

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Дружинский» Омского муниципального района Омской области

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дружинский»
Протокол № 5 от 16.04.2024г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дружинский»
_____ Е.Н. Иванова
Приказ № 20 от 16 апреля 2024 год

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дружинский»
Омского муниципального района Омской области за 2023 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Раздел II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Раздел VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Статическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Дружинский».

Положительная динамика развития МБДОУ «Детский сад «Дружинский».

Отрицательная динамика (выявление проблемы, причины её возникновения).

Управленческие решения.

Приложение (Показатели со статистическими данными по годам).

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Дружинский»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное образовательное учреждение
Год основания	1987 год
Юридический и фактический адрес	644507, Омская область, Омский район, с. Дружино, ул.60 лет Октября, д. 7А
Руководитель образовательной организации	Заведующий - Иванова Елена Николаевна, руководитель первой квалификационной категории
Телефон/факс	8 (3812) 931-298
Адрес электронной почты	cadik-moi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.30 часов – до 18.00 часов
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01 № 0001424, регистрационный № 114-п от 15.07.2016г.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ «Детский сад «Дружинский» включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи ДОУ, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» расположен на окраине села Дружино, вблизи у Федеральной трассы. Рядом находятся МБОУ «Дружинская СОШ», парк, Дом культуры и сельская библиотека, сеть магазинов, Дружинская сельская администрация, памятник погибшим в ВОВ и др.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания ДОУ 1171 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 381,5 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Дружинский» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Дружинский» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Дружинский»:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г).. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад «Дружинский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский» (далее ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 22 от 29.03.2023 г.). Для этого в ДОУ создали рабочую группу, которые:

- на заседании установочного педагогического совета ДОУ от 29.08.2023 года утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);

- ввели в действие ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Дружинский» с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Дружинский» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждена на заседании установочного педагогического совета ДОУ от 29.08.2023 года.

В 2023 году образовательная деятельность в ДОУ по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая	1	24
	2-ая младшая	1	25
	средняя	2	59
	подготовительная	1	31
Комбинированное	старшая	1	34
Итого		6	173

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2021 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский» (в связи с введением ФОП ДО). Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году педагогами ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	166	100%
Полная	157	95%
Неполная семья (мама или папа)	2	1%
Оформлено опекунство	2	1%
Многодетная	48	29%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	23%
Два ребёнка	78	47%
Три и более детей	48	29%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов ДОУ и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОУ являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public212691118>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001079853>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <http://dsdruzh.omr.obr55.ru/>, <https://ds-druzhinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Дополнительное образование в ДОУ.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» были открыты дополнительные образовательные программы по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному направлениям. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 67 детей. Воспитанники ДОУ зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Источник финансирования – средства бюджета.

Направление программы	Название программы	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивное	«ГТО дошкольникам»	6 – 7 лет	22
Физкультурно-спортивное	«Умные пашки»	5 – 6 лет	30
Естественнонаучное	«Астрономия для малышей»	6 – 7 лет	15
Итого	3		67

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2022/23 учебном году в ДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги — по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному развитию детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в 2023 году составил 100%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад «Дружинский» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад «Дружинский» являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, действующие на основании Положений ДОУ. Основные задачи деятельности коллегиальных органов - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

СТРУКТУРА управления МБДОУ «Детский сад «Дружинский»



Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбор методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышении квалификации педагогических работников ДОУ - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Комитетом образования Омского муниципального района, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад «Дружинский» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ДОУ и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Дружинский» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад «Дружинский» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Дружинский» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность в 2023 году строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по темам развивающих центрах групп. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Дружинский» строилась в соответствии с образовательными областями:

