

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дружинский» Омского муниципального района Омской области

Приложение
к годовому плану работы
МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

Принят решением педсовета
Протокол № 6 от 21.05.2024г.

Утверждаю
Приказом № 33 от 22.05.2024г
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дружинский»
_____ Е.Н. Иванова

План работы
на летне-оздоровительный период 2024 года
МБДОУ «Детский сад «Дружинский»

с. Дружино

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворении потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

С детьми:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С сотрудниками ДОУ:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательноречевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемый результат:

1. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие навыков безопасного поведения.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

1. Организационная работа

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------|--|---------------|---|
| 1 | Информационный стенд «На пороге лето» | июнь | ст. воспитатель |
| 2 | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | июнь | ст. воспитатель ст. мед. сестра |
| 3 | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | июль | воспитатели педагог-психолог |
| 4 | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком по коррекционной дорожке, водные и солнечные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями, обливание ног, дневной сон при открытых форточках, гимнастика после дневного сна с использованием дорожек здоровья и разработанные комплексы. | в течение ЛОП | ст. воспитатель ст. мед. сестра воспитатели |

2. Воспитательно – образовательная работа с детьми

Образовательная деятельность с дошкольниками в летний период планируется календарно согласно методическим рекомендациям. Основная цель образовательной работы в этот период – развитие творческих способностей и двигательной активности детей в разных видах деятельности; предоставление ребенку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии.

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------|--|------|---------------|
| 1 | Переход на летний режим пребывания детей в группах <i>(увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде, создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО (центры и зоны))</i> | | |
| 2 | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую | | |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
| | и познавательно-исследовательскую деятельность с детьми на прогулке. | В течение ЛОП | воспитатели |
| 3 | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | | |
| 4 | Организация работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | | |
| 5 | Организация и проведение проектной исследовательской деятельности. | | |
| 6 | Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров). | | |
| 7 | Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. | | |
| 8 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада. | | |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|---|--|---------------|
| | | место | Время | Продолжительность мин. | Ответственный |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | воспитатели |
| Занятие по физической культуре | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 | воспитатели |
| Подвижные игры | Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|----------------------------|
| | на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | | | | |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | воспитатели, ст. медсестра |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 | воспитатели |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | воспитатели |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - на координацию движений; - в равновесии | | | | |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | воспитатели, ст. медсестра |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | воспитатели, ст. медсестра |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | воспитатели |

3. Праздники и развлечения

| № п\п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------|--|-------------|------------------------------|
| 1 | Развлечение, посвящённое Международному дню защиты детей (1 июня – День защиты детей). | 3 июня | Сергеева Е.Н. |
| 2 | Литературная гостиная «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (06.06 – Пушкинский день в России). | 6 июня | Дракина Е.А. |
| 3 | Развлечение к международному дню друзей (09.06 – международный день друзей) | 7 июня | воспитатели |
| 4 | Конкурс чтецов «Наедине с природой» | 7 июня | ст. воспитатель Кель Ю.И. |
| 5 | Конкурс «Дизайн летнего головного убора» | 10.06-14.06 | ст. воспитатель Кель Ю.И. |
| 6 | Развлечение (флешмоб) на свежем воздухе «День России» (12 июня – День России). | 11 июня | ст. воспитатель Кель Ю.И. |
| 7 | Летняя дошкольная Олимпиада (23.06 – международный Олимпийский день). | 20 июня | Комина Т.А. |
| 8 | Тематический день памяти и скорби | 21 июня | воспитатели |
| 9 | Спортивно-театрализованное развлечение по ПДД (03.07 – День ГИБДД МВД России). | 3 июля | Глухова А.Г. |
| 10 | Театрализованное развлечение ко Дню Ивана Купала (7 июля – День Ивана Купала). | 5 июля | Олефир С.Г. |
| 11 | Игровой квест «Мама, папа, я - дружная семья». (08.07 – всемирный день семьи, любви и верности) | 8 июля | воспитатели |
| 12 | Спортивный квест к дню физкультурника (13 августа – День физкультурника) | 13 августа | Комина Т.А. |
| 13 | Тематический день «День флага» | 22 августа | воспитатели |
| 14 | Экологическая квест-игра «Прощай лето» | 30 августа | ст. воспитатель Кель Ю.И. |

4. Административно-хозяйственная работа

| № п\п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------|---|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - покос травы на участках и территории ДОУ; - ремонт детских построек и оборудования. | в течение ЛОП | заведующий, завхоз, воспитатели |
| 2 | Составление отчета о летней оздоровительной работе | август | ст. воспитатель |

5. Методическая работа

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------|---|---------------|---------------------------------|
| 1 | Консультации для воспитателей: - «Организация детского творчества летом» - «Экспериментирование летом» - «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации) - «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| 2 | Контроль: - планирование педагогов - наглядная информация для родителей - организация двигательной активности детей, проведение подвижных и спортивных игр на прогулке - выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность - организация трудовой деятельности с детьми на участке, в уголке природы - организация прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов | в течение ЛОП | ст. воспитатель ст.медсестра |
| 3 | Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | август | заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Установочный педсовет № 1 «Итоги летней оздоровительной работы» | 27 августа | заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| 6 | Смотр – конкурс групп к новому учебному году | август | заведующий, ст. воспитатель |

