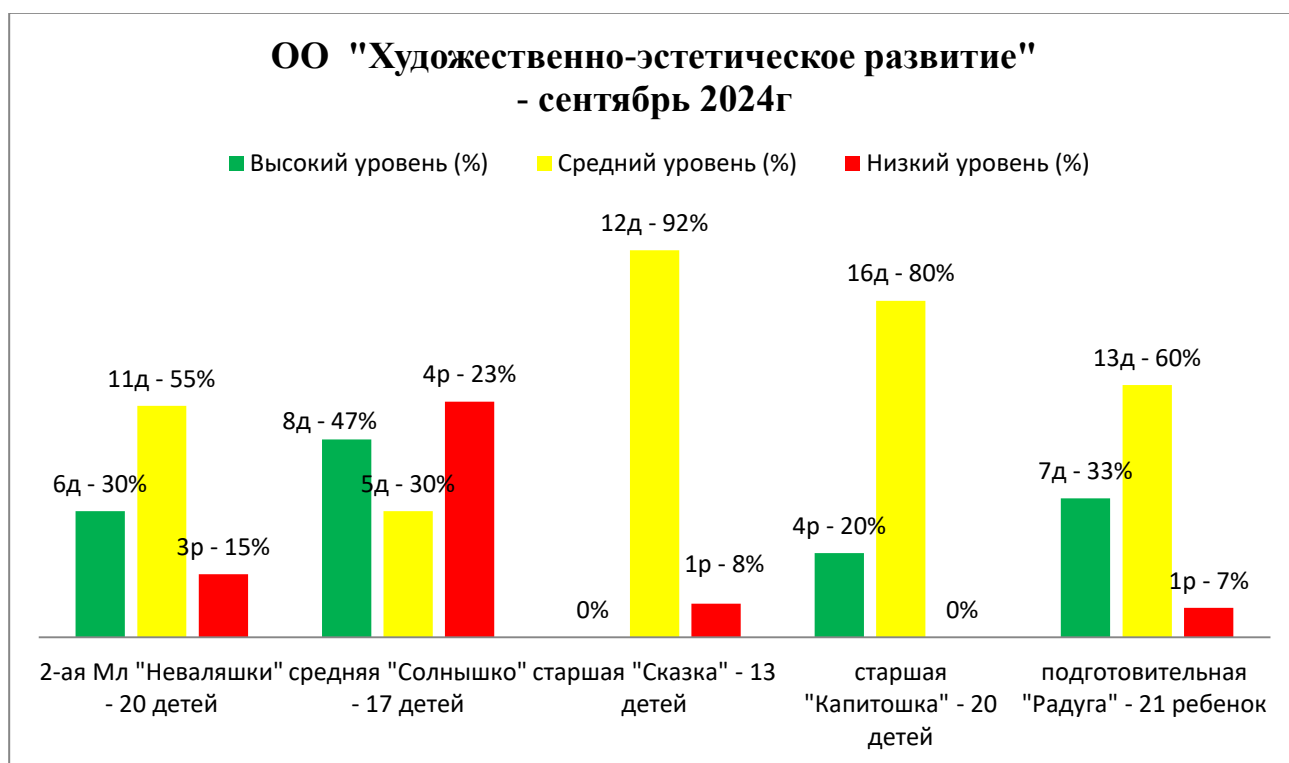


Речевое развитие (логопедическая группа) - Май 2025г (9 детей)



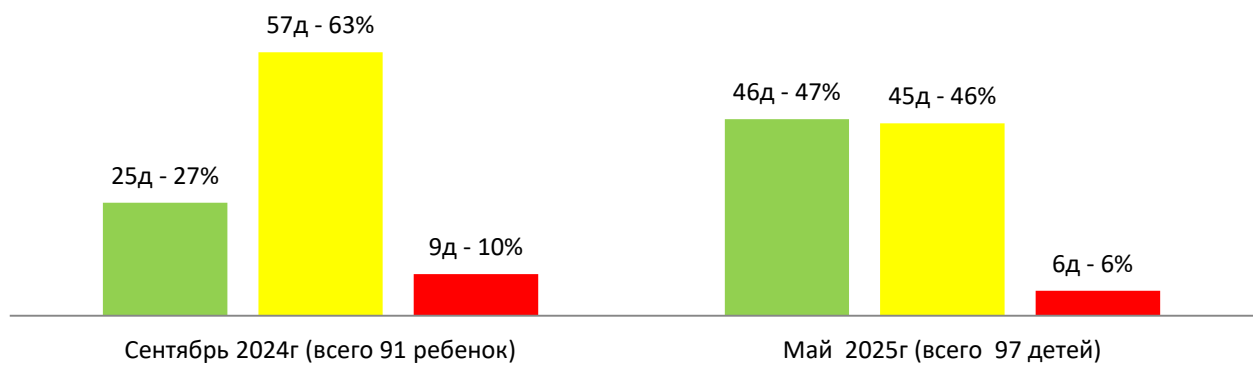
Анализ результатов логопедической коррекции показал, что в процессе регулярного систематического проведения коррекционно-развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи у детей. В целом уровень речевого развития детей стабилен. Дети к концу учебного года достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Рекомендации: осуществлять более тесную связь с родителями воспитанников через проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций, поскольку общая осведомленность детей, их словарный запас, грамматические представления во многом зависят от ближайшего окружения ребенка.