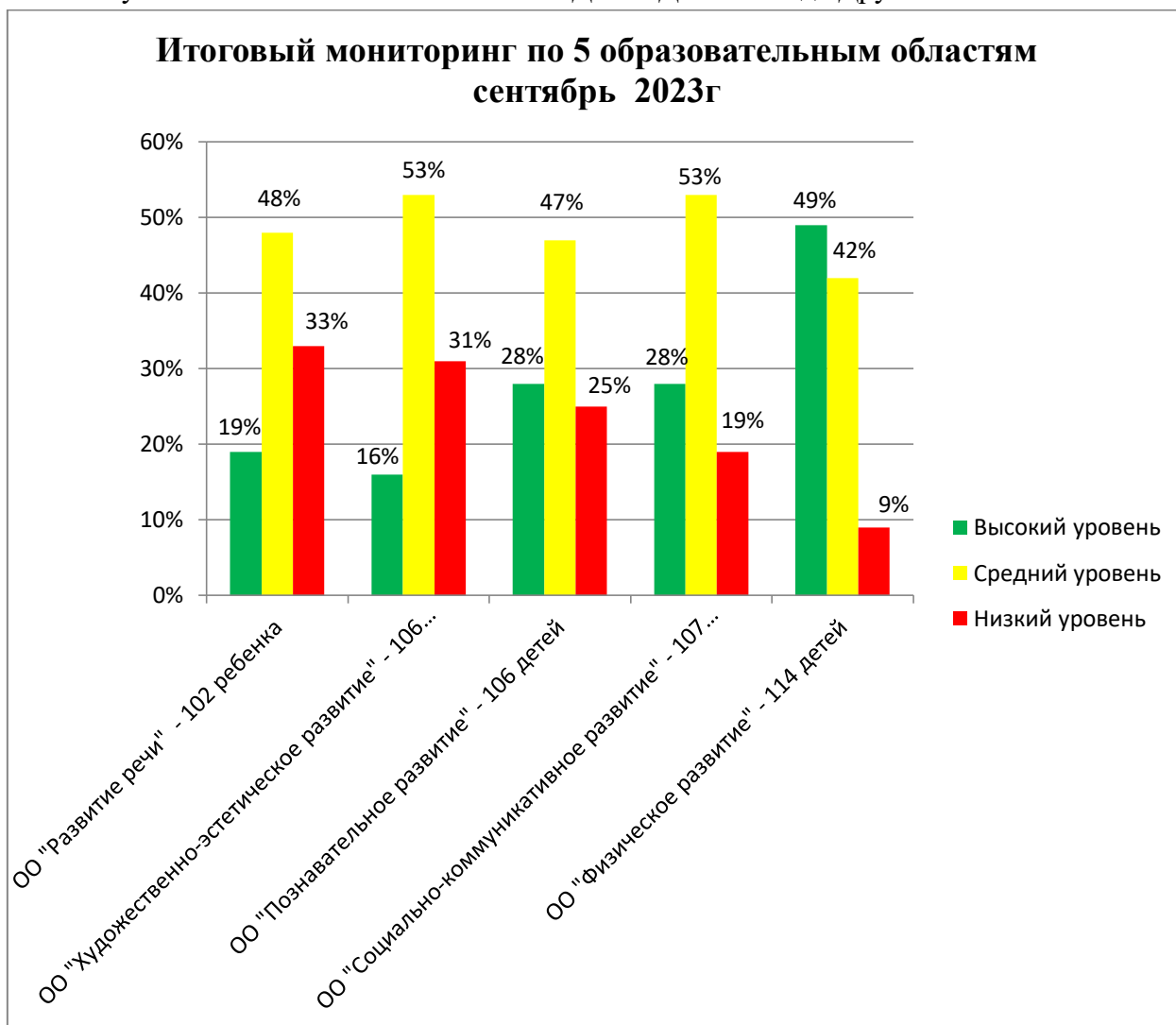
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь и май. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям, итоговые мероприятия. Для фиксации результатов диагностики педагоги используют карты наблюдения и диагностики. В сентябре, мониторинг уровня развития воспитанников помог определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговый мониторинг позволяет оценить степень решения поставленных задач и определять перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад «Дружинский»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ «Детский сад «Дружинский»:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Дружинский» были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Дружинский».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