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------|--|---------------|---------------------------------|
| 1 | Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом | в течение ЛОП | ст. воспитатель воспитатели |
| 2 | Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период | Июнь | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Проект «Генеалогическое древо моей семьи» | Июль | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы | Июль | Старшая медсестра |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| | в летний период» | | |
| 4 | Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома» | Июль | Старшая медсестра |
| 5 | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада» | Август | Педагог-психолог Дракина Е.А. |
| 6 | Участие родителей в озеленении участка | в течение ЛОП | воспитатели |

**Комплексно-тематическое планирование
в МБДОУ «Детский сад «Дружинский» на летний оздоровительный период 2024 года**

| Задачи | Праздничные даты/ тематические дни |
|---|--|
| Июнь 2024 | |
| Тема «Здравствуй, лето! Сказочное лето!» 1 неделя (03.06-07.06) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Создание радостного настроения от наступления лета. Формировать интерес и положительное отношение к поэзии, в том числе к творчеству А.С. Пушкина. Формировать дружеские отношения между детьми. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей», о правах и обязанностях. | <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>6 июня – Пушкинский день в России</p> <p>8 июня – Всемирный день океанов</p> <p>9 июня - Международный день друзей</p> |
| Тема недели «Ребенок в окружающем мире» 2 неделя (10.06-14.06) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Формировать первичные ценностные представлений о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян. Формировать представление о многообразии растительного и животного мира нашей Родины. Формировать представления об истории возникновения и символами государственного герба и флага. Формировать представлений у детей о времени, часах, о том, как беречь время и не тратить его попусту. | <p>10 июня – День часов</p> <p>12 июня – День России</p> <p>15 июня - Всемирный день ветра</p> |
| Тема недели «Спортивная» 3 неделя (17.06-21.06) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Знакомить с летними видами спорта, летними олимпийскими играми (гимн, атрибутика и т.д.), спортсменами. Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. | <p>19 июня - Всемирный день детского футбола</p> <p>21 июня - Международный день цветка</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> <p>23 июня – международный Олимпийский день</p> |
| Тема недели «Лето. Лаборатория экспериментов» 4 неделя (24.06-28.06) | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о времени года лето (сезонные изменения в природе, одежде людей). • Знакомить детей со звездой – солнце (вращается вокруг Земли, вред и польза солнца). • Расширять представления детей о свойствах воды, песка, ветра, воздуха. • Развивать познавательный интерес через организацию опытно-экспериментальной деятельности. | |
| Июль 2024 | |
| Тема недели «Неделя безопасности» 1 неделя (01.07-05.07) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Повторить ПДД, правила поведения на транспорте, на дороге. Познакомить детей с историей создания светофора, изготовления дорожных знаков. Познакомить с профессией инспектора ГИБДД. • Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (безопасность на воде, в лесу и т.д.). Расширять представления детей о ядовитых и лекарственных растениях, ягодах, грибах. | 3 июля – День рождения ГАИ (ГИБДД МВД России) |
| Тема недели «Лето. Путешествие по морям и океанам» 2 неделя (08.07-12.07) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Воспитывать в детях чувство любви, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям; уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту; чувство семейной сплоченности; потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. • Формировать у детей понятия о значении воды в нашей жизни (моря, океаны, водоёмы). • Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животному и растительному миру. | <p>7 июля – День Ивана Купала 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности 9 июля - Всемирный день животных 11 июля - Всемирный день шоколада 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов</p> |
| Август 2024 | |
| Тема недели «Лето. Путешествие по лесу» 1 неделя (05.08-09.08) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о времени года лето. • Закреплять знания о кустарниках и деревьях, животных. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Расширять представления детей о птицах, насекомых (красная книга, редкие птицы и насекомые), вред и польза от них. | 5 августа - Международный день светофора |
| Тема недели «Лето. Ягоды, грибы» 2 неделя (12.08-16.08) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о времени года лето | 13 августа – День физкультур- |

| | |
|--|---|
| <p>(сезонные изменения в природе, одежде людей), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с разнообразием цветущих растений, их средой обитания, лекарственными растениями, с разнообразием полезных и опасных грибов и ягод.</p> | <p>ника 14 августа - медовый спас 15 августа – день строителя 16 августа – день малинового варенья 17 августа – день самовара 19 августа - яблочный спас</p> |
| <p align="center">Тема недели «Во саду ли в огороде» 3 неделя (19.08-23.08)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей об урожае, о том что, в августе заканчивают уборку озимой ржи и ячменя, засевают поля озимой рожью. Собирают смородину, крыжовник, малину, убирают лук и чеснок. В этом месяце созревают летние сорта яблок, ежевика, лесные орехи, появляются опята. | <p>22 августа – День государственного флага РФ</p> |
| <p align="center">Тема недели «Путешествие в зоопарк» 4 неделя (26.08-30.08)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о времени года – лето. В центральной полосе России в августе улетают в теплые края иволги, стрижи, соловьи. • Закрепить и расширить представления детей о животных, о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке; активизировать в словаре названия диких животных и их детенышей; расширять кругозор и развивать любознательность, речь, игровую активность малышей; воспитывать интерес к миру животных, бережное отношение к объектам природы. | |