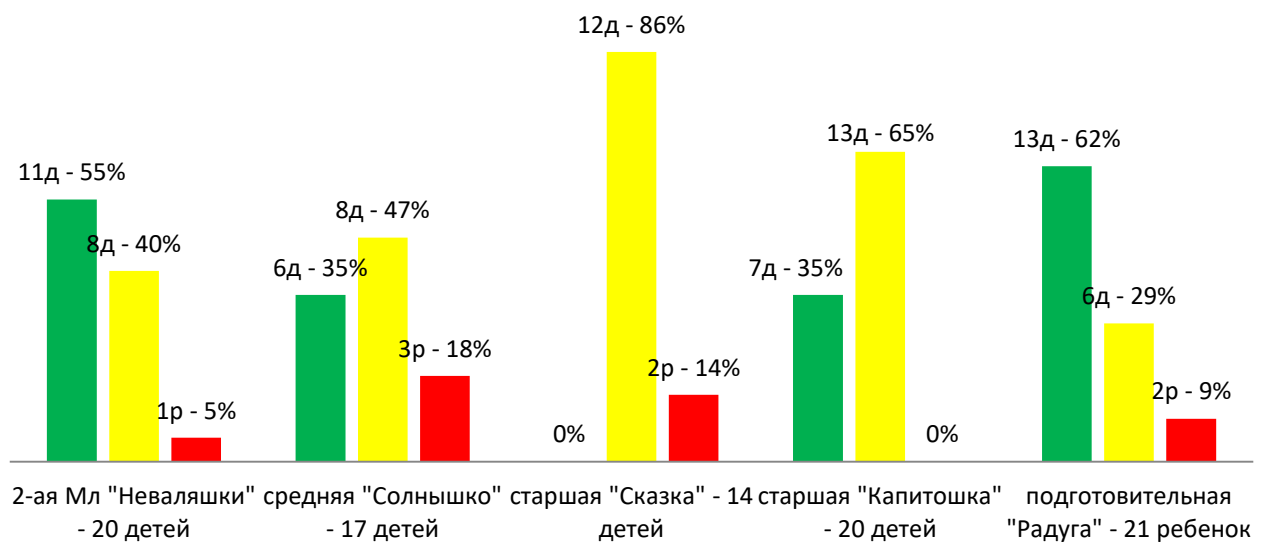
Итоговый показатель ХЭР детей в ДОУ

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



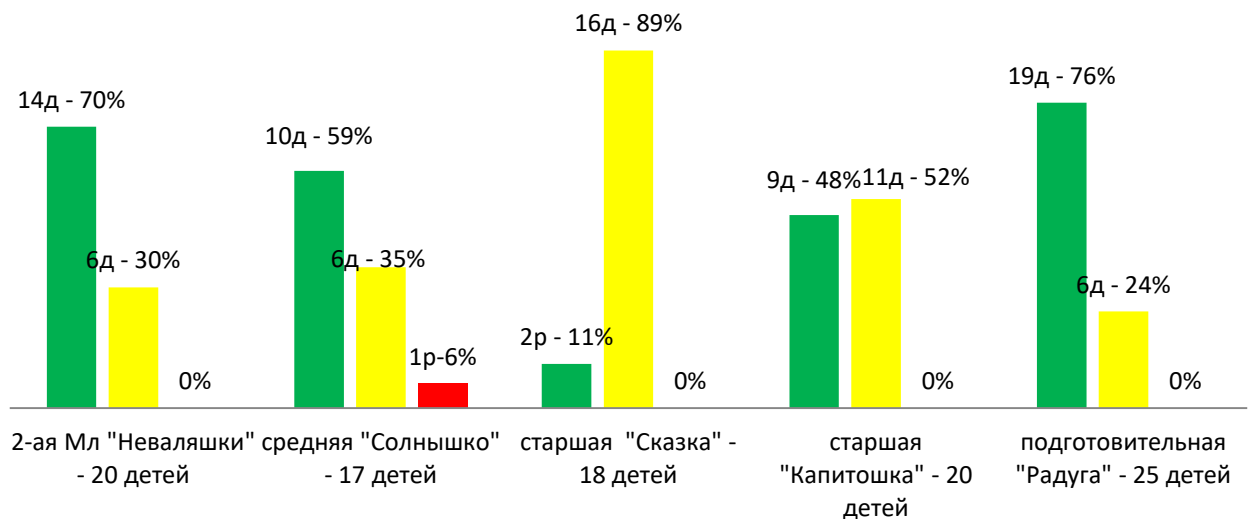
ОО "Познавательное развитие" - сентябрь 2024г

■ Высокий уровень (%) ■ Средний уровень (%) ■ Низкий уровень (%)

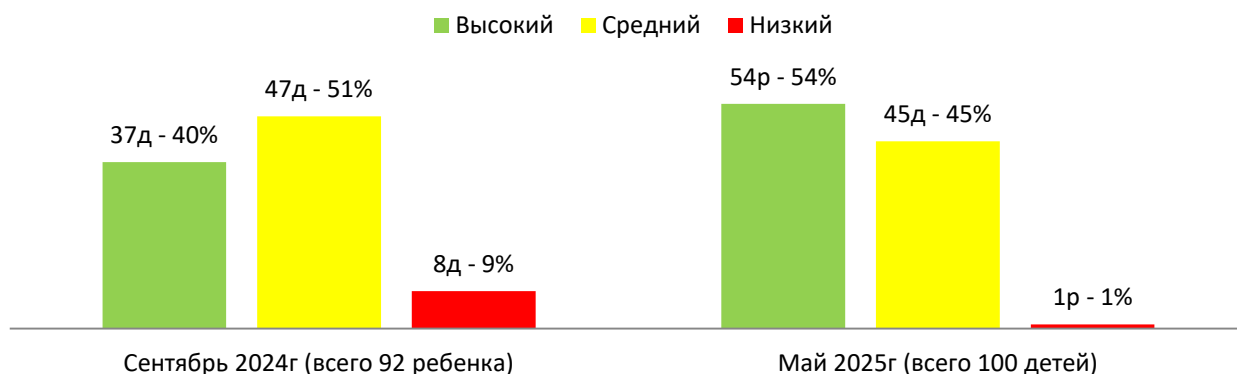


ОО "Познавательное развитие" - Май 2025г

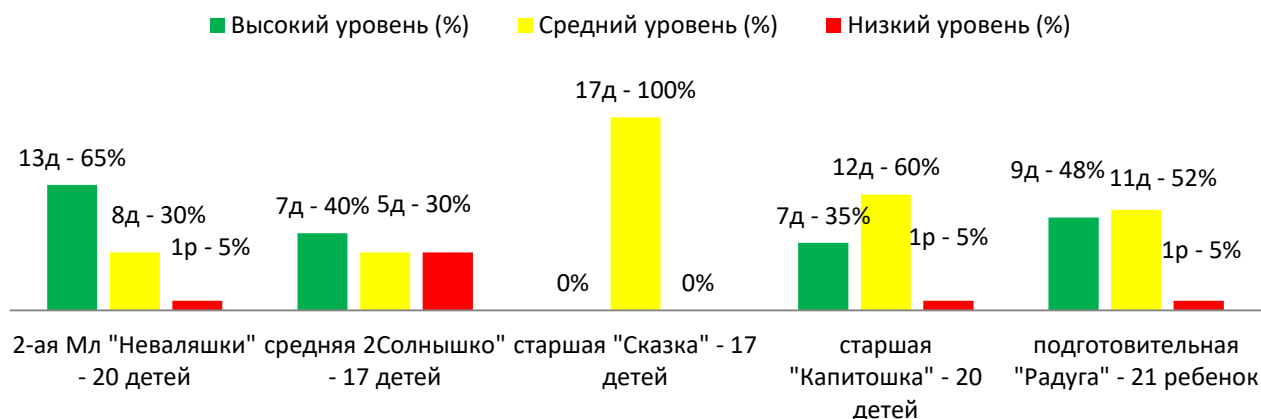
■ Высокий уровень (%) ■ Средний уровень (%) ■ Низкий уровень (%)



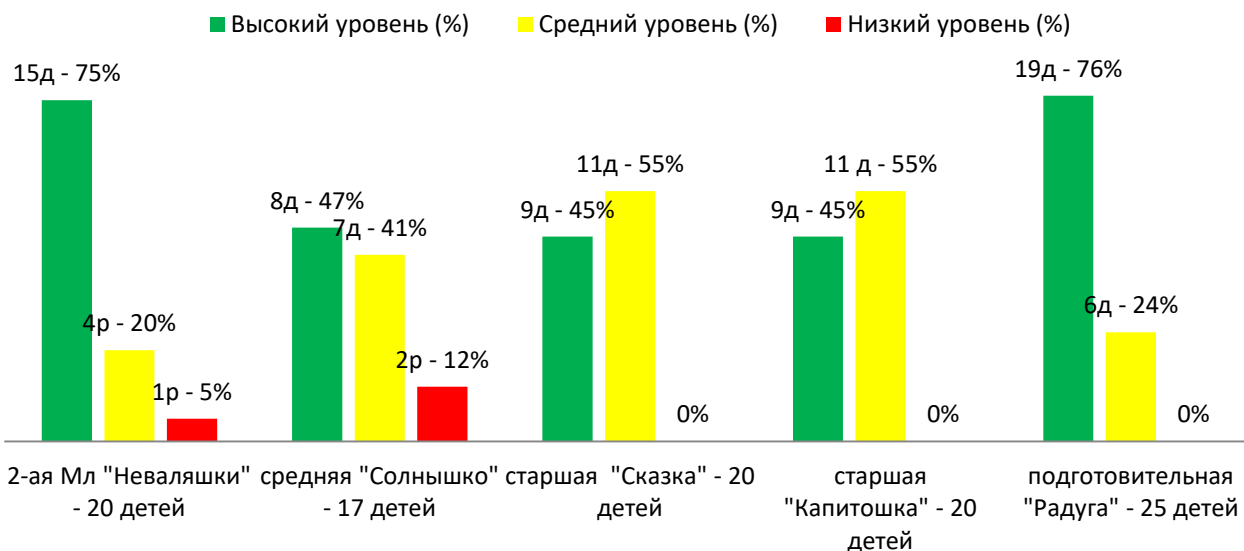
Итоговый показатель Познавательного развития детей в ДОУ



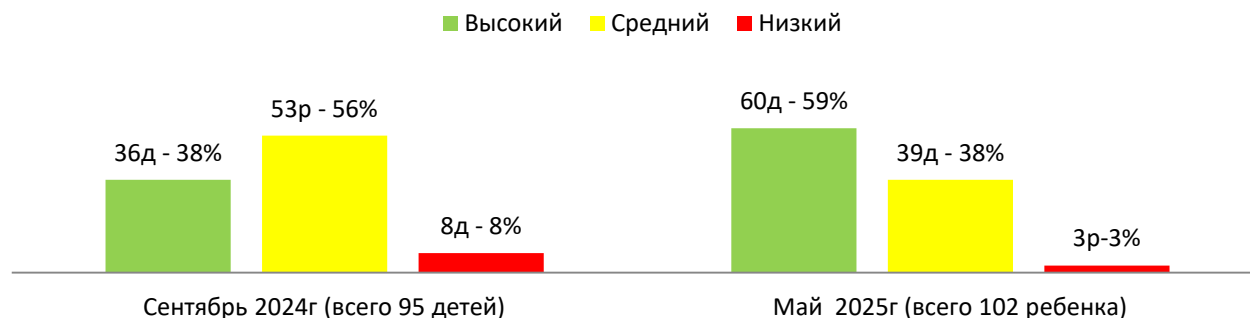
ОО "Социально-коммуникативное развитие" - Сентябрь 2024г



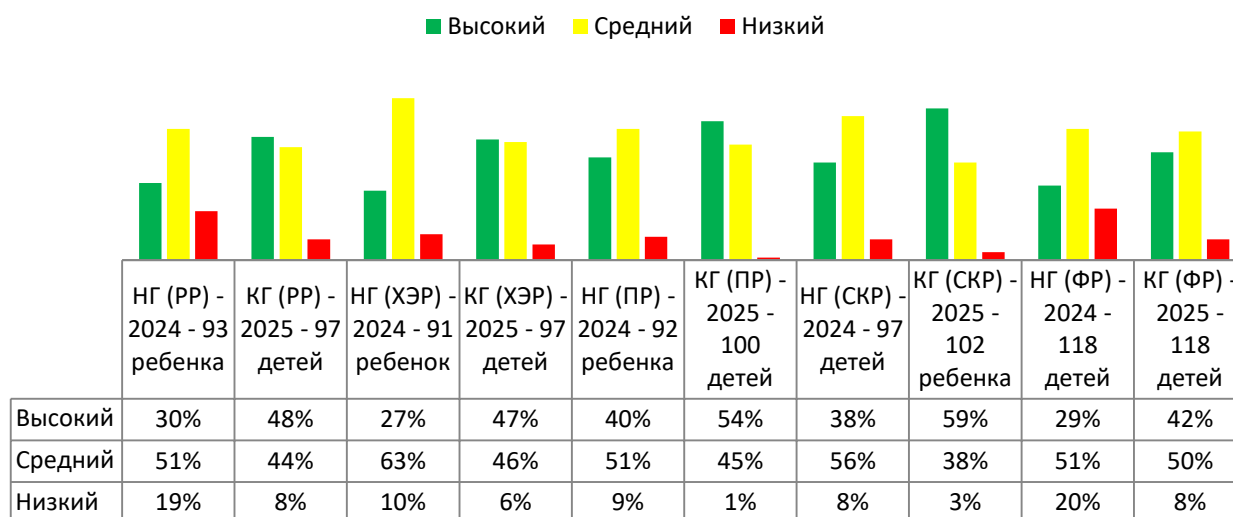
ОО "Социально-коммуникативное развитие" - Май 2025г



Итоговый показатель " Социально-коммуникативного развития" детей в ДОУ



Итоговый показатель освоения ОП за 2023-2024 учебный год



Качество освоения воспитанниками программного материала составляет более 50 %. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы проводилась индивидуальная и коррекционная работа, как педагогами групп, так и педагогом-психологом, учителем-логопедом ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец мая 2025 учебного года показали выше среднего.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитатели и педагог-психолог детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В младшей возрастной группе создана

комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

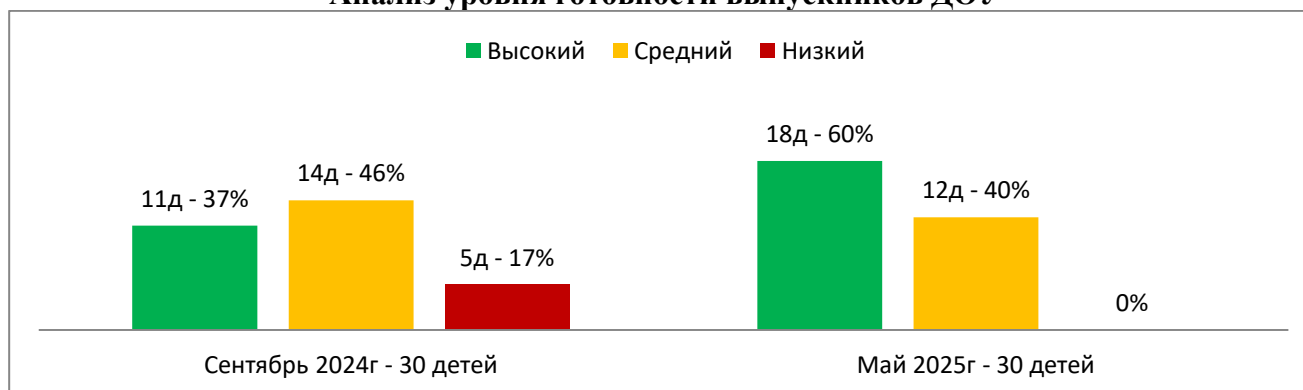
Группа	Общее количество детей	Степень адаптации детей		
		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
1-ая младшая «Улыбка»	16	9 (56%)	7 (44%)	0

**Адаптация детей в 1-ой младшей группе - сентябрь 2024г
всего 16 детей**



В мае 2025 года педагогом-психологом ДОУ Дракиной Е.А. был проведен мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень мотивации и уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня готовности выпускников ДОУ



В целом, у выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2025 году составило 30 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа уровня мотивации (методика «Сказка», авторы Гуткина Н.И., Лурия А.Р.) (апрель 2025г):

Преобладающий мотив учения	Количество детей	Процент
Познавательный мотив	30	100%
Игровой мотив	-	-

Вывод: 60% воспитанников старшего дошкольного возраста имеют высокий и 40% средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Воспитательная работа.

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ «Дружинский». Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к данной тематике. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что показывают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам выполнения работ по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг МБДОУ «Детский сад «Дружинский» набрало 99,7 баллов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году педагогами ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников ДОУ.

Социальный состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	177	100%

Полная	170	96%
Неполная семья (мама или папа)	7	4%
Оформлено опекунов	1	0,5%
Многодетная	53	30%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	45	25%
Два ребёнка	77	44%
Три и более детей	55	31%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов ДОУ и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОУ являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили познавательные занятия в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Моя семья
- Семейные ценности и традиции
- Роль отца в семье
- Права и обязанности ребенка в семье.

Также проводились тематические выставки рисунков «Мой папа – герой», «Моя семья», Акция «Дарите ромашки любимым», совместные спортивные мероприятия, праздничный концерт к закрытию Года семьи.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В рамках реализации плана мероприятий были подготовлены и проведены:

- смотр строя и песни среди детей ДОУ
- конкурсы чтецов, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы
- военно-спортивная игра «Армейские учения» (дети и папы)
- интеллектуальная игра брейн-ринг «Защитники Отечества»
- турнир по шашкам, посвященный Дню защитника Отечества
- выставки поделок «Военные профессии», «Военные головные уборы», «Военная техника»

- литературная гостиная «Читаем детям о войне»
- выставка рисунков «День победы»
- акции «Журавлик», «Письмо солдату», «Аллея памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы»

- спортивные соревнования среди детей младшего дошкольного возраста «Победные старты»

- военно-спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Зарница»
- познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «День Победы»
- праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся, ветераны...»

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024-2025 учебном году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public212691118>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001079853>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Дополнительное образование в ДОУ.

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному и физкультурно-оздоровительному направлениям.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 72 ребенка. Воспитанники ДОУ зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Источник финансирования – средства бюджета.

Направление программы	Название программы	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивное	«ГТО дошкольникам»	6 – 7 лет	26
Физкультурно-спортивное	«Умные шашки»	5 – 6 лет	20
Познавательное	«Занимательная математика»	5 – 6 лет	26
Итого	3		72

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательный и воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Реализуемые и разработанные педагогами ОП ДО, АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Анализ родительского опроса, проведённого в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват детей от 5 лет дополнительным образованием в МБДОУ « Детский сад «Дружинский» в 2024-2025 учебном году составил 100%.

Раздел 3. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер-классах, на открытых занятиях и т.д.

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, форумах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень своих достижений педагоги реализуют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также участие в интернет конкурсах разного уровня:

Дата	Название мероприятия	ФИО педагога участвующего в мероприятии	Результат
Февраль 2024	Конкурс омского муниципального района «Мир знаний»	Гавриленко Н.Г.	Диплом 1 место
Январь 2024 Апрель 2024 Сентябрь 2024 Ноябрь 2024	Конкурсы в ДОУ: - НПК «Великие педагоги» - «Книжные пособия по читательской грамотности» - «Лучшая группа» - Патриотический уголок в группе»	Гавриленко Н.Г. Сергеева Е.Н.	Сертификат Победитель ДОУ
Январь 2024 Апрель 2024 Октябрь 2024 Декабрь 2024	Интернет-конкурсы: - «Обучаемся, играя» - «Лучший сайт группы» - «Лучшая методическая разработка» - онлайн викторина «Морозная	Гавриленко Н.Г.	Дипломы 1 и 2 место

	страна»		
Февраль 2024 Октябрь 2024	Интернет-конкурсы: - тестирование «День российской науки» - «30 лет Конституции России»	Гавриленко Н.Г.	сертификаты
Март 2024	Международный интернет конкурс «Лучшая методическая разработка»	Гавриленко Н.Г.	Диплом 1 место
Декабрь 2024	Интернет конкурс-викторина «Дружная семья»	Гавриленко Н.Г.	Диплом 1 место
2024	Публикации на платформе «Инфоурок»: - итоговое мероприятие «Поле чудес» - план работы «Наставничество в ДОУ» - проекты «Книжкина неделя», «Подводный мир» - сценарии развлечений «Разноцветные стекляшки», «Волшебный цветок»	Гавриленко Н.Г.	Свидетельство
Январь 2024 Февраль 2024	Открытые показы ОД по речевой, изобразительной деятельности для педагогов ДОУ и родителей воспитанников	Гавриленко Н.Г.	
Октябрь 2024	Открытый показ ОД по познавательной деятельности в рамках регионального мониторинга внедрения ФОП	Гавриленко Н.Г.	
Октябрь 2024 Ноябрь 2024	Всероссийские интернет-конкурсы: - «Лучшие пед.практики в системе ДО с детьми ОВЗ» - «Логопедическая работа с детьми ОВЗ в условиях реализации АООП»	Дракина Е.А.	Дипломы 1,2 место
Сентябрь 2024 Ноябрь 2024	Публикации на платформах «Журнал альманах логопеда», «Таланты педагогов»: - «АРП для детей ТНР» - «Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения»	Дракина Е.А.	Свидетельство
Декабрь 2024	Международный творческий интернет-конкурс «Мир театра»	Комина Т.А.	Сертификат
Ноябрь 2024 Февраль 2025	Конкурсы в ДОУ: - НПК «Великие педагоги» - «Уголок безопасности в группе»	Приходько Е.И. Шипицына Ю.С.	Сертификаты

	- Организация СРИ «Магазин» - «Кукольный домик»		
Ноябрь 2024	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024»	Приходько Е.И.	Диплом 2 место
Ноябрь 2024 Апрель 2025	Публикация на сайте «Педагогический альманах»: - конспекта по ОД по изобразительной деятельности «Декоративное рисование» - педагогического опыта работы по теме «Ложка, как инструмент формирования культурных ценностей детей дошкольного возраста»	Приходько Е.И.	
Декабрь 2024	Открытый показ ОД по познавательной деятельности для родителей ДОУ «Что такое доброта»	Шипицына Ю.С	
Ноябрь 2024	Открытый показ ОД по изобразительной деятельности для педагогов и родителей ДОУ «Декоративное рисование»	Приходько Е.И.	
Январь 2025	Предоставление опыта работы по теме «Ложка» в рамках формирования нравственно-патриотических навыков и культурных ценностей детей дошкольного возраста	Приходько Е.И.	
Январь 2024 Ноябрь 2024	Конкурсы в ДОУ: - НПК «Великие педагоги» - Патриотический уголок в группе»	Олефир С.Г.	
Май 2024 Январь 2024	Всероссийские интернет-конкурсы: - олимпиада «Игровая деятельность» - Фото-конкурс «Зимние развлечения»	Олефир С.Г.	Дипломы 1,2 место
Январь 2024	Открытый показ ОД по познавательной деятельности для педагогов и родителей ДОУ	Олефир С.Г.	
Ноябрь 2024 Февраль 2025	Конкурсы в ДОУ: - НПК «Великие педагоги» - Патриотический уголок в группе» - мультимедийная презентация «Духовно-нравственное	Демечева А.И.	

	воспитание детей дошкольного возраста» - «Кукольный домик»		
Январь 2024 Март 2024 Май 2024 Октябрь 2024 Ноябрь 2024	Конкурсы в ДОУ: - НПК «Великие педагоги» - Конкурс стихов среди педагогов «Весна - Ярмарка-выставка дидактических пособий и игр по художественной литературе - Конкурс информационных стендов «Родная Земля. Омское Прииртышье» - Конкурс патриотических уголков в группе	Глухова А.Г.	
Январь 2024	Мастер-класс по речевой деятельности «Дикие животные лесов» для педагогов ДОУ	Глухова А.Г.	
Февраль 2024	Мастер-класс по изобразительной деятельности «Зимний лес» для педагогов ДОУ	Глухова А.Г.	
Март 2024	Презентация опыта на педсовете ДОУ на тему «Развитие творческой инициативы детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»	Глухова А.Г.	
Октябрь 2024	Мастер-класс по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста для педагогов ДОУ «Что такое хорошо и что такое плохо»	Глухова А.Г.	
Январь 2024 Март 2024 Апрель 2024 Ноябрь 2024	Конкурсы в ДОУ: - НПК «Великие педагоги» - Конкурс стихов среди педагогов «Весна - Конкурс методической разработки «Книжки-малышки» для работы с детьми - мультимедийная презентация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Фадеева Е.А.	
Май 2024	Муниципальный районный конкурс «Огород на окне»	Фадеева Е.А.	Сертификат
Декабрь 2024	Предоставление педагогического опыта для педагогов ДОУ по теме «Использование технологии адвент-календаря при	Фадеева Е.А.	

	взаимодействии с детьми и родителями в образовательном пространстве ДОО»		
Апрель 2025	Показы ОД в рамках проведения творческой гостиной для педагогов Омского муниципального района по теме «Инженерное образование детей дошкольного возраста»	Гавриленко Н.Г. Сергеева Е.Н. Демечева А.И. Дракина Е.А.	справки

В соответствии с планом работы ДООУ на 2024-2025 учебный год в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Выставки, акции	
Наименование	Ответственные
Ярмарка «Что нам осень принесла»	педагоги
Выставка, посвященная дню работников дошкольного образования.	
Акция «Колокольчик с любовью» (изготовление поздравительных колокольчиков из разного материала)	
Акция «Синичкин день»	
Выставка рисунков к Году Семьи	
Ярмарка «Широкая Масленица»	
Выставка поделок «Парад сельскохозяйственной техники»	
Выставка рисунков «Дорога в космос»	
Выставка рисунков «День Победы»	
Акции «Окна Победы», «Аллея памяти», «Бессмертный полк», «Журавлик»	
Тематические праздники	
«День знаний» - для подготовительной группы	педагоги
Тематические праздники «Осень, в гости просим»	
Новогодние утренники	
Утренники, посвященные 23 февраля	
Развлечение «Широкая масленица»	Воспитатель Комина Т. А.
Развлечения к 8 марта	педагоги
Тематическое развлечение «А ну ка, девочки!»	Воспитатель Комина Т. А.
Тематический праздник «Весна-красна к нам в гости пришла»	педагоги
Соревнования, турниры	
Турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Физкультурное развлечение «Осенняя пора» - для младших и средних групп	Воспитатель Комина Т. А.
Физкультурный досуг «Все на стадион» - для старших и подготовительных групп	
Спортивная игра «Зов Джунглей» - для старших и подготовительных групп	
Спортивные соревнования «Новогодние старты» (ДОУ и школы Дружино, Горячий ключ)	ст. воспитатель Кель Ю.И.

Спортивные соревнования «Новогодние старты» для малышей	Воспитатель Комина Т. А.
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	
Зимние Олимпийские игры в ДОУ	
Спортивное развлечение с папами и детьми «Один день в армии»	
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества «Морячок» - для младших и средних групп	
Спортивное развлечение «Дорога в космос»	
Спортивные соревнования «Юные пожарные» - для средних групп	ст. воспитатель Кель Ю.И. Воспитатель Комина Т. А.
Соревнования «МЧС спешит на помощь» среди воспитанников Дружинского, Горячеключевского, Магистрального ДОУ	
Тематический спортивный день «День мяча» - для младших и средних групп	Воспитатель Комина Т. А.
День здоровья	
Эстафета, посвященная Дню Победы	
«Победные старты» - спортивные соревнования для младших групп	
Военно-спортивная игра «Зарница»	ст. воспитатель Кель Ю.И. Воспитатель Комина Т. А.
Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	ст. воспитатель Кель Ю.И. Воспитатель Комина Т. А.
Игры, викторины	
Викторина «Герб РФ»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Викторина «День народного единства»	
Брейн-ринг «Мы патриоты»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Литературная гостиная «Читаем детям о войне»	Педагоги
Литературная гостиная «Читаем зимние сказки»	
Викторина «Деньги» для детей старшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Олимпиада по развитию речи «В гостях у АБВГДейки» для детей старшего дошкольного возраста	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Викторина «День Победы» - для детей старшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Кель Ю.И.
НПК для детей старшего дошкольного возраста «Народно-прикладное искусство»	
Конкурсы	
Конкурс «Мисс Осень и мистер Листопад» - <i>осенняя тематика</i>	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Семейный вокальный конкурс «Поющая семья»	
Конкурс «Битва хоров» - <i>тема «Семья»</i>	
Конкурс «Герб моей семьи»	

Конкурс чтецов – стихи о Родине, России (старшая, подготовительные группы)	
Конкурс чтецов – стихи о маме.	
Всероссийская олимпиада по физкультуре «Мой друг здоровье»	Воспитатель Комина Т. А.
Районный конкурс «Битва хоров»	Воспитатели Олефир С.Г. Гавриленко Н.Г.
Конкурс смотра строя и песни среди воспитанников ДОУ	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Конкурс чтецов «Наша армия сильна, охраняет мир она!»	
Конкурс «ЭкоМода» на тему «Профессии»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Муниципальная научно-практическая конференция среди ребят дошкольного и школьного возраста НОУ «Поиск».	Воспитатель Гавриленко Н.Г., Сергеева Н.Г. И воспитанники подготовительной группы
Конкурсно-развлекательная программа «Очки на носу»	ст. воспитатель Кель Ю.И.
Концерты	
Концерт ко Дню дошкольного работника	ст. воспитатель Кель Ю.И. Педагог-психолог Дракина Е.А.
Концерт «Мой папа самый лучший»	
Концерт, посвященный дню пожилого человека	
Концерт, посвященный Году семьи	
Концерт ко Дню Победы	
Тематические проекты	
«Неделя логопедии»	Учитель-логопед Дракина Е.А.
«Неделя психологии»	Педагог-психолог Дракина Е.А.
Проект «Веселая азбука»	Учитель-логопед Дракина Е.А.
Проект «Военная техника и профессии»	Педагоги

В течение всего учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня (ДОУ, муниципальный, всероссийский). Неоднократно становились победителями и призерами конкурсов.

В 2024-2025 учебном году коллектив работал над следующими задачами:

Задачи	Проводимые мероприятия
Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-	Консультация ««Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»- ст. воспитатель Кель Ю.И. - Открытые просмотры образовательной деятельности (духовно-нравственное воспитание детей) — педагоги Консультация «Методические аспекты ознакомления

культурных традиций средствами народной культуры	дошкольников с социальным миром» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 4. Практическая консультация «Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»- ст. воспитатель Кель Ю.И. 5. Семинар-практикум «Народная подвижная игра, как средство приобщения дошкольников к ЗОЖ»- воспитатель Комина Т.А. 6. Вокальный конкурс «Поющая семья» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 7. НПК для педагогов на тему «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 8. Конкурс информационных стендов «Родная земля» (в рамках реализации программы Омское Прииртышье) – ст.воспитатель Кель Ю.И. 9. Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Россия – родина моя» - ст.воспитатель Кель Ю.И. 10. Творческий семейный конкурс «Герб моей семьи» - ст.воспитатель Кель Ю.И. 11. Викторины для детей старшего дошкольного возраста «День народного единства», «Герб РФ» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 11. Педсовет «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания» Цель: систематизировать знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания средствами народной культуры - ст. воспитатель Кель Ю.И.
Создавать условия для формирования и развития у дошкольников инициативности и самостоятельности посредством использования современной образовательной технологии «Ситуация».	1. Ярмарка методических разработок «Дидактические пособия для формирования и развития у детей инициативы и самостоятельности» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 2. Открытые просмотры образовательной деятельности с использованием новой образовательной технологии «Ситуация» – педагоги. 3. Консультация «Использование современной образовательной технологии «Ситуация»» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 4. Консультация «Педагогические подходы в развитии детской инициативы у детей дошкольного возраста» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 5. Круглый стол «Педагогические подходы в развитии детской инициативы у детей дошкольного возраста» - педагог-психолог Дракина Е.А., ст. воспитатель Кель Ю.И. 6. Консультация «Поддержка инициативы и

	самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 7. Педсовет «Развитие инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности» Цель педсовета: повышение профессионального уровня педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности - ст. воспитатель Кель Ю.И. 8. Деловая игра для педагогов «Творческий педагог – творческие дети» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 9. Семинар-практикум «Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» - ст. воспитатель Кель Ю.И.
Развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в процессе организации сюжетно-ролевой игры.	1. Семинар «СРИ инженерно-технической направленности в рамках реализации программы Омское Прииртышье» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 2. Круглый стол «СРИ21 века для естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций детей дошкольного возраста» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 3. Конкурс РППС «Кукольная комната» – ст. воспитатель Кель Ю.И. 4. Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Профессии экономики и финансов» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 5. Открытые просмотры СРИ и образовательной деятельности <i>«Все профессии важны, все профессии нужны» в рамках реализации программы Омское прииртышье</i> – педагоги. 6. Чемпионат (проект) по рабочим профессиям «Маленький мастер» с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста - ст. воспитатель Кель Ю.И. 7. Выставка поделок «Парад сельскохозяйственной техники и рабочих профессий (куклы)» - ст. воспитатель Кель Ю.И. 8. Педсовет «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ – ст. воспитатель Кель Ю.И.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность.

Раздел 4. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован на 100% квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Всего в ДОУ работают 30 человек:

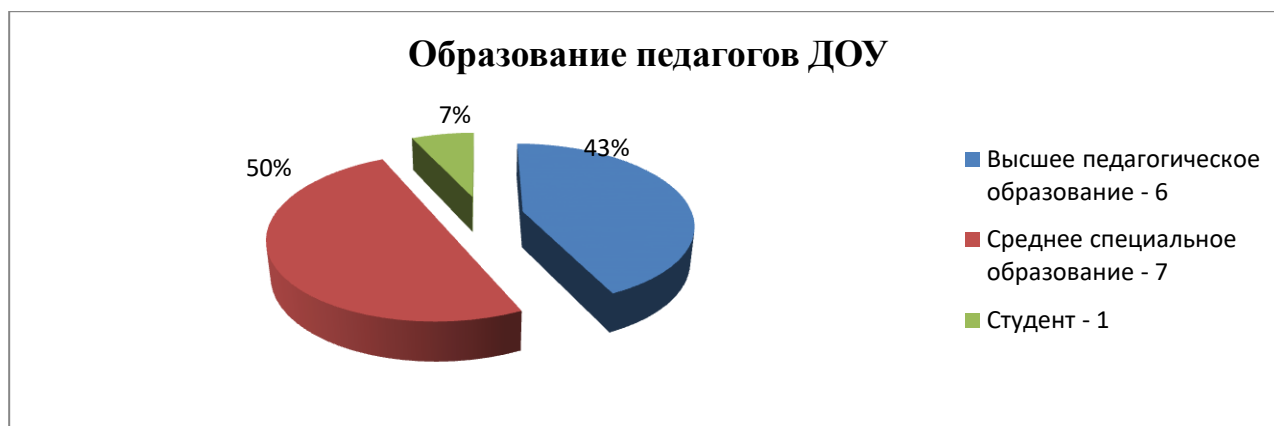
1	Заведующий МБДОУ	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	10
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог-психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Заведующий хозяйством	1
8	Старшая медицинская сестра	1
9	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша	1
10	Повар	2
11	Кухонный рабочий	1
12	Помощник воспитателя	1
13	Младший воспитатель	7
14	Дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1
15	Сторож	2

В ДОУ сформирован стабильный опытный коллектив.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 специалистов:

- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог (внутренний совместитель), учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 10

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности – 6 педагогов, среднее специальное (педагогическое) – 7 педагогов (из них 1 молодой педагог), 1 педагог является студентом педагогического колледжа. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания – нет.



Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Возраст	20-30	31-55	Свыше 55
Количество педагогов	1 – 7%	11 – 79%	2 – 14%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:



За 2024-2025 учебный год педагогические работники ДООУ прошли и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- 1 квалификационную категорию – 7 педагогов
- не аттестованы – 4 педагога



В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации в БОУ «ИРООО» прошли 6 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, видеоконференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: коллектив ДООУ стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 5. Качественный анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социумом.

Главным партнером ДОО является родительская общественность.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году педагогами ДОО проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	177	100%
Полная	170	96%
Неполная семья (мама или папа)	7	4%
Оформлено опекунов	1	0,5%
Многодетная	53	30%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	45	25%
Два ребёнка	77	44%
Три и более детей	55	31%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОО являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024-2025 учебном году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public212691118>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001079853>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились спортивные развлечения с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОО. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОО, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и территории ДОО). Анкетирование было также проведено с целью изучения пожеланий родителей.

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя в 2024-2025 учебном году был составлен и подписан совместный план сотрудничества с сельской библиотекой с. Дружино, составлен перспективный план совместных мероприятий с КДЦ с. Дружино. МБДОУ успешно сотрудничает с ТО «ЛИРА», ТО «Аленький цветочек», омской филармонией и другими социально значимыми субъектами г.Омска, что позволяют дошкольникам развивать у себя художественно-эстетические чувства.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с родителями и социумом можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОО: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

Раздел 6. Анализ предметно-развивающей среды в ДОО

В 2023-2024 учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОО.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной

среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Дружинский» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки (9 шт), принтеры (9 шт), мультимедийный проектор (1 шт), телевизоры (6 шт).

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы

- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игровое оборудование в группах подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе и отвечает требованиям СанПиН, педагогическим, эстетическим требованиям.

Раздел 7. Анализ административно – хозяйственной работы в ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Решались следующие задачи:

- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 12 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Коллективом ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости на территории ДОУ проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи.

Вывод: хозяйственная-административная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.

Работоспособный творческий коллектив ДОУ формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Задачи, поставленные перед коллективом, в начале 2024-2025 учебного года выполнены в полном объеме, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2025-2026 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: Создание благоприятных условий и обеспечение качества дошкольного образования детей ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

- Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).

- Продолжать работу по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

- повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по инженерному развитию детей дошкольного возраста.