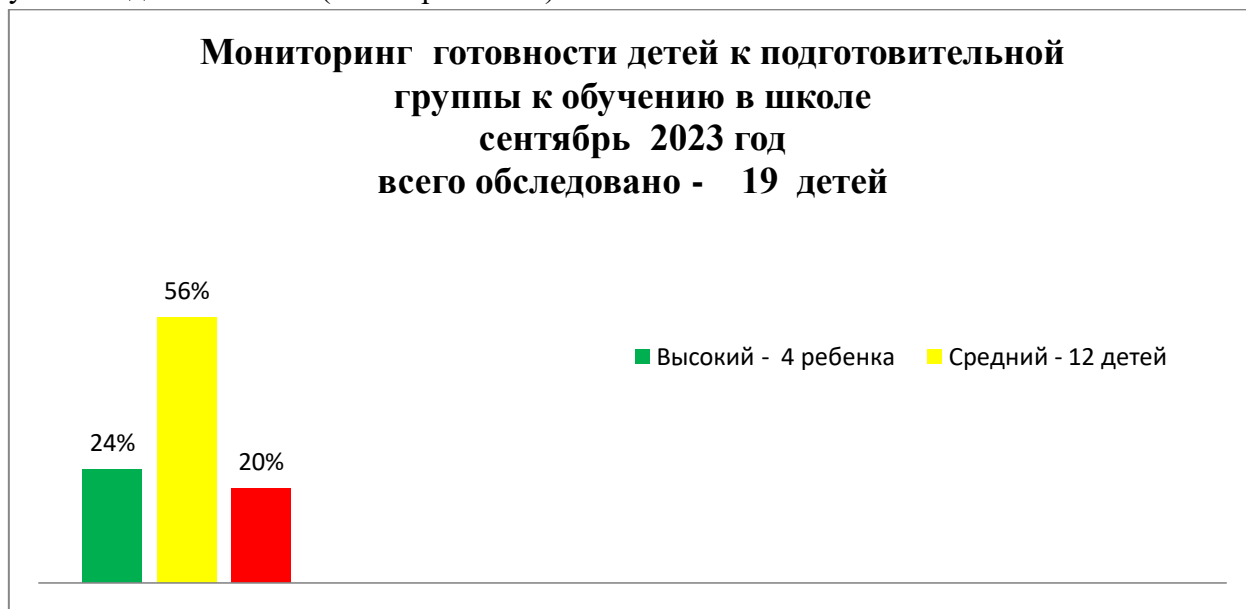
В сентябре 2023 года педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Дружинский» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Задания позволили оценить уровень мотивации и уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа уровня мотивации (методика «Сказка», авторы Гуткина Н.И., Лурия А.Р.) (сентябрь 2023г):

Преобладающий мотив учения	Количество детей	Процент
Познавательный мотив	15	79%
Игровой мотив	4	21%

Результаты педагогического анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (сентябрь 2023г):



Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

Группа	Общее количество детей	Формы адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Неваляшки	21	15 – 71%	5 – 24%	1 – 5%

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и

эмоционального состояния. Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Дружинский» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Например:

- в рамках 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского и тематической недели «Книжкина неделя» педагоги детского сада организовали литературную гостиную и читали детям произведения Ушинского
- старший воспитатель ДОУ, организовала и провела для педагогов ДОУ интеллектуальную игру «Своя игра». Цель мероприятия: повышение профессионального уровня и компетентности педагогов
- с целью создания условий для развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста в ДОУ состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
- с целью повышения профессионального уровня и компетентности в системе образования и воспитания в ДОУ была организована научно-практическая конференция для педагогов на тему «Педагоги наставники» и другие мероприятия согласно плану ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» сотрудничает с МБОУ «СОШ Дружинская». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Новогодние старты», «Будущие солдаты» и др.).

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Дружинский» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, среди участников имеются призеры и победители.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Дата проведения	Результат участия
Конкурс рисунков по ПДД «Дорога безопасности»	районный	Воспитанники подготовительной группы	Январь	1 победитель
Марафон #МР»Зацени»	районный	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	Март	1 победитель
Всероссийский конкурс «Крым.	всероссийский	Воспитанники подготовительной	Март	Победитель

Россия. Навсегда»		группы		
Научно– практическая конференция НОУ «Поиск» среди дошкольников и 1-4 классов	районный	Воспитанники подготовительной группы	Март	Победители
Конкурс чтецов «Стихотворение для героя», посвященный Дню защитника Отечества	всероссийский	Воспитанник старшей группы	февраль	2 место
Олимпиада по физкультуре «Мой друг здоровье»	всероссийская	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	декабрь	Победители
Вокальный конкурс «Битва хоров» на тему «В стране чудес»	районный	Воспитанники подготовительной группы	декабрь	3 место
Конкурс по ОБЖ «Простые правила»	всероссийский	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп	сентябрь	3 победителя
Творческий конкурс «Осень золотая»	международный	Воспитанники 2 младшей и старшей групп	октябрь	Победители
Конкурс «Рождественская сказка»	всероссийский	Воспитанники старшей группы	декабрь	Победители

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 11 детей (с ТНР — 11 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Дружинский» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. При составлении плана воспитательно-образовательного процесса учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Продолжительность образовательной деятельности детей соответствует СанПиН 1.2.3685-21, не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- в 1-ой младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут
- во 2-ой младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован на 100% квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Всего в ДОУ работают 30 человек:

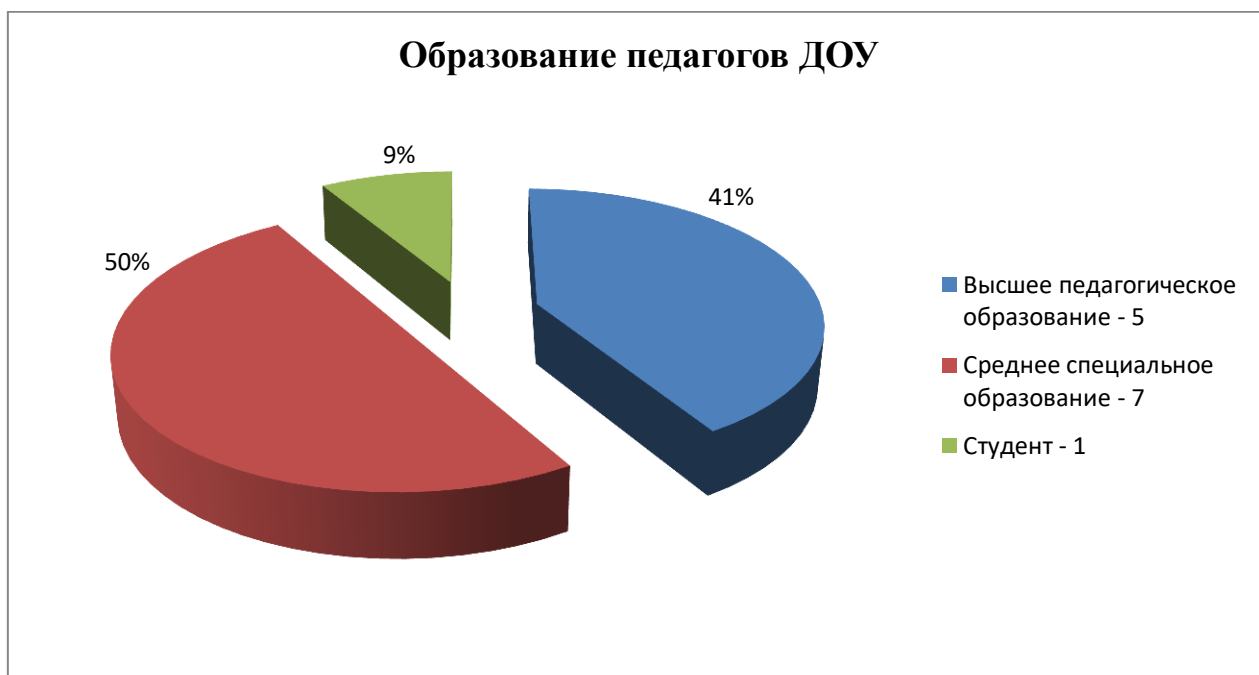
1	Заведующий МБДОУ	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	10
4	Музыкальный руководитель	1
5	Педагог-психолог	1

6	Учитель-логопед	1
7	Заведующий хозяйством	1
8	Старшая медицинская сестра	1
9	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша	1
10	Повар	2
11	Кухонный рабочий	1
12	Помощник воспитателя	1
13	Младший воспитатель	7
14	Дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1
15	Сторож	2

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 специалистов:

- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель)
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 10

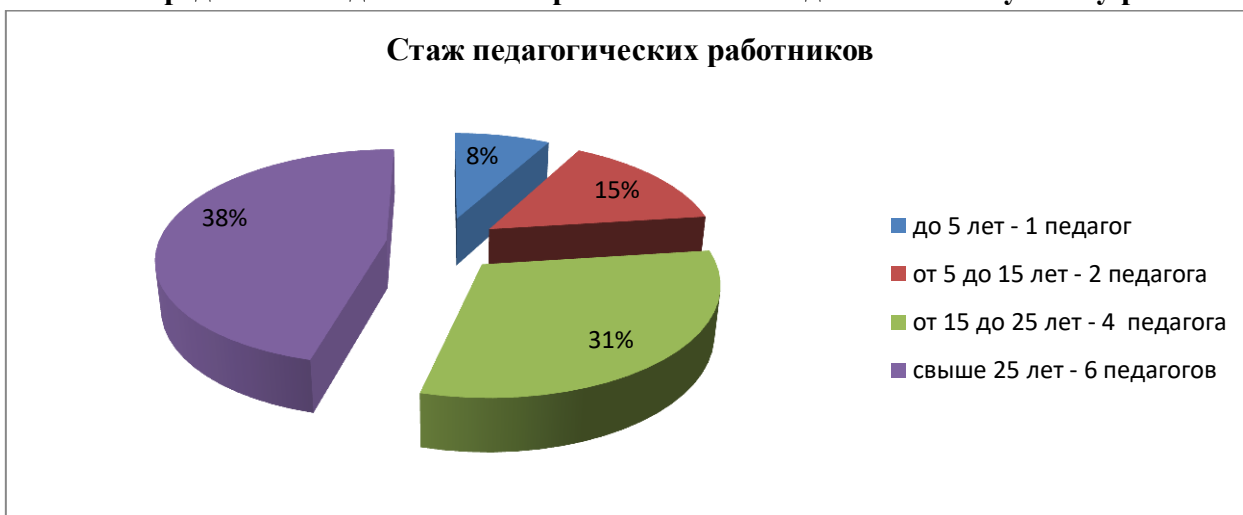
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 5 педагогов, средне специальное (педагогическое) – 7 педагогов, 1 педагог является студентом педагогического колледжа. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания – нет.



Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

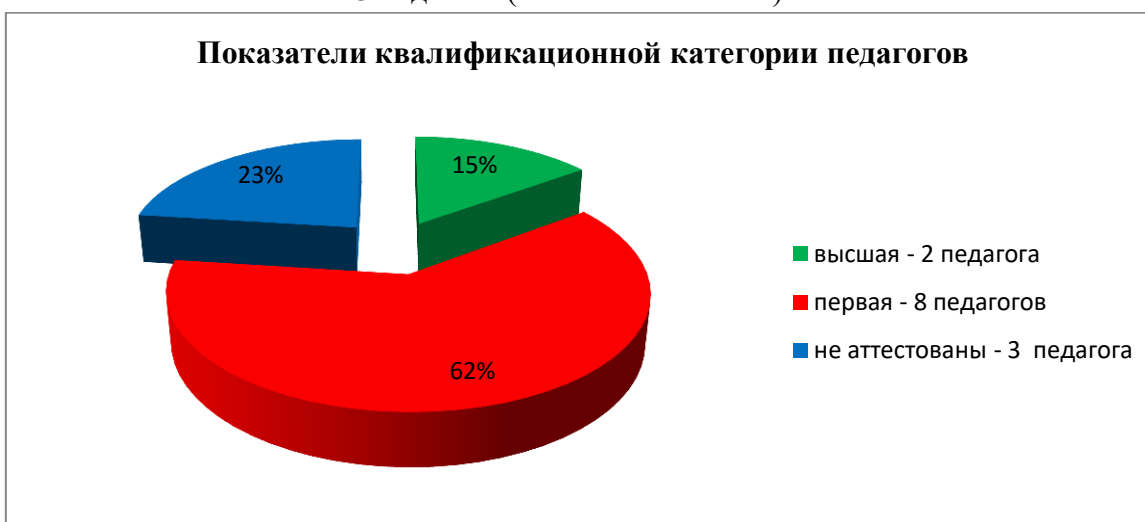
Возраст	20-30	31-55	Свыше 55
Количество педагогов	0	9 – 69%	4 – 31%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:



За 2023 год педагогические работники ДООУ прошли и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- 1 квалификационную категорию – 8 педагогов
- не аттестованы – 3 педагога (стаж менее 2-х лет)



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

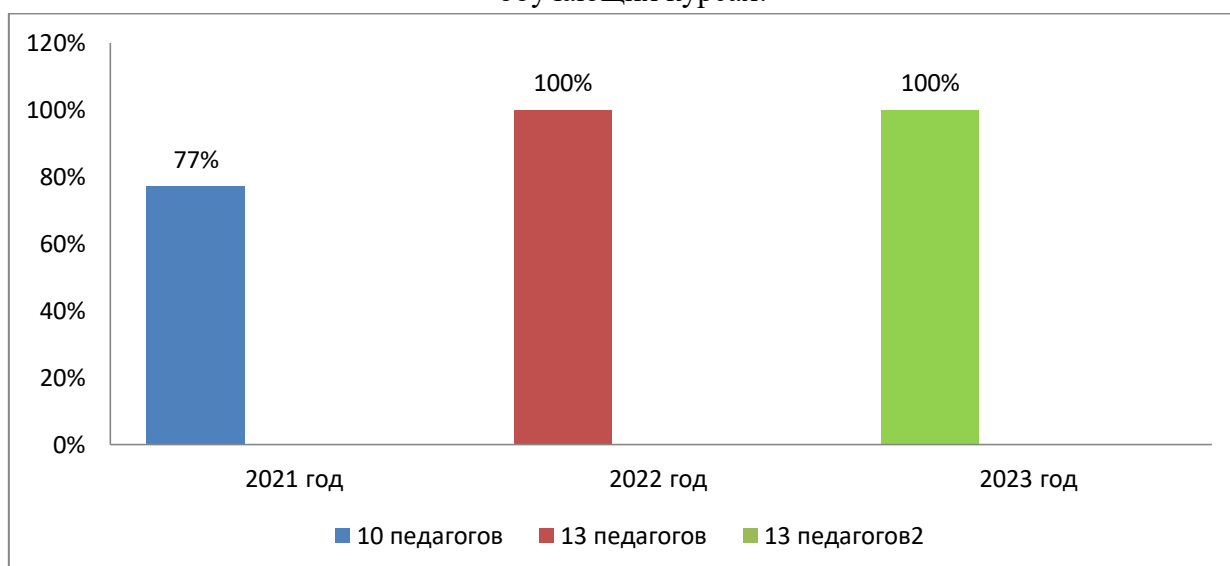
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, видеоконференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень своих достижений педагоги реализуют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также участие в интернет конкурсах разного уровня.

Участие педагогов ДОУ в вебинарах, семинарах, форумах, мастер-классах, тестировании, обучающих курсах:



Вывод: МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован кадрами полностью.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также само развиваются и зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории планируют пройти процедуру аттестации в 2024 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Дружинский» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки (9 шт), принтеры (9 шт), мультимедийный проектор (1 шт), телевизоры (6 шт).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании ДОУ имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ оборудованы помещения::

- групповые помещения – 6
- спальни – 6
- спортивно-музыкальный зал – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет захоза - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кастилянская – 1

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Групповые комнаты полностью оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Медицинский кабинет в ДОУ, оснащён в соответствии с действующими СанПиН. Персонал ДОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в 2 года санминимум. Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурно-музыкальном зале, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (при входе в учреждение).

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10 - дневным меню, разработанное

с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад «Дружинский». Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Дружинский»: <http://dsdruzh.omr.obr55.ru/>.

Спортивно-музыкальный зал совмещен, но в нем имеется необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость спортивно-музыкального зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ «Детский сад «Дружинский» охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

На территории ДОУ оборудованы шесть индивидуальных прогулочных участков. Покрытие участков – травяное. На участках имеются теневые навесы и малые формы оборудования. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеются цветники, огороды, экологическая тропа, метеоплощадка, тропа здоровья, хозяйственная зона.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад «Дружинский» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» утверждено положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Дружинский» от 01.03.2017г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 132 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,3%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,3%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81,5%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88,9%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Дружинский» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (9 - 10.5 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 - 10.5 часов)	181/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	5/38%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/78%
1.8.1	Высшая	2/15%
1.8.2	Первая	8/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительная динамика развития МБДОУ «Детский сад «Дружинский».

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Дружинский» за 2023 год свидетельствуют о том, что:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения

между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ДОУ функционирует в режиме развития.

Отрицательная динамика развития МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

(выявление проблемы, причины её возникновения).

- отсутствие у некоторых педагогов опыта работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми

Управленческие решения.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ «Детский сад «Дружинский»;
- формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы экономической и финансовой грамотности у детей;
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия);
- продолжать формировать у детей первые представления о целостности природы Земли, о взаимоотношениях человека и природы;
- продолжать оснащение территории ДОУ современным оборудованием;
- особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ (2024 г. – Год Семьи);
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Приложение.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	193	198	181
1.1.1	В режиме полного дня (9-10.5 часов)	человек	193	198	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	23	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193	175	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	193/100%	198/100%	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 - 10.5 часов)	человек/%	193/100%	198/100%	181/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	28 дней	53 дня	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100%	13/100%	13/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/54%	6/46%	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54%	6/46%	6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46%	7/54%	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46%	7/54%	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/62%	9/69%	10/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	2/15%	2/15%
1.8.2	Первая	человек/%	8/62%	7/54%	8/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/8%	2/15%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/8%	1/8%	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%

	возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%	2/15%	4/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	13/193	13/198	13/181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	2 кв. м	2 кв.м	2 кв.м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	60 кв.м	60 кв.м	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	Да

В сравнении с предыдущим годом:



- показатели возросли



- показатели снизились



- показатели не изменились