Режим дня

МБДОУ «Детский сад «Дружинский» в летний оздоровительный период

Режим дня в дошкольных группах рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОУ и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОУ.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до семи лет сокращается.

| Режимные мероприятия | Возрастные группы ДОУ | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | Младшие группы 2 - 4 лет | Средние группы 4 - 5 лет | Старшие группы 5 - 6 лет | Подготовительные группы 6 - 7 лет |
| Прием детей на участке и осмотр. Самостоятельная деятельность детей. Игры. | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика (на свежем воздухе) | 8.20-8.30 (5-7 мин) | 8.20-8.30 (7-10 мин) | 8.20-8.30 (10 мин) | 8.20-8.30 (10 мин) |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.00 (30 мин) | 8.30 – 9.00 (30 мин) | 8.30 – 9.00 (30 мин) | 8.30 – 9.00 (30 мин) |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (тематические дни; музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии; совместная и самостоятельная игровая деятельность). Возвращение с прогулки. | 9.00 – 11.00 (2 ч) | 9.00 – 11.00 (2 ч) | 9.00 – 11.00 (2 ч) | 9.00 – 11.00 (2 ч) |
| Организационная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей. Игры. | 11.00 – 11.50 (50 мин) | 11.00 – 12.00 (1 ч) | 11.00 – 12.00 (1 ч) | 11.00 – 12.00 (1 ч) |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.50 – 12.30 (40 мин) | 12.00-13.00 (1 ч) | 12.00-13.00 (1 ч) | 12.00-13.00 (1 ч) |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.30 – 15.00 (2 ч 30 мин) | 13.00 - 15.00 (2 ч) | 13.00 - 15.00 (2 ч) | 13.00 - 15.00 (2 ч) |
| Подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику. | 15.00-15.30 (30 мин) | 15.00-15.30 (30 мин) | 15.00-15.30 (30 мин) | 15.00-15.30 (30 мин) |
| Полдник | 15.30-15.50 (20 мин) | 15.30-15.50 (20 мин) | 15.30-15.50 (20 мин) | 15.30-15.50 (20 мин) |

| | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа. Уход детей домой. | 15.50- 18.00 (2 ч 10 мин) |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

**Расписание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Дружинский»
на летний оздоровительный период**

| День недели | 1 младшая группа «Неваляшки» (10 мин) | 2 младшая группа «Улыбка» (15 мин) | Средняя группа «Сказка» (20 мин) | Средняя группа «Капитошка» (20 мин) | Старшая группа «Радуга» (25 мин) |
|-------------|--|--|--|---|---|
| Понедельник | 1. Изобразительная деятельность (лепка) 10¹⁰ – 10²⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10³⁵ – 10⁴⁵ | 1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9⁵⁵ – 10¹⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10²⁰ – 10³⁵ | 1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9²⁵ – 9⁴⁵ 2. Двигательная деятельность (ФК) 9⁵⁵ – 10¹⁵ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 9³⁰ – 9⁵⁰ 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10⁰⁰ – 10²⁰ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9³⁵ – 9⁵⁵ |
| Вторник | 1. Музыкальная деятельность – 9⁰⁰ - 9¹⁰ | 1. Музыкальная деятельность 9¹⁵ – 9³⁰ | 1. Музыкальная деятельность 9³⁵ – 9⁵⁵ | 1. Музыкальная деятельность 10⁰⁰ – 10²⁰ | 1. Музыкальная деятельность 10²⁵ – 10⁵⁰ |
| Среда | 1. Изобразительная деятельность (рисование) 10¹⁰ – 10²⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10³⁵ – 10⁴⁵ | 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9⁵⁵ – 10¹⁰ 2. Двигательная деятельность (ФК) 10²⁰ – 10³⁵ | 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9²⁵ – 9⁴⁵ 2. Двигательная деятельность (ФК) 9⁵⁵ – 10¹⁵ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 9³⁰ – 9⁵⁰ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 10⁰⁰ – 10²⁰ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9³⁵ – 9⁵⁵ |
| Четверг | 1. Музыкальная деятельность – 9⁰⁰ - 9¹⁰ | 1. Музыкальная деятельность 9¹⁵ – 9³⁰ | 1. Музыкальная деятельность 9³⁵ – 9⁵⁵ | 1. Музыкальная деятельность 10⁰⁰ – 10²⁰ | 1. Музыкальная деятельность 10²⁵ – 10⁵⁰ |
| Пятница | 1. Двигательная деятельность (ФК) 10³⁵ – 10⁴⁵ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 10²⁰ – 10³⁵ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 9⁵⁵ – 10¹⁵ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 9³⁰ – 9⁵⁰ | 1. Двигательная деятельность (ФК) 9⁰⁰ – 9²⁵ 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9³⁵ – 9⁵⁵